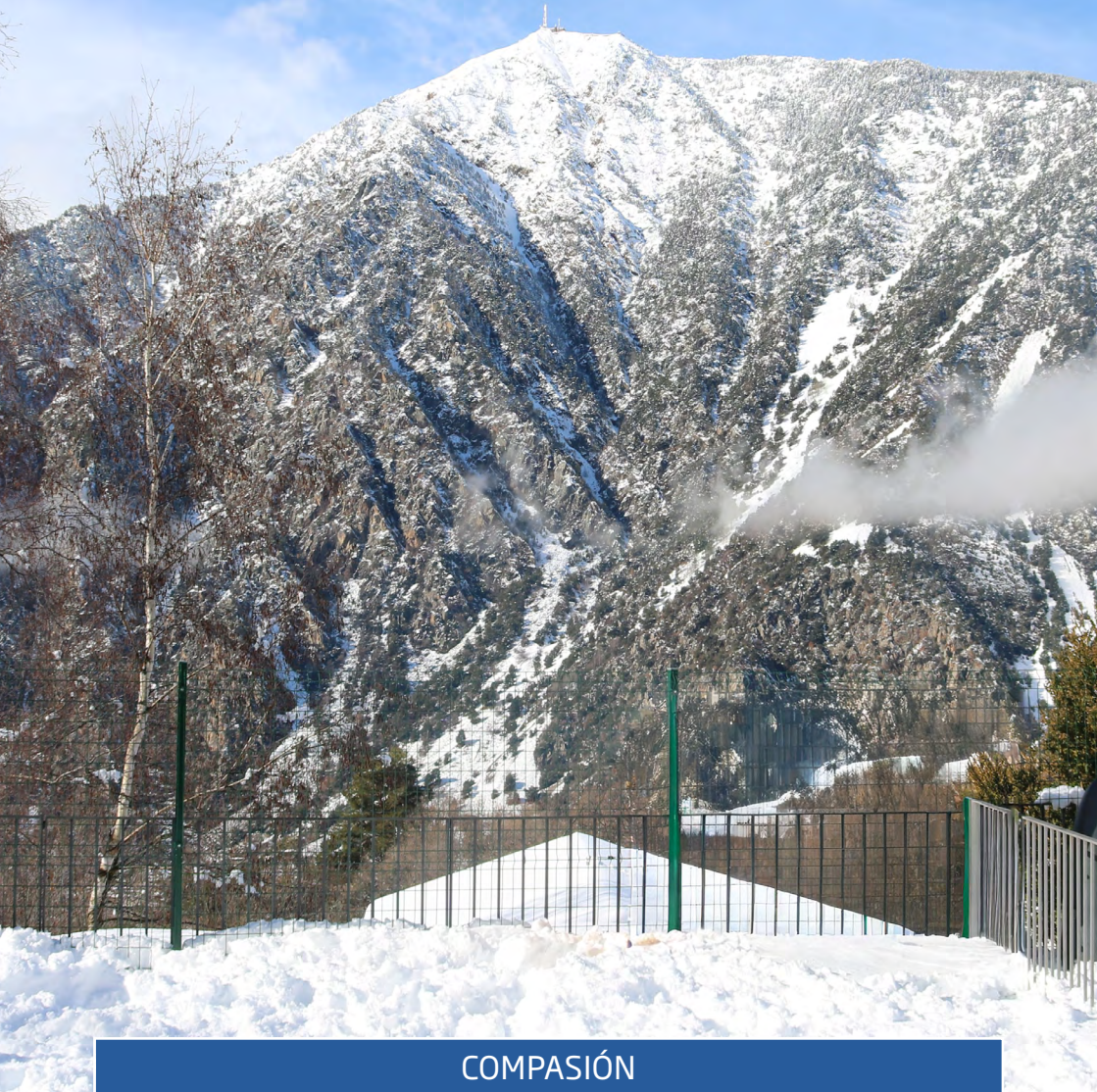




BCA Newsletter



COMPASIÓN

CARTA DEL DIRECTOR

Nuestro Valor BCA de este trimestre es la **Compasión**. El trabajo dentro del aula, en las asambleas y a través de otros eventos escolares ha ayudado a desarrollar la comprensión del alumnado en torno a este valor. En BCA definimos el valor de la Compasión como:

