



## **Política de Tecnologia Educativa**

### Declaració d'intencions

The British College of Andorra reconeix el potencial de la tecnologia com una eina educativa inestimable que millora l'ensenyament i l'aprenentatge. Aquesta política pretén establir un marc per a l'ús responsable i eficaç de la tecnologia a la nostra escola per donar suport a l'aprenentatge dels alumnes, millorar l'eficàcia del professorat i, juntament amb altres polítiques clau, garantir la seguretat del nostre entorn digital.

### Objectiu

Aquesta política descriu els principis i directrius per a l'ús de recursos tecnològics educatius dins del British College of Andorra. Estableix expectatives per als estudiants, el personal i els administradors pel que fa a l'ús productiu, responsable i ètic de la tecnologia en l'àmbit educatiu, alhora que reconeix l'immens valor i la importància de la tecnologia educativa.

### Aplicació

Tot l'equip docent i auxiliar i també el departament de suport informàtic ha de seguir aquesta política.

La Política s'aplica en totes les situacions relacionades amb la planificació, l'ensenyament i l'aprenentatge de l'escola.

No hi ha condicions, restriccions, exclusions o situacions especials, excepte en el cas de fallida tecnològica important o interrupció del servei d'Internet, per exemple.

### Polítiques, procediments, formularis, directrius i altres recursos relacionats

Política de protecció de dades

Política d'ús adequat d'ordinadors i internet

Política de comportament

Política d'Inclusió.

Aquesta política s'ha redactat d'acord amb les declaracions rectores de l'escola, i amb els estàndards i pràctiques tant dels programes de l'IB i de l'IGCSE com de l'agència

d'inspecció NABSS.

## Procés

Després d'una formació en tecnologia de tot el personal (setembre del 2023) i de la inversió important en tecnologia el setembre de 2023, el director ha preparat aquesta política juntament amb l'equip directiu i una selecció d'alguns membres del personal. Amb aquest objectiu, s'ha utilitzat significativament el ChatGPT en la creació del text d'aquesta política, seguit d'un procés de reorganització i contextualització dels productes d'IA. La idea que la mateixa tecnologia educativa redacti en gran part la seva política era atractiva.

## Publicació

Publicació interna i externa

Història: aquesta política substitueix la política de TIC del 2018

Política aprovada: octubre del 2023

En vigor: octubre del 2023

Data de revisió: juny del 2025

Aprovat per: director.

## Declaració d'intencions

### **1. Principis rectors**

#### **1.1 Accessibilitat i inclusió**

The British College of Andorra es compromet a garantir l'accés equitatiu als recursos tecnològics per a tots els alumnes, reconeixent el paper crític que juga la tecnologia per tancar les bretxes educatives i oferir igualtat d'oportunitats per a l'aprenentatge.

La tecnologia educativa es pot personalitzar per adaptar-se a les diferents necessitats d'aprenentatge. Eines com ara lectors de pantalla, subtítols i aplicacions de tecnologia d'assistència garanteixen que tots els estudiants, inclosos els alumnes amb discapacitat, tinguin igual accés al contingut educatiu.

#### **1.2 Finalitat i recursos educatius**

La tecnologia és una eina educativa important que enriqueix l'experiència d'aprenentatge, i que permet explorar, descobrir i relacionar-se amb conceptes complexos i recursos diversos de maneres innovadores i significatives. La tecnologia permet als alumnes accedir a una àmplia gamma de recursos educatius, incloses biblioteques en línia, contingut multimèdia i simulacions interactives.

#### **1.3 Ciutadania digital**

Tots els membres pertanyents a la comunitat del British College of Andorra han de practicar la ciutadania digital responsable i ètica, entenent que la tecnologia és un aspecte essencial de la vida i l'educació modernes.

#### **1.4 Desenvolupament Professional**

Es proporcionaran oportunitats de desenvolupament professional continu a tot el personal per garantir que tinguin les habilitats necessàries per aprofitar el valor i la importància de la tecnologia educativa per millorar l'ensenyament i l'aprenentatge.

## **2. Integració tecnològica i millora de l'aprenentatge**

### **2. 1 Integració curricular**

2.1.1 El professorat ha d'incloure la tecnologia al pla d'estudis i integrar-la a les classes quan escaigui, reconeixent que pot crear experiències d'aprenentatge interactives i atractives i preparar els estudiants per al món digital.

2.1.2 Per respondre al punt anterior, el professorat s'ha d'esforçar per accedir a nivells superiors del Model SAMR

[https://en.wikiversity.org/wiki/Instructional\\_design/SAMR\\_Model/Identifying\\_SAMR\\_Application](https://en.wikiversity.org/wiki/Instructional_design/SAMR_Model/Identifying_SAMR_Application)

Aquest model proposa quatre etapes d'integració creixent de tecnologia educativa sofisticada i transformadora: Substitució, Augment, Modificació i Redefinició.

