



Febrer 2026 N.º 62

BCA Newsletter



COMPASSIÓ

CARTA DEL DIRECTOR

El valor que treballem aquest trimestre és la **Compassió**. Els alumnes han après i han desenvolupat el seu coneixement d'aquest valor, dins l'aula, a les assemblees i en les activitats i esdeveniments escolars. Nosaltres definim el valor de la compassió com:

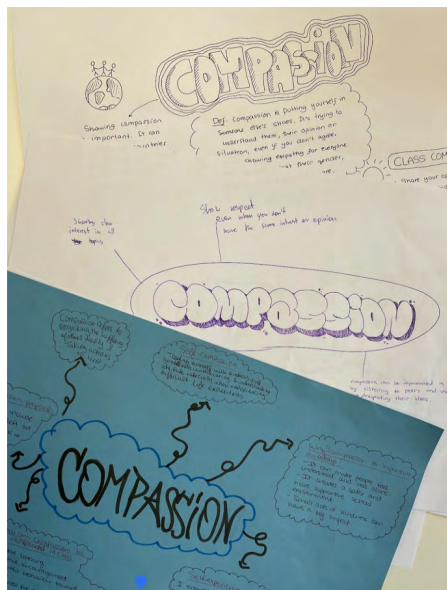
"Sobrepassar els sentiments pels altres i donar-los suport activament, cuidar la seva felicitat i oferir-los ajuda.

La compassió i la bondat estan relacionades, però la compassió va una mica més enllà: penseu en la compassió com el "perquè" intern (el context moral, ètic o de lideratge, el sentiment d'empatia) i la bondat com el "què" extern (l'acte específic d'ajudar).

La consideració moral s'estén fins a la cura per a tots els éssers, ecosistemes i generacions futures, no només a la família propera o a la comunitat.

Practiquem i desenvolupem la compassió a través de petits actes quotidians com la bondat, compartir, perdonar i respectar, i a través de compromisos més grans com ara rols de lideratge, intercanvi cultural i esforços de sostenibilitat.

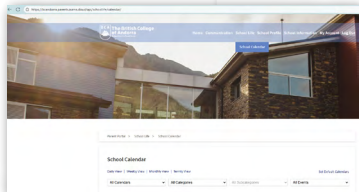
El valor de la compassió de BCA consisteix a cultivar líders valents i compassius que utilitzen les seves habilitats i empatia per marcar una diferència positiva al món, reconeixent que la veritable força prové de servir els altres."



Treball de l'alumnat vinculat a una assemblea i un debat de seguiment.

Simultàniament, el nostre enfocament educatiu aquest trimestre és la **Comunicació**. Concretament, això significa aprofitar al màxim les plataformes educatives (Seesaw i Toddle) i revisar els nostres protocols de comunicació. Aquest és un treball en curs. Algunes famílies van sol·licitar un calendari escolar global, per a poder veure de manera més clara els esdeveniments organitzats per l'escola que es pogués filtrar per etapes (Primària, Secundària, etc.). Per aquest motiu, hem dissenyat aquest calendari al portal de pares (imatge adjunta) per tenir una visió general. El trobareu a Vida Escolar - Calendari Escolar. A la versió mòbil, és menys visual, però també s'hi pot accedir.

<https://bcandorra.parents.isams.cloud/api/schoollife/calendar/>



Sun - 8th	Mon - 9th	Tue - 10th	Wed - 11th	Thu - 12th	Fri - 13th	Sat - 14th
	09:00 - 16:30 Pyjama Day	All Day Reception & Y1 Ski Day	All Day Y2 & Y3 Ski Day	All Day Y4, Y5 & Y6 Ski Day	10:30 - 12:30 Carnival Parade	
	09:00 - 16:30 Pyjama Day	All Day Reception & Y1 Ski Day	09:00 - 11:00 Y3 Prevention Plan for Criminal Behaviour	09:00 - 16:30 Mismatched / Unique Socks Day	10:30 - 12:30 Carnival Parade	
		09:00 - 16:30 Crazy Hair	09:00 - 16:30 Backwards Clothes Day	09:00 - 16:30 Mismatched / Unique Socks Day		
		09:00 - 16:30 Crazy Hair	09:00 - 16:30 Backwards Clothes Day	09:00 - 15:30 Cygnet's Trip Mushing		
		09:00 - 15:30 Ducklings Trip Mushing	Day	11:00 - 11:30 Jucar Valentine's event		
		10:30 - 14:00 Y4 & Y5 Trip Theatre "Jo Tarzan"	11:00 - 11:30 Jucar Valentine's event			
Sun - 15th	Mon - 16th	Tue - 17th	Wed - 18th	Thu - 19th	Fri - 20th	Sat - 21st
	All Day School Holiday	All Day School Holiday	All Day School Holiday	All Day School Holiday	All Day School Holiday	
Sun - 22nd	Mon - 23rd	Tue - 24th	Wed - 25th	Thu - 26th	Fri - 27th	Sat - 28th
		All Day Reception & Y1 Ski	All Day Y2 & Y3 Ski Day	All Day Y4, Y5 & Y6 Ski Day	09:00 - 13:00 World Cup Downhill	