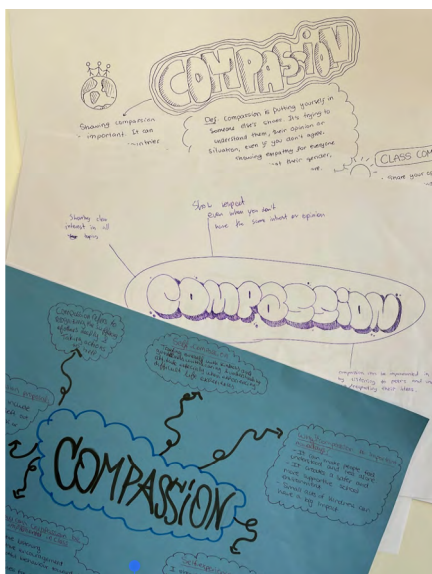
“La compasión y la amabilidad están relacionadas, pero la compasión va un poco más profundo y más allá: se piensa en la compasión como el ‘por qué’ interno (el contexto moral, ético o de liderazgo, el sentimiento de empatía) y en la amabilidad como el ‘qué’ externo (el acto concreto de ayudar).

Nos movemos más allá de simplemente sentir por los demás para apoyarlos activamente, cuidar de su bienestar y ofrecer ayuda.

Extendemos la consideración moral y el cuidado a todos los seres, los ecosistemas y las generaciones futuras, no solo a la familia o comunidad inmediata.

Practicamos y desarrollamos la compasión a través de pequeños actos diarios como la amabilidad, el compartir, el perdón y el respeto, y mediante compromisos mayores como los roles de liderazgo, el intercambio cultural y los esfuerzos de sostenibilidad.

El valor BCA de la Compasión consiste en cultivar líderes valientes y compasivos que utilicen sus habilidades y su empatía para marcar una diferencia positiva en el mundo, reconociendo que la verdadera fortaleza proviene de servir a los demás.”



Trabajo del alumnado vinculado a una Asamblea y debate posterior.

Al mismo tiempo, nuestro enfoque de enseñanza y aprendizaje este trimestre es la **Comunicación**. En concreto, nos centramos en aprovechar al máximo nuestras plataformas de aprendizaje (Seesaw y Toddle) y revisar nuestros protocolos de comunicación. Es un trabajo en progreso. Algunas familias solicitaron un calendario escolar global, para poder ver de forma más visual los eventos organizados por el colegio y filtrarlos por etapas (Infantil, Secundaria...). Por este motivo, hemos diseñado este calendario en el portal de Padres (imagen adjunta) para ofrecer una visión general. Lo encontrarán en School Life (opciones del calendario) – School Calendar (calendario escolar). En la versión móvil es menos visual, pero también se puede acceder.

<https://bcandorra.parents.isams.cloud/api/schoolife/calendar/>

Sun - 8th	Mon - 9th	Tue - 10th	Wed - 11th	Thu - 12th	Fri - 13th	Sat - 14th
	09:00 - 16:30 Pjama Day	All Day Reception & Y1 Ski Day	All Day Y2 & Y3 Ski Day	All Day Y4, Y5 & Y6 Ski Day	10:30 - 12:30 Carnival Parade	
	09:00 - 16:30 Pjama Day	All Day Reception & Y1 Ski Day	09:00 - 11:00 Y9 Prevention Plan for Criminal Behaviour	09:00 - 16:30 Mismatched / Unique Socks Day	10:30 - 12:30 Carnival Parade	
		09:00 - 16:30 Crazy Hair	09:00 - 16:30 Backwards Clothes Day	09:00 - 16:30 Mismatched / Unique Socks Day		
		09:00 - 16:30 Crazy Hair	09:00 - 16:30 Backwards Clothes Day	09:00 - 15:30 Cygnet's Trip Mushing		
		09:00 - 15:30 Ducklings Trip Mushing	11:00 - 11:30 Jugar Valentine's event			
		10:30 - 14:00 Y4 & Y5 Trip Theatre "Jo Tarzan"	11:00 - 11:30 Jugar Valentine's event			
Sun - 15th	Mon - 16th	Tue - 17th	Wed - 18th	Thu - 19th	Fri - 20th	Sat - 21st
	All Day School Holiday	All Day School Holiday	All Day School Holiday	All Day School Holiday	All Day School Holiday	
Sun - 22nd	Mon - 23rd	Tue - 24th	Wed - 25th	Thu - 26th	Fri - 27th	Sat - 28th
		All Day Reception & Y1 Ski	All Day Y2 & Y3 Ski Day	All Day Y4, Y5 & Y6 Ski Day	09:00 - 13:00 World Cup Downhill -	