2.1.3 No es fomenta l'ús de la tecnologia amb finalitats no curriculars, com per exemple, l'entreteniment o la gestió del comportament.

### **2.2. Programa i currículum d'informàtica**

A més de la integració general de la tecnologia educativa, els alumnes de Year 1 a Year 9 reben una formació específica en Informàtica i Tecnologies de la Informació, seguint el Currículum Nacional Anglès.

### **2.3. Resposta immediata**

La tecnologia permet una resposta immediata, mitjançant avaluacions en línia, qualificacions automatitzades i altres exercicis interactius. Aquest cercle de retroalimentació ràpida ajuda els alumnes a fer un seguiment del seu progrés, identifica les àrees de millora i permet ajustar les seves estratègies d'aprenentatge.

### **2.4 Aprenentatge col·laboratiu**

Les eines i plataformes digitals promouen l'aprenentatge col·lectiu, fomentant la comunicació i el treball en equip entre els alumnes tant dins com fora de l'aula. Les aules virtuals, els fòrums de discussió i l'edició de documents compartits donen suport a projectes col·laboratius i a l'aprenentatge entre iguals.

#### 2.5 Aprenentatge remot i mixt

En circumstàncies imprevistes, la tecnologia educativa pot facilitar l'aprenentatge remot i mixt, assegurant la continuïtat de l'educació alhora que prioritza la seguretat i el benestar dels alumnes i del personal.

### 3. Educació per a la ciutadania digital

El British College of Andorra reconeix el valor de l'educació per a la ciutadania digital que prepara els estudiants per navegar pel panorama digital de manera responsable i segura, dotant-los d'habilitats essencials per a l'era digital.

3.1 Els alumnes reben un ensenyament complet i adequat a la seva edat sobre el comportament digital responsable i ètic, seguint els conceptes clau:

- Riscos de les xarxes socials: els possibles riscos associats a l'ús de les xarxes socials, inclosa la privadesa, el ciberassetjament i la importància d'una comunicació respectuosa.
- Temps de pantalla: conscienciació sobre els hàbits saludables del temps davant la pantalla i de l'impacte del temps excessiu en el benestar físic i mental.
- Seguretat: estratègies per mantenir la seguretat en línia, com ara salvaguardar la informació personal, reconèixer el "phishing" i comprendre les conseqüències de compartir informació confidencial.
- Prevenció en ciberassetjament: estem compromesos en la prevenció del ciberassetjament. Els alumnes aprendran a reconèixer i denunciar incidents de ciberassetjament, així com entendre l'impacte emocional i psicològic que pot tenir en les víctimes.
- Petjada digital i reputació: estudiarem el concepte d'empremta digital i com les nostres accions en línia poden afectar el nostre futur, com per exemple, les oportunitats universitàries i professionals.

### 4. Provisió en Tecnologia Educativa

4.1 La provisió en tecnologia educativa a l'escola és la següent: (Octubre 2023)

- Pantalles interactives i3 a totes les aules
- Una aula d'informàtica equipada amb iMacs
- 2 jocs d'iPads disponibles amb reserva prèvia.
- Un iPad per a cada aula d'Educació Infantil i Primària.

- 2 jocs de Chromebook disponibles amb reserva prèvia.
- Chromebook individuals gestionats per l'escola i cedits a alumnes dels cursos Year 10, 11, 12 i 13.
- Sistemes informàtics i personal adequats per donar suport informàtic.
- Calculadores programables cedides als alumnes de Year 12 i 13
- Subscripcions a una sèrie de recursos i plataformes d'aprenentatge en línia.

4.2 Subministrament de tecnologia específica per donar suport als alumnes amb Necessitats Educatives Especials, per facilitar l'accés al currículum escrit, impartit i avaluat. Facilitat per la família o per l'escola, de comú acord.

#### 4.3 Dispositius personals

L'ús de dispositius personals, inclosos ordinadors portàtils personals, telèfons mòbils i rellotges intel·ligents, per part dels alumnes, dins del British College of Andorra està subjecte a polítiques i directrius addicionals i, en general, no està permès.

### **5. Declaració final**

En adherir-se a aquesta política i als components d'educació per a la ciutadania digital, el British College of Andorra pretén crear un entorn d'aprenentatge digital segur, inclusiu i productiu que prepari els alumnes per als reptes i les oportunitats de l'era digital i alhora promoure el comportament digital responsable i ètic.