Mr Harry Lock
Principal

AVISOS I RECORDATORIS

- No es permeten rellotges "Smart" a l'escola (tots els cursos).
- Els alumnes no poden portar quantitats importants de diners a l'escola (més de 10 €) ni articles de gran valor, ja que no són necessaris i es poden fer malbé o perdre.
- El servei de permanència per a infants d'educació infantil i primària és fins a les 17:00 i s'ha de sol·licitar amb antelació. Us demanem puntualitat, si us plau. La recollida després de les 17:00 només és per a alumnes inscrits en activitats extraescolars.
- Hi ha una invitació oberta perquè els pares i mares dinin a la nostra cantina, qualsevol dia de la setmana. Si us plau, sol·liciteu-ho amb antelació escrivint a admin@bcandorra.com.

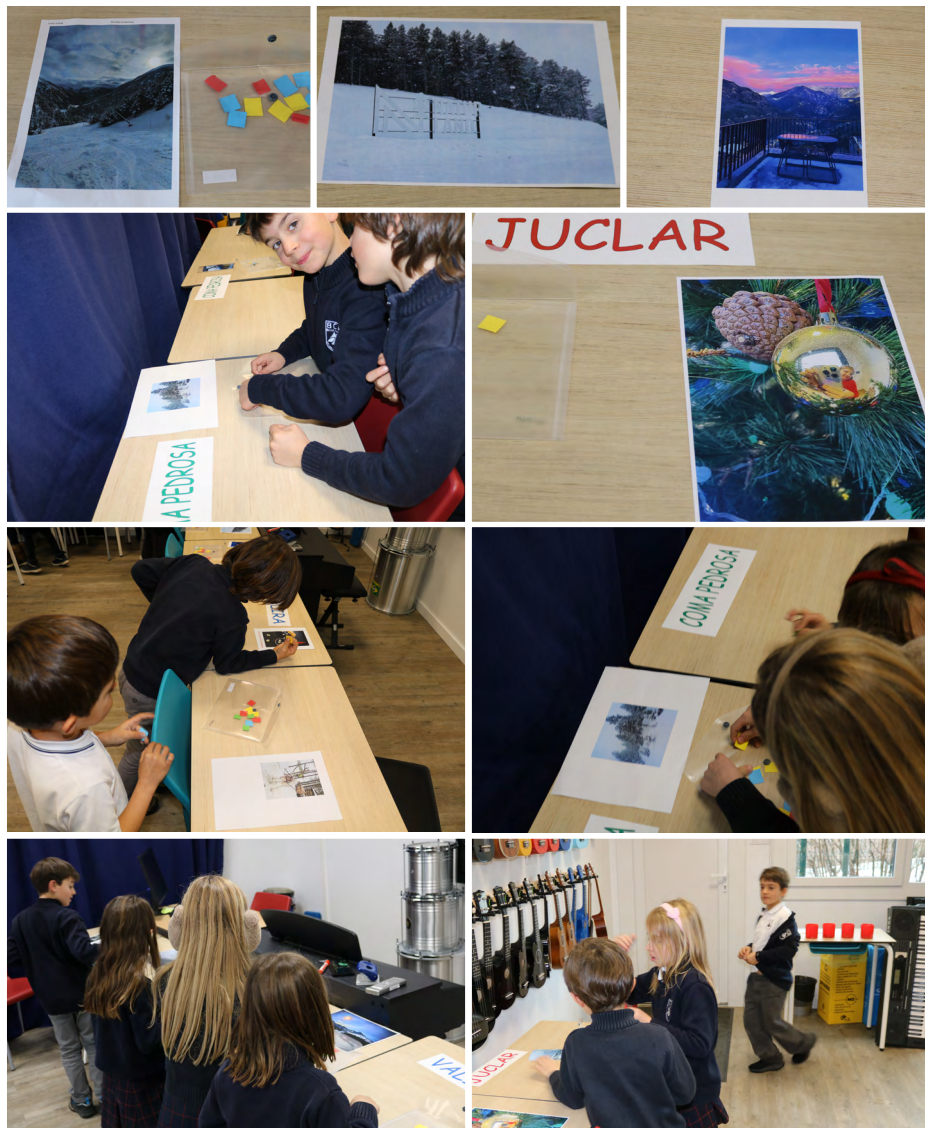
ESDEVENIMENT DE CASES DE KS1 | EARLY YEARS