Mr Harry Lock
Principal

AVISOS Y RECORDATORIOS

- Los relojes inteligentes no están permitidos en el colegio (en ningún curso).
- El alumnado no debe traer cantidades importantes de dinero al colegio (no más de 10 €), ni objetos de gran valor, ya que no son necesarios y pueden dañarse o perderse.
- La horas de permanencia para alumnos de Infantil y Primaria se ofrece hasta las 17:00 y debe solicitarse con antelación. Por favor, asegúrense de recoger a su hijo como máximo a las 17:00h. Después, sólo permanecen en el colegio los niños inscritos en una actividad extraescolar.
- Existe una invitación abierta para que las familias se unan a nosotros a la hora de comer cualquier día de la semana. Por favor, solicítelo con antelación escribiendo a admin@bcandorra.com.

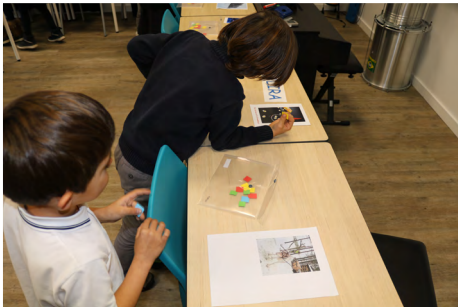
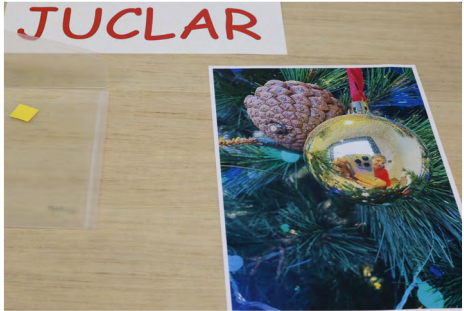
EVENTO DE CASAS KSI E INFANTIL

Nuestra reciente competición de Casas tuvo como tema la temporada de invierno. Los alumnos trabajaron en sus equipos para medir ingredientes, mezclarlos y crear “nieve” comestible, que luego convirtieron en pequeñas bolas de nieve. La mejor parte fue disfrutar juntos de los dulces finales: ¡todo el mundo se lo pasó genial!



EVENTO DE FOTOGRAFÍA DE KS2

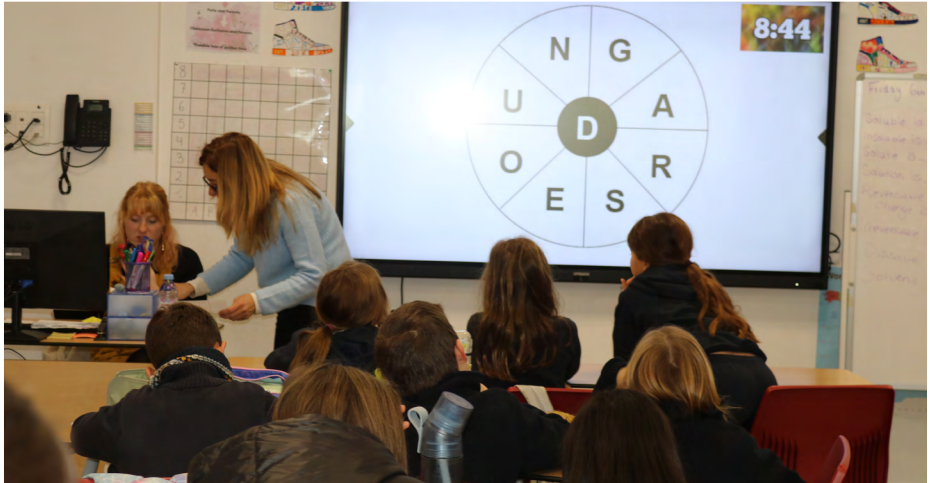
Como parte de nuestros eventos de Casas en Primaria (2º Ciclo) se retó a los alumnos de tomar una foto que capturara el tema “Wonderful Winter” (Invierno Maravilloso) Hubo fotos con temática navideña, fotos de nieve e incluso fotos invernales de perros. Los alumnos de KS2 pudieron ver una galería anónima con todas las imágenes y votar por sus favoritas. Se contaron todos los votos y se coronaron las tres mejores fotos. ¡Enhorabuena a todos los participantes!



