



Política de substàncies addictives

Declaració d'intencions

The British College of Andorra es compromet a ser una escola lliure de fum, vapors, tinença i consum d'alcohol, i el mal ús de drogues controlades i altres substàncies. L'escola ofereix un entorn que afavoreix aquest objectiu i promou la salut física i mental de tots els alumnes. El pla d'estudis està dissenyat per educar els alumnes sobre els efectes nocius de les substàncies addictives.

Objectius

L'objectiu d'aquesta política és:

- Combinar un programa educatiu equilibrat amb la dissuasió i les mesures disciplinàries adequades contra qualsevol alumne implicat en el tabaquisme, el vapeig, la tinença i el consum d'alcohol o l'ús indegut de drogues i altres substàncies controlades, mentre estigui sota la cura de l'escola.
- Promoure la seguretat, el benestar i la bona salut física i mental.

La política s'aplica a tots els estudiants, independentment de la seva edat, matriculats a BCA.

Els procediments i sancions es poden adaptar segons correspongui, per atendre els objectius de la política i les circumstàncies de cada cas.

L'escola tindrà en compte la llei andorrana i la normativa de les escoles.

Definicions

Fumar: atraure a la boca, i normalment als pulmons, el fum de la crema de tabac. També es refereix a inhalar el fum de la crema d'altres drogues i substàncies (vegeu més avall).

Vapejar: utilitzar un cigarret electrònic. Un cigarret electrònic és un dispositiu que permet la inhalació de nicotina en un vapor en lloc de fum. Aquesta política cobreix la possessió o el subministrament de cigarrets electrònics/dispositius de vaporització i el vaporatge.

Alcohol: licor embriagador de tots tipus (inclosos cervesa, vi i licors) i aquesta política cobreix l'obtenció, la possessió, el consum i el subministrament d'alcohol.

Drogues i substàncies: substàncies/drogues controlades i la parafernàlia de drogues, substàncies destinades a assemblar-se a drogues (substàncies psicoactives - substàncies legals) o drogues legals que es poden obtenir d'un químic, drogues que milloren el rendiment, esteroides anabòlics, cola i altres substàncies que es mantenen o subministren en cada cas amb finalitats d'ús indegut. Aquesta política cobreix la tinença, l'ús i el subministrament d'aquestes substàncies.

Recursos utilitzats en l'elaboració d'aquesta política

“Formació Protocol de detecció i actuació en consum de drogues en centres educatius Fase 1” Formació impartida pel Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats, Andorra, setembre de 2024. Assistida per la psicòloga escolar i coordinadora SEN.

[“Assessorament sobre drogues DfE i ACPO per a escoles: assessorament per a autoritats locals, directors, personal escolar i òrgans de govern”](#) setembre de 2012.

[Política de l'alumne: fumar, vapejar alcohol, drogues i altres substàncies](#) (amb el consentiment de l'escola de la qual prové; escrit per l'actual director).

[“Llei 13/2020, del 29 d'octubre, qualificada de modificació de la llei 30/2018, del 6 de desembre, qualificada de seguretat pública”](#), Consell General d'Andorra.

Declaració de política

1. Rols i responsabilitats

1.1 Famílies

Les famílies tenen un paper molt important en aquesta temàtica, per donar suport tant en l'educació i el benestar dels seus infants i joves, com en cohesionar amb fermesa la col·laboració llar-escola per reforçar aquesta política. L'escola fomenta el debat obert entre pares i fills perquè siguin conscients dels problemes i pressions en aquest àmbit. L'escola organitza

periòdicament jornades relacionades amb aquests temes, a les quals es convida a assistir a les famílies.

L'escola estarà alerta davant de problemes relacionats amb l'ús d'alcohol, drogues i altres substàncies per part de familiars. Quan s'observin problemes, indicis o un alumne faci alguna revelació, el problema es pot convertir en un cas de salvaguarda. Es tindran en compte les necessitats de benestar i suport de l'alumne.

1.2 Escola

1.2.1 Educació

L'objectiu principal de l'escola pel que fa al tabaquisme, el vapeig, l'alcohol, les drogues i altres substàncies és facilitar debats per informar sobre les implicacions fisiològiques i psicològiques, especialment pel que fa al cervell en desenvolupament dels adolescents. La pressió social, la responsabilitat social, el risc de dependència o addicció, així com el marc legal, són temes clau que s'aborden dins del currículum.

Les activitats educatives inclouen:

- El currículum d'Educació Personal Social i de Salut (PSHE) previst per a les classes de Year 1 a Year 13
- Ponents convidats i tallers
- Assemblies

L'efectivitat del programa és revisada anualment per l'equip de lideratge.