El Concurs de Cases s'ha centrat en la temporada d'hivern. Els alumnes van treballar en equips, mesurant els ingredients i, barrejant-los per crear "neu" comestible en forma de boles de neu. El millor va ser gaudir junts de les llaminadures: tothom s'ho va passar d'allò més bé!



ESDEVENIMENT DE CASES DE FOTOGRAFIA DE KS2

Com a part dels esdeveniments de Cases, els alumnes de Key Stage 2 havien de fer una foto que captés el tema de "l'hivern meravellós". Van fer fotos de temàtica nadalenca, de neu i fins i tot algunes fotos de gossos! Van tenir l'oportunitat de veure una galeria anònima de tots els treballs i votar les seves fotos preferides. Es van comptar tots els vots i es van coronar les tres millors fotos! Enhorabona a tots els participants!



ESDEVENIMENT DE CASES DE KS2 - ESTACIONS

Els alumnes de Key Stage 2 van gaudir d'una tarda de jocs. Van treballar en equip per completar 4 reptes diferents, incloent-hi un joc de traducció, un joc de paraules i un joc amb pilotes de ping-pong i gots.





LLIBRES DE LECTURA DE YEAR 3



Durant les darreres quatre setmanes, els alumnes de Kingfisher (Year 3) han estat immersos en un Projecte d'Espectura Narrativa, on s'han convertit en autèntics autors i il·lustradors. L'objectiu del projecte és desen-volupar les seves habilitats narratives alhora que crear connexions importants amb els membres més joves de la nostra comunitat.

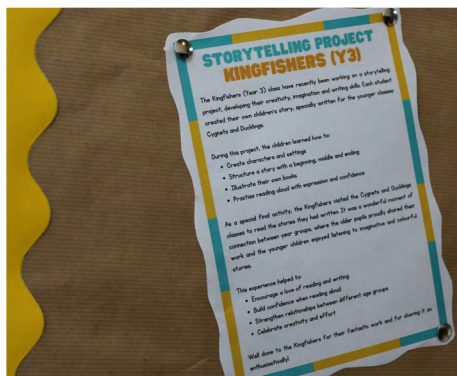
Al llarg de la unitat, els alumnes han explorat els elements clau de la narració. Han traçat trames imaginatives, han

creat personatges memorables i han estructurat acuradament les seves històries amb un principi, un desenvolupament i un final. Per aconseguir-ho han fet servir un llenguatge descriptiu, diàleg i idees creatives per captar l'atenció d'un públic jove. Després d'esborrar i editar el seu treball, els alumnes van crear il·lustracions acolorides i han convertit la seva escriptura en bonics llibres de contes fets a mà destinats especialment als nostres alumnes més joves: Cygnets i Ducklings.

El projecte va culminar amb una visita molt especial. Després de quatre setmanes de planificació, escriptura i il·lustració, els Kingfisher van passar temps amb els Cygnets i Ducklings, on van llegir en veu alta i amb orgull les seves històries. Van mostrar una gran confiança, expressió i cura mentre compartien les seves creacions, involucrant el seu públic amb veus clares i una narració entusiasta. Els més menuts van escoltar atentament i van gaudir molt d'aquestes històries escrites només per a ells.

Aquesta experiència inter-edats és un punt culminant per a tots els participants. No només ha enfortit les habilitats de lectura i escriptura, sinó que també ha ajudat els alumnes de Year 3 a agafar confiança, responsabilitat i empatia com a models a seguir per als més petits. Per als infants de Cygnets i Ducklings ha estat una introducció alegre i divertida a la narració d'històries i una oportunitat per connectar amb els més grans.

Estem increïblement orgullosos dels Kingfishers per la seva creativitat, esforç i entusiasme al llarg d'aquest projecte. La seva dedicació i treball en equip han donat vida a noves històries i han fet que l'experiència fos memorable per a tothom.