CASAS KS2 – ACTIVIDADES

Los alumnos de Key Stage 2 disfrutaron muchísimo de la tarde de juegos por Casas. Trabajaron en equipo para completar cuatro desafíos diferentes, entre ellos un juego de traducción, un juego de palabras y una actividad con pelotas de ping-pong y vasos.





ALUMNOS DE YEAR 3 LEYENDO EN INFANTIL



Durante las últimas cuatro semanas, nuestros alumnos de Kingfishers (Year 3) han participado en un emocionante proyecto de escritura narrativa, en el que se convirtieron en auténticos autores e ilustradores. El objetivo del proyecto era desarrollar sus habilidades de narración mientras creaban conexiones significativas con los más pequeños de nuestra comunidad escolar.

A lo largo de la unidad, exploraron los elementos clave de la narración: planificaron tramas imaginativas, desa-

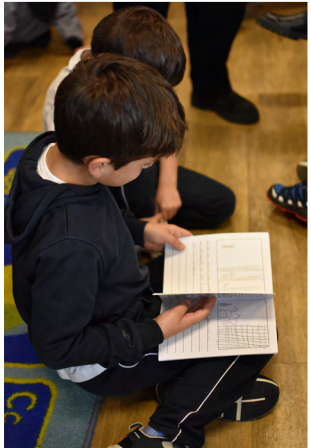
rollaron personajes memorables y estructuraron cuidadosamente sus historias con un inicio, un nudo y un desenlace claros. Se centraron en el uso de lenguaje descriptivo, diálogos e ideas creativas para captar la atención de un público joven. Tras redactar y revisar su trabajo, crearon ilustraciones coloridas y convirtieron sus textos en preciosos libros hechos a mano, diseñados especialmente para nuestros alumnos más pequeños: Cygnets y Ducklings.

El proyecto culminó con una visita muy especial. Tras cuatro semanas de planificación, escritura e ilustración, los Kingfishers pasaron tiempo en las aulas de Cygnets y Ducklings, donde leyeron con orgullo sus historias originales en voz alta. Mostraron gran confianza, expresividad y cuidado al compartir sus creaciones, asegurándose de captar la atención del público con voces claras y narración entusiasta. Los más pequeños escucharon con atención y disfrutaron de sus historias.

Esta experiencia intergeneracional fue un momento destacado para todos. No solo reforzó las habilidades de lectura y escritura, sino que también ayudó a los alumnos de Year 3 a desarrollar confianza, responsabilidad y empatía como modelos a seguir. Para Cygnets y Ducklings, fue una alegre introducción al mundo de los cuentos y una oportunidad para conectar con alumnos mayores.

Estamos muy orgullosos de los Kingfishers por su creatividad, esfuerzo y entusiasmo durante este proyecto de cuatro semanas. Su dedicación y trabajo en equipo dieron vida a las historias e hicieron de esta experiencia un recuerdo inolvidable para toda la comunidad escolar.





ACTUALIZACIONES DEL SEGUNDO CICLO DE SECUNDARIA KEY STAGE 4

Year 10 Ciencia

Los alumnos de Year 10 trabajaron de forma práctica con la biología al diseccionar un corazón de oveja, explorando directamente las cavidades y los principales vasos sanguíneos para observar de cerca el sistema cardiovascular. Desde seguir el recorrido de la sangre hasta sentir el grosor de las paredes ventriculares, los estudiantes dieron vida a lo aprendido en los libros de texto en una práctica memorable y fascinante.

Y10 Consell General dels Joves

Los alumnos de Year 10 han estado trabajando en el *Consell General dels Joves*, una gran oportunidad para desarrollar y ampliar sus ideas. También han comenzado recientemente su participación en el proyecto *RECcrea*, una iniciativa en Andorra que promueve la creatividad, la innovación y la participación del alumnado mediante el desarrollo de proyectos que responden a necesidades reales de la comunidad. Además, algunas alumnas han pasado a la segunda fase del concurso de carteles. Si son seleccionadas entre las tres finalistas, tendrán la oportunidad de participar en la experiencia del Consell General y compartir un almuerzo juntas. Aún no se han anunciado las finalistas.



Year 10 Competición de Sant Jordi

Los alumnos de Year 10 participaron en el concurso de escritura organizado por el Colegio Español María Moliner, demostrando compromiso y creatividad durante todo el proceso. Además, toda la clase mostró sólidas habilidades de comunicación y creatividad a través de un proyecto de fanzine en el que cada estudiante diseñó una forma original de compartir un tema de interés personal. Los temas explorados fueron muy diversos, desde cine, política e historia hasta literatura fantástica, lo que hizo que la exposición final fuera especialmente rica y atractiva.

Y10 y Y11 Dictado Nacional de Andorra

Tanto los alumnos de Year 10 como los de Year 11 han completado la primera fase del *Dictat Nacional d'Andorra*. Su trabajo será evaluado por el *Servei de Política Lingüística*, y se seleccionará a tres estudiantes de cada curso para participar en la segunda fase.

Year 11 Duque de Edimburgo

Los alumnos de Year 11 han comenzado oficialmente los preparativos para su expedición del Premio Duke of Edinburgh (nivel Plata), con dos días de aventura en las montañas este mes de junio. Se están desplegando mapas, trazando rutas y revisando listas de material, mientras los equipos desarrollan sus habilidades de orientación, resiliencia y trabajo en equipo. Con mucha planificación y determinación, la cuenta atrás ya ha comenzado para una experiencia que promete ser todo un reto e inolvidable.

ACTUALIZACIONES EN BACHILLERATO INTERNACIONAL

Los alumnos de Years 12 y 13 de español A y español Ab Inicio demostraron una iniciativa excepcional al liderar una asamblea para todo el colegio, mostrando habilidades de liderazgo y comunicación al implicar y guiar al público con confianza y claridad.

Durante la Semana de Revisión, también colaboraron con alumnos de Francés A y Español B para participar en un *escape room* interdisciplinar diseñado para cubrir áreas clave de conocimiento de ambas asignaturas. Trabajando en equipo y aplicando sus habilidades lingüísticas y de pensamiento crítico, todos los grupos completaron con éxito el reto, destacando su competencia académica, su colaboración y su capacidad para resolver problemas.



PANTALLES I XARXES SOCIALS Com protegim la nostra imatge i la dels nostres fills?

Taula rodona sobre l'ús de pantalles i xarxes socials en la infància i l'adolescència, centrada en identitat digital, privacitat, riscos d'internet i el paper educatiu de famílies i professionals per garantir un ús responsable de la tecnologia. Dinamitzada per la periodista Ariadina Guiu Vila.

A càrrec de Ferran Jordan, membre del Grup de Delictes Tecnològics de la Policia, Jèssica Obiols, cap de l'Agència Andorrana de Protecció de Dades, Dàmaris Castellanos, directora d'Unicef Andorra i Maria Giró, psiquiatre responsable clínica Infantojuvenil del SAAS.

Col·labora:



ENTRADA GRATUÏTA (Reserva prèvia)

+INFO I INSCRIPCIONS

laurediajove@comusantjulia.ad · Telèfon: 871 720

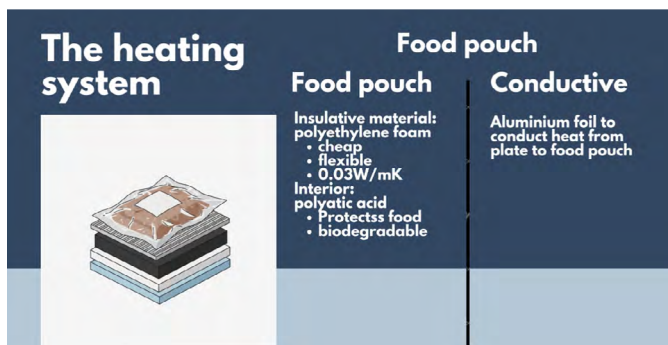


PROYECTO COLABORATIVO DE CIENCIAS DEL IB DIPLOMA: 'LA GUARIDA DEL DRAGÓN'

Los alumnos de DP1 se adentraron en el proyecto de la Guarida del Dragón ("Dragon Den") al presentar una idea innovadora surgida de su pensamiento científico colaborativo: crear un paquete de comida autocalentable diseñado para expediciones en montaña.