1.2.2 Pastoral

Els alumnes tenen a la seva disposició membres del personal amb qui parlar de qualsevol inquietud que puguin tenir sobre el tabaquisme, el vapeig, l'alcohol, les drogues i altres substàncies.

La confidencialitat té límit. Quan es detecti un risc de salvaguarda o de salut per a un alumne o un grup, es transmetrà al personal, pares/mares/tutors i/o entitats externes si escau, per tal de prendre les mesures pertinents, per protegir l'alumne/s en risc.

Les escoles tenen un paper clau a l'hora d'identificar els alumnes susceptibles de fumar, vapejar, consumir alcohol, drogues i altres substàncies. L'escola té com a objectiu distingir entre aquells que necessiten informació i educació generals, i aquells que es poden beneficiar d'una

prevenció més específica. En aquest últim cas, l'escola pot recomanar institucions externes i línies d'atenció telefònica. Alguns exemples a Andorra són:

- Projecte Vida, <https://projectevida.com/>
- El Servei de Joventut del Comú d'Andorra la Vella, <https://www.andorralavella.ad/joventut/>

1.2.3 Responsabilitats clau

La supervisió i coordinació d'aquesta problemàtica és responsabilitat del director amb el suport de l'equip de coordinació.

Les cerques només les poden dur a terme el director o membres de l'equip de direcció.

Els docents d'Educació Personal Social i de Salut (PSHE) són els responsables de la impartició del pla d'estudis descrit a l'apartat 1.2.1.

Els tutors i els mestres són els responsables d'implementar el programa de pastoral descrit a l'apartat 1.2.2.

2. Normativa

2.1 Resta totalment prohibit:

- Qualsevol possessió, ús o subministrament de drogues i substàncies, al recinte escolar.
- La tinença, el consum o el subministrament no autoritzats d'alcohol a les instal·lacions de l'escola. Està prohibit el consum d'alcohol al campus.
- Estar sota els efectes de l'alcohol dins el recinte escolar.
- Fumar o vapejar a les instal·lacions, als voltants de l'escola, o en qualsevol altre lloc mentre estigui a càrrec de l'escola.

2.2 Aquestes normes també s'apliquen durant els viatges i les sortides escolars.

2.3 Aquesta política, les normes i conseqüències que s'hi estableixen, també s'aplica als alumnes majors d'edat (18 anys).

3. Detecció i resposta immediata

3.1 Si se sospita que un alumne està sota els efectes de drogues o alcohol al recinte escolar, l'escola prioritzarà la seguretat del jove i dels que l'envolten. Si cal, s'atendrà com una emergència mèdica, administrant primers auxilis i convocant el suport adequat. Depenent de les circumstàncies, pot ser que calgui contactar amb la família o la policia. Si es considera que

l'alumne està en risc, s'aplicarà la política de salvaguarda i si escau, es contactarà amb els serveis socials.

3.2 Si un membre del personal, alumne o familiar té indicis sobre un alumne que consumeix substàncies addictives fora de l'horari escolar, s'ha de plantejar com a preocupació de salvaguarda mitjançant el procés descrit a la Política de protecció i protecció infantil.

3.2 Tota queixa, informe o observació en relació amb l'alcohol o la implicació amb drogues i substàncies es considerarà una sospita.

4. Escorcolls i decomisos

4.1 Escorcolls amb consentiment: els membres del personal designats de l'escola (vegeu 1.2.3) poden buscar cigarrets, cigarrets electrònics, alcohol, drogues o substàncies, amb el consentiment de l'alumne, quan tinguin motius raonables per sospitar que té un objecte d'aquest tipus. El membre del personal tindrà en compte l'edat de l'alumne i altres factors a l'hora de determinar si aquest és capaç de donar el seu consentiment.

4.2 No es permet l'escorcoll dels alumnes ni dels seus béns sense el consentiment de l'alumne o dels seus pares.

En aquests casos, quan un estudiant es nega a donar el seu consentiment, i quan hi ha motius raonables per sospitar que té drogues o substàncies, s'ha de contactar amb la policia. En cas de sospita de tinença de cigarrets, cigarrets electrònics o alcohol, es posarà en contacte amb la família.

4.3 L'escorcoll d'un alumne o dels seus béns s'ha de fer minimitzant la vergonya o l'angoixa, i en presència d'un altre membre del personal o familiar. Els pares seran informats tan aviat com sigui possible.

4.4 Després d'un escorcoll, tant si es troba alguna cosa com si no, l'escola anotarà en un registre indicant el motiu, l'hora i el lloc, els noms dels testimonis, els resultats i qualsevol actuació de seguiment.

