



# BCA Newsletter



CORAJE Y TENACIDAD

## CARTA DEL DIRECTOR

---

### Coraje y Tenacidad

Este trimestre los valores del colegio BCA en los que nos estamos centrando son *Coraje y Tenacidad*.

#### CORAJE

---

*“Los alumnos de BCA descubren en sí mismos la capacidad y la voluntad de enfrentarse al miedo, al dolor, al peligro, a la incertidumbre o a la intimidación.*

*Su valor moral les permite actuar de acuerdo con su conciencia y hacer «lo que es correcto» frente a la oposición popular, la vergüenza, el escándalo o el desaliento.*

*No dudan en emprender actividades que les llevan más allá de sus capacidades percibidas, asumiendo retos físicos y miedos sociales o emocionales”.*



#### TENACIDAD

---

*“Los alumnos de BCA descubren en sí mismos la capacidad de perseverar cuando se enfrentan a retos y aprenden de sus errores, con la disposición de volver a intentarlo. Desarrollan y demuestran disciplina, determinación, valentía y resistencia, superando sus propios límites.*

*Aprovechan y cultivan un fuerte espíritu físico, mental y emocional que les permite seguir adelante frente a las dificultades, las limitaciones y los impedimentos, y recuperarse de las decepciones y las dificultades.*

*Una firme confianza en uno mismo se construye centrándose en objetivos alcanzables que pueden lograrse, lo que conduce al optimismo y a la confianza cuando se afrontan retos futuro”.*

Estas definiciones son una adaptación de *“The Round Square Organisation”*, con sede en el Reino Unido, cuya filosofía e ideas hemos estado utilizando para orientar parte del desarrollo de nuestra propia escuela.



### ¿Qué pasa con la resiliencia?

---

*Resiliencia* es un término que se utiliza mucho, sobre todo cuando nos referimos a los retos a los que se enfrentan los jóvenes y a cómo se espera que respondan.

Un reciente artículo de *“BBC InDepth”* (7 de enero de 2025) analiza en profundidad este tema, bajo el título: [\*“Crisis de salud mental infantil: Mejorar la resiliencia es la solución, dicen los expertos”\*](#). Sin duda, merece la pena que lo lean todos los padres

y profesores. En los medios de comunicación andorranos y españoles hay lecturas similares sobre lo que podría describirse como una crisis de la sociedad.

El artículo expone el convincente argumento de que educadores, padres y profesionales de la salud deben trabajar con niños y jóvenes para fomentar su resiliencia, con algunas estadísticas alarmantes sobre el aumento de los problemas de salud mental en los últimos 10 años. Por eso, como colegio hemos respondido con la formación de todo el personal y con tres miembros del personal con formación avanzada en este área, junto con nuestro plan de estudios PSHE que se ocupa de la salud mental y temas relacionados, como la salud y la seguridad en internet, y una [política de salvaguarda](#) reforzada, recientemente actualizada y una [política contra el acoso escolar](#). El Consejo Escolar, formado por los capitanes de cada Casa del BCA, también ha diseