



BCA Newsletter



RENDIMENT VERSUS APRESENTATGE

CARTA DEL DIRECTOR

Rendiment versus Aprenentatge

Com veureu en aquest butlletí, alguns alumnes de la nostra escola han participat en campionats de matemàtiques i escacs, KS1 i KS2 han posat en escena dos magnífics espectacles, i Secundària i DP, han realitzat els exàmens d'alt nivell. La setmana que ve tindran lloc les Jornades Esportives anuals de tota l'escola.

Aplaudim els esforços i els assoliments dels nostres alumnes, que no només són admirables, sinó que també ens porten a reflexionar sobre la distinció entre rendiment i aprenentatge.

En un context educatiu, l'aprenentatge es pot definir com "relatively permanent changes in behavior or knowledge that support long-term retention and transfer". Rendiment, en canvi, significa *"temporary fluctuations in behavior or knowledge that are observed and measured during training or instruction or immediately thereafter"* (Soderstrom i Bjork, 2015).

En totes les activitats dels alumnes, reconeixem el rendiment (la "cirereta del pastís" educativa), però el que realment celebrem és l'aprenentatge abans, durant i després. Ho vam poder fer realitat el cap de setmana passat amb la cerimònia de graduació de la promoció del 2025. Ja podem dir que tenim els primers antics alumnes del BCA!

Els nostres graduats del Diploma del Batxillerat Internacional han optat per seguir la que probablement sigui la preparació acadèmica preuniversitària més rigorosa. De la mateixa manera, Soderstrom i Bjork (2015), en la seva comparació entre l'aprenentatge i el rendiment, demanen als docents que *"abandoning the path of least resistance with respect to their own teaching and study strategies"*. Això és difícil de fer. Tothom vol resultats.

Com a educadors, també hem d'assegurar-nos que assolir la competència mecànica en una tasca, que condueix a un bon rendiment, no emmascarar llacunes en la comprensió general. "Ensenyar per a l'examen" comporta aquest risc. També ho fa acuitar els alumnes perquè puguin llegir però no entendre, o obtenir una resposta correcta ràpidament seguint una sèrie de passos prescrits, sense entendre el problema en si. El nostre programa de fonètica sintètica a Primària, per exemple, no és més que una eina en un "enfocament de llenguatge complet" per a l'ensenyament de la lectura. Volem que els nostres alumnes no només llegeixin una frase correctament, sinó que en comprenguin el significat i n'apreciïn el context, i que, a més, desenvolupin un profund gaudi i desig de llegir. El nostre professorat és ben conscient que els canvis en el rendiment a curt termini (que ens permeten marcar convenientment una casella per dir "assolit") sovint no tenen cap relació amb l'aprenentatge a llarg termini.

A més, un aprenentatge substancial es pot produir sense percebre canvis en el rendiment. Els errors, les faltes i les males decisions sovint són les condicions en les quals es produeix l'aprenentatge més durador i flexible. Si els docents i les famílies pressionen per obtenir un bon rendiment en el present, potser que això no es tradueixi en un aprenentatge evident en el futur. L'aprenentatge requereix temps, sovint és complicat i hem d'acceptar-ho, evitant fer-se il·lusions en competències.

El rendiment és important, però la performativitat no fa cap favor a ningú. Un dels punts forts del nostre currículum és que està referenciat i validat amb proves regulars estandarditzades internacionalment, des de la llar d'infants fins a Batxillerat. Però al mateix temps, a nivell d'IGCSE i IB, sabem que els exàmens d'alt risc poden ser molt estressants per als nostres alumnes, per la qual cosa hem de procedir amb cura: massa èmfasi en construir una "torre de rendiment" pot fer que s'esfondri més tard. Esperem que els nostres alumnes i els seus professors continuïn estant tan motivats pels valors intrínsecs de l'aprenentatge com per les pressions extrínseques per rendir.

Així doncs, mentre gaudim de les actuacions (a l'escenari, al camp d'esports, etc.), celebrem el que realment importa: l'aprenentatge que n'ha resultat.

Fonts: Soderstrom, N.C. and Bjork, R.A. (2015) Learning Versus Performance: An Integrative Review. Perspectives on Psychological Science 2015, Vol. 10(2) 176–199.



Mr Harry Lock
Principal



Escacs i mat: els estudiants de BCA gaudeixen d'un èxit en el recent Torneig d'escacs interescolar.