4.5 Confiscació: l'autoritat general de disciplina de l'escola permet a un membre del personal confiscar, retenir o disposar de la propietat d'un alumne com a sanció disciplinària, quan sigui raonable.

4.6 En confiscar cigarrets o cigarrets electrònics, alcohol, drogues o substàncies, s'ha de lliurar immediatament l'objecte a un membre de l'equip de direcció, que determina com procedir i els passos a seguir.

4.7 En confiscar un objecte o substància susceptible de ser **droga**, l'escola ha de:

- assegurar-se que hi hagi un testimoni adult durant tot el procés;
- segellar la mostra en una bossa de plàstic i etiquetar amb la data i l'hora de la confiscació o troballa i el nom del testimoni present;
- emmagatzemar-ho en un lloc segur, com ara un contenidor amb clau i amb accés limitat;
- avisar sense demora a la policia, que actuarà d'acord amb els protocols escaients;
- registrar tots els detalls de l'incident, inclòs el número de referència policial;
- informar els pares/tutors, tret que això posi en risc l'alumne;
- identificar qualsevol problema de salvaguarda i establir un pla de suport i una resposta disciplinària

5. Implicació de la policia

5.1 En general, la tinença i/o el consum de drogues/alcohol, i les sancions disciplinàries, són considerades per la policia com una qüestió principalment interna de l'escola, que s'ha de resoldre directament amb els alumnes i les famílies.

5.2 En relació amb les drogues, les responsabilitats i actuacions de l'escola es regiran per la llei Andorrana i la normativa de centres educatius.

5.3 Els òrgans del país en assessorament sobre drogues estan disposats a treballar amb les escoles en l'educació i les accions de prevenció. En general, en els casos d'incompliment de la política, no cal informar, ni implicar la policia.

5.4 No obstant això, s'ha d'informar la policia si sorgeix algun problema relacionat amb la seguretat/protecció personal dels alumnes fora de l'escola, i en qualsevol cas en què es sospita que s'està comercialitzant drogues. Si l'escola confisca una droga controlada, s'aplicarà l'apartat 4.7 de la política.

6. Conseqüències

6.1 Qualsevol resposta als incidents relacionats amb el tabaquisme/vapeig, l'alcohol, les drogues i les substàncies ha de buscar equilibrar les necessitats de l'alumne en qüestió amb les de la comunitat escolar en general.

6.2 Per determinar-ho una conseqüència, es trobarà un equilibri entre la coherència i l'equitat, reconeixent que cada cas i cada alumne és diferent. L'escola és una institució educativa i no punitiva.

6.3 En qualsevol cas, la prioritat és abordar el problema subjacent i no resolt de l'alumne, i donar suport social i emocional.

6.4 Si després de considerar totes les proves materials, la decisió del director és que l'alumne ha incomplert la política, llavors s'ha d'escoltar les circumstàncies atenuants i tenir en compte l'expedient acadèmic i disciplinari de l'alumne i fins a quin punt ha col·laborat, abans de decidir sobre les conseqüències. Les conseqüències s'han d'alinear amb l'objectiu principal de l'escola de promoure l'aprenentatge.

6.5 Fumar/Vapejar:

L'escola emprendre les accions següents:

- Confiscació de les substàncies/dispositius
- Comunicació a la família
- Conseqüències dels punts 6.1 a 6.4, fins a un període d'exclusió de l'escola. La reiteració de fets pot comportar l'expulsió definitiva de l'escola.

6.6 Alcohol:

Segons el punt 6.5, però amb conseqüències que poden incloure l'expulsió definitiva de l'escola, fins i tot per un sol incident.

El consum irresponsable d'alcohol pot ser un símptoma d'altres problemes i l'alumne i la família seran derivats a un professional extern, si escau.

6.7 Drogues:

Qualsevol persona que subministri drogues serà expulsada definitivament. Així mateix, qualsevol persona que posseeixi o consumeixi drogues també serà expulsat. No obstant això, es revisarà acuradament les circumstàncies del cas i de les persones, tot i així, es podrà aplicar una expulsió temporal.

L'assumpte també es traslladarà a la policia.

El consum de drogues pot ser un símptoma d'altres problemes i l'alumne i la seva família, seran derivats a un professional extern, si escau.

7. Seguiment de polítiques

Aquesta política es revisarà anualment i:

- Després de qualsevol incident greu relacionat amb alcohol o drogues i substàncies
- Després de l'emissió de qualsevol novetat per part de les autoritats andorranes

La revisió es durà a terme pel director o membre designat de l'equip de direcció, que també avaluarà l'eficàcia de la instrucció en aquestes matèries.

Política aprovada i efectiva, 1 de març de 2025