KEY STAGE 4

Year 10 Ciències

Els alumnes de Year 10 van posar-se a prova amb biologia disseccionant el cor d'una ovel·la, submergint-se directament a les cambres i els principals vasos sanguinis per veure de prop el sistema cardiovascular. Des de traçar el recorregut del flux sanguini fins a sentir el gruix potent de les parets ventriculars, els alumnes van donar vida al que havien après en els llibres de text en una pràctica fascinant que va arribar al cor del tema.

Y10 Consell General dels Joves

Els alumnes de Year 10 han estat treballant en el Consell General dels Joves, una gran oportunitat per desenvolupar i ampliar les seves idees. També han començat a participar en el projecte RECcrea, una iniciativa del país que promou la creativitat, la innovació i la participació estudiantil mitjançant el desenvolupament de projectes que responen a les necessitats reals de la comunitat. A més, la Candela, la Carmen i la Sofia han passat a la segona fase del concurs de pòsters. Si es classifiquen entre les tres finalistes, tindran l'oportunitat de participar en l'experiència del Consell General i compartir un dinar juntes. Els finalistes encara no s'han anunciat.



Year 10 Concurs d'escriptura de Sant Jordi

Els alumnes de Year 10 van participar en el concurs d'escriptura organitzat pel Col·legi Espanyol Maria Moliner, demostrant compromís i creativitat durant tot el procés. A més, tota la classe va mostrar fortes habilitats comunicatives i creatives a través d'un projecte de fanzine en què cada alumne va dissenyar una manera original de compartir un tema d'interès personal. Els temes explorats van ser diversos. Des del cinema, la política i la història fins a la literatura fantàstica, cosa que va fer que l'exposició final fos especialment rica i atractiva.

Y10 i Y11 Dictat Nacional d'Andorra

Tant els alumnes de Year 10 com de Year 11 han completat la primera fase del Dictat Nacional d'Andorra. El seu treball serà avaluat pel Servei de Política Lingüística, i tres alumnes de cada curs seran seleccionats per participar en la segona fase.

Year 11 Duc d'Edimburg

Els alumnes de Year 11 han iniciat oficialment els preparatius per a l'expedició Premi Duc d'Edimburg de Plata, amb la mirada posada en dos dies d'aventura a la muntanya el pròxim mes de juny. Es despleguen mapes, es tracen rutes acuradament i es revisen les llistes d'equipament a mesura que els equips desenvolupen les seves habilitats de navegació, resiliència i treball en equip. Amb molta planificació i determinació ja demostrades, el compte enrere ja ha començat per al que promet ser una experiència desafiant i inoblidable.

ASSEMBLEA DE L'IBDP

Els alumnes de Year 12 i 13 d'Espanyol A i Espanyol Ab Initio han demostrat una iniciativa excepcional dirigint una assemblea de tota l'escola, mostrant habilitats de lideratge i comunicació mentre participaven i guiaven el públic amb confiança i claredat.

Durant la Setmana de Revisió, també van col·laborar amb alumnes de Francès A i Espanyol B per participar en un repte interdisciplinari d'Escape Room dissenyat per cobrir àrees clau de coneixement d'ambdues assignatures. Treballant en col·laboració i aplicant les seves habilitats lingüístiques i de pensament crític, tots els grups van completar amb èxit el repte, destacant no només la seva competència acadèmica, sinó també el seu treball en equip i la capacitat de resoldre problemes.



PANTALLES I XARXES SOCIALS

Com protegim la nostra imatge i la dels nostres fills?

Taula rodona sobre l'ús de pantalles i xarxes socials en la infància i l'adolescència, centrada en identitat digital, privacitat, riscos d'internet i el paper educatiu de famílies i professionals per garantir un ús responsable de la tecnologia. Dinamitzada per la periodista Ariadna Guila Vila.

A càrrec de Ferran Jordan, membre del Grup de Delictes Tecnològics de la Policia, Jèssica Obials, cap de l'Agència Andorrana de Protecció de Dades, Dàmaris Castellanos, directora d'Unicef Andorra i Maria Giró, psiquiatre responsable clínica Infantojuvenil del SAAS.