Trabajando en equipos durante dos días intensivos, los estudiantes exploraron la Química, la Física y la Biología detrás de su producto, al mismo tiempo que consideraban sus beneficios nutricionales para el rendimiento deportivo y su sostenibilidad medioambiental. Cada grupo tuvo que justificar la base científica de su diseño y demostrar cómo su producto podría responder a las exigencias de condiciones extremas.

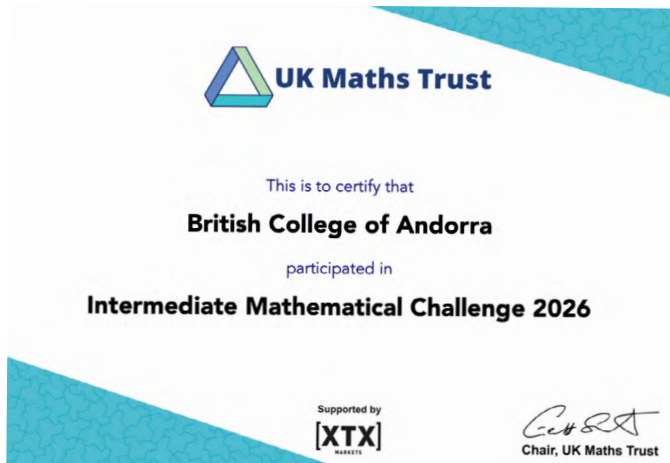


El proyecto culminó con una presentación de 15 minutos ante un panel de profesores expertos en sus respectivas áreas científicas. Los alumnos demostraron no solo su comprensión científica, sino también su trabajo en equipo, comunicación y habilidades de investigación en un entorno dinámico y motivador.

El resultado fue un gran éxito, con productos realmente fantásticos e innovadores.

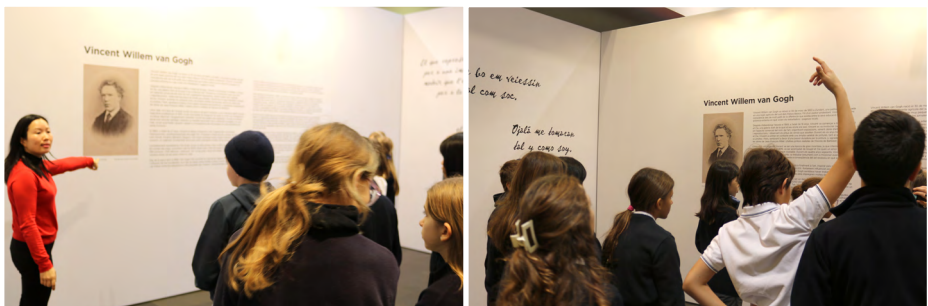
Concurso Matemático en Secundaria

Alrededor de 30 de nuestros alumnos participaron en el *UKMT Challenge* de este año, una competición reconocida a nivel nacional que promueve la resolución de problemas matemáticos y el pensamiento lógico más allá del currículo estándar. La prueba está diseñada para desarrollar el razonamiento y la creatividad, más que para evaluar técnicas rutinarias. Estamos muy orgullosos de todos los estudiantes que participaron, ya que asumir un reto tan exigente demuestra valentía, ambición y un interés genuino por las matemáticas. Además, nos complace anunciar que 10 de nuestros alumnos obtuvieron medallas, un merecido reconocimiento a su talento, concentración y esfuerzo constante.



Van Gogh Alive

Esta semana, para finalizar nuestra unidad sobre Paisajes, los alumnos de Year 7 visitaron *Van Gogh Alive* en Andorra, donde aprendieron sobre la vida y obra del artista, vieron proyecciones a gran escala de sus obras más famosas y disfrutaron de una experiencia de realidad virtual que dio vida a sus pinturas de una manera inmersiva y atractiva.



SEMANAS DE ESQUÍ DE PRIMARIA



SEMANA DE ESQUÍ DE SECUNDARIA







PROGRAMA DE NATACIÓN DE NURSERY (INFANTIL)





MOMENTOS DESTACADOS



COLLAGE DE CARNAVAL