LLAR D'INFANTS: SORTIDA AL ZOO DELS PIRINEUS







KS1 ESPECTACLE: HI HA UN GIRA-SOL AL MEU SOPAR



KS2 ESPECTACLE: DAVID HATTENSCARF I LES MERAVELLES DEL MÓN





VISITA DE L'ESCRITOR ELOY MORENO

La nostra professora de literatura espanyola ha convidat el famós escriptor Sr. Eloy Moreno a la nostra escola, on l'han entrevistat i ha participat en debats amb els alumnes sobre les relacions adolescents.

Hi van assistir més de 80 alumnes del BCA, l'Escola Sant Ermengol i l'Escola de Segona Ensenyança d'Encamp. Després de debatre temes molt interessants amb l'autor, els alumnes van participar en tallers de literatura espanyola.

Va ser una experiència fascinant i important per a tots ells.



EXPEDICIONS INTERNACIONALS AMB PREMIS

Els alumnes de Year 10, membres del Premi Duc d'Edimburg, van anar a la Vall d'Incles i al Refugi de Juclar per a l'expedició de Bronze. Van passar la nit i van completar un itinerari sols, amb el suport dels dels professors des de la distància.

Els alumnes de Year 12 i 13 estan treballant per aconseguir el Premi de Plata. L'excursió és més llarga i més desafiant. Ells també s'han de preparar i liderar per esdevenir autèntics exploradors!



ASSOLIMENTS DE MATEMÀTIQUES A SECUNDÀRIA

UK Junior Mathematics Challenge

El *UK Junior Mathematics Challenge* va tenir lloc durant les vacances de Pasqua d'aquest any, tot i així, vam tenir 8 alumnes disposats a renunciar a les vacances per fer la prova! Els participants poden aconseguir un premi de bronze (el 50% superior de tots els participants), un premi de plata (el 25% superior) o un premi d'or (el 8% superior).

Felicitats als guanyadors dels premis de bronze i al guanyador del premi d'or, de Year 8:

- M.A.H.
- T.G.S.M.
- F.G.S.M.
- J.H.I.



Olimpiada Matemàtica Espanyola

Per primera vegada, BCA ha participat a l'Olimpiada Matemàtica organitzada per l'Institut Espanyol, per a tots els alumnes de Year 9 (2n d'ESO) d'Andorra. Catorze dels nostres alumnes van entrar a la primera ronda i nou d'ells es van classificar dins els 60 millors d'Andorra, d'entre més de 800 participants (!), i van passar a la final.



La final es va celebrar a l'escola Marià Moliner, on els alumnes van fer un examen individual i un repte en grup (un repte lingüístic addicional per als nostres parlants no nadius de castellà/català).

Un dels nostres alumnes va quedar desè classificat de tot el país, guanyant un premi en metàl·lic que es va lliurar a la cerimònia de lliurament de premis al centre de Formació Professional d'Aixovall el 22 de maig:

Felicitats a l'alumne IT que apareix a la foto de sota amb el seu germà gran, que el va acompanyar a la cerimònia.



CONSELLS D'INFANTS I JOVES

El passat mes d'abril, els consellers de Year 6 i 3 es van reunir per a la primera reunió entre els quatre consells participatius d'Andorra la Vella: els Consells d'Infants, Joves, Gent Gran i la corporació, i van compartir idees per millorar la mobilitat a peu, ampliar les zones verdes i millorar les instal·lacions esportives.



D'altra banda, el Consell General va acollir la 23a reunió del Consell General dels Joves, on estudiants de secundària de tot el país van debatre els sis projectes de llei que havien presentat i treballat prèviament a les escoles i, posteriorment, a les comissions de treball del Consell General.

Estem molt orgullosos de com els nostres alumnes ens han representat en ambdós esdeveniments. Felicitats!



NOTICES

Festius de juny

9 de juny - Pentecosta

24 de juny - Sant Joan (només a Andorra la Vella)

Jornades esportives BCA 2025

- **Dia de l'esport per a educació infantil i Primària**
dimecres 11 de juny, al camp de rugbi d'Encamp.
- **Dia de l'esport per a secundària** - dijous 12 de juny a l'estadi comunal Joan Samarra d'Andorra la Vella.

Els pares són benvinguts a tots dos esdeveniments: veniu i doneu suport! Tots dos començaran a les 9.30 aproximadament.



GRADUACIÓ

Moment important

La promoció del 2025 i les seves famílies i professors van celebrar amb estil la primera cerimònia de graduació de BCA.

En el magnífic entorn de Les Pardines, vam reconèixer i reflexionar sobre els èxits i les contribucions de cadascun d'aquests joves.

Els primers a unir-se al BCA, els primers dies de l'escola, els primers a entrar a l'escola secundària, els primers a fer els exàmens IGCSE i després el Diploma de l'IB, i els primers a graduar-se.

Endavant i cap amunt, i benvinguts sigueu els primers antics alumnes.