Col·labore:



Agència Andorrana
de Protecció de Dades



SERVISI ANDORRÀ
D'INTELECCIO SANITÀRIA



per a cada infant

ENTRADA GRATUÏTA (Reserva prèvia)

+INFO I INSCRIPCIONS

laurediajove@comusantjulia.ad · Telèfon: 871 720



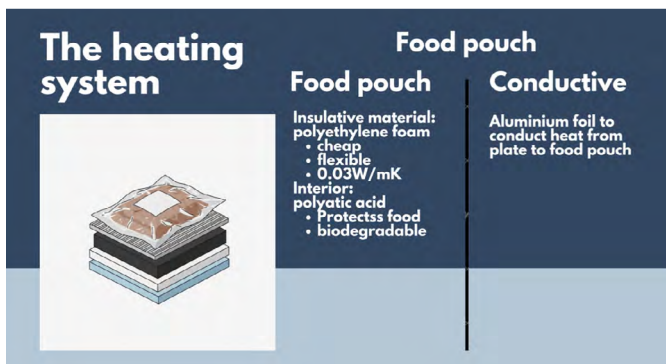
SANT JULIÀ
DE LÒRIA

PROJECTE DE CIÈNCIES COL·LABORATIVES DEL DIPLOMA DE L'IB: 'DRAGON'S DEN'

Els alumnes de DP1 es van veure immersos en el "Cau del Drac" mentre presentaven una idea innovadora nascuda del seu pensament científic col·laboratiu: un paquet d'àpats auto-escalfat dissenyat per a expedicions de muntanya.



Treballant en equip intensivament durant dos dies, els alumnes van explorar la química, la física i la biologia que hi ha darrere del seu producte, alhora que van considerar els beneficis nutricionals per al rendiment esportiu i la sostenibilitat ambiental. Cada grup va tenir el repte de justificar la ciència que fonamentava el seu disseny i demostrar com el seu producte compliria les demandes en condicions extremes.



El projecte va culminar amb una presentació de 15 minuts davant d'un grup de professors, cadascun expert en el seu respectiu camp científic. Els alumnes van mostrar no només els seus coneixements científics, sinó també les seves habilitats de treball en equip, comunicació i recerca en un entorn dinàmic i atractiu.

El resultat va ser un gran èxit, amb alguns productes realment fantàstics i innovadors presentats al grup.

Repte de Matemàtiques de Secundària

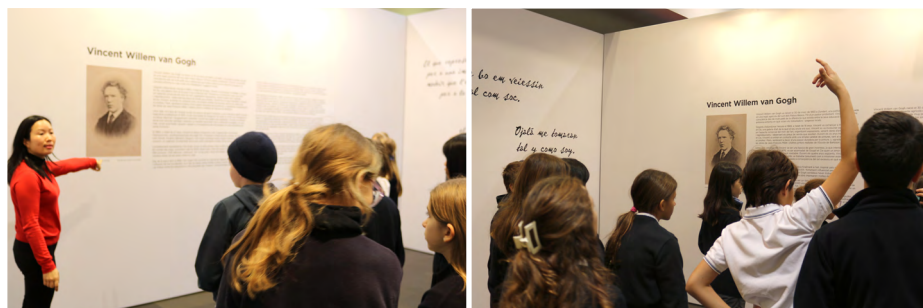
Al voltant de 30 dels nostres alumnes han participat en la competició UKMT (United Kingdom Mathematics Trust) d'aquest any. Un reconegut campionat a escala nacional, organitzat pel United Kingdom Mathematics Trust que promou la resolució de problemes matemàtics i el pensament lògic més enllà del currículum estàndard.

Aquesta prova està pensada per ampliar el raonament i la creativitat dels participants en lloc de posar a prova les tècniques habituals. Felicitem tots els candidats, ja que acceptar aquest repte tan exigent demostra coratge, ambició i un interès genuí per les matemàtiques, i estem encantats perquè 10 dels nostres alumnes han rebut medalles, un reconeixement ben merescut al seu talent, concentració i esforç continuat.



Van Gogh Alive

Aquesta setmana, per acabar la nostra unitat sobre paisatges, els alumnes de Year 7 han visitat Van Gogh Alive a Andorra, on han après sobre la vida i l'art de l'artista, han vist projeccions a gran escala d'obres famoses i han experimentat un viatge de realitat virtual que ha donat vida a les seves pintures d'una manera immersiva i atractiva.



SETMANES D'ESQUÍ DE PRIMÀRIA



SETMANA D'ESQUÍ DE SECUNDÀRIA







PROGRAMA DE NATACIÓ DE NURSERY





MILLORS MOMENTS DE L'INICI DE CURS



COLLAGE DE CARNAVAL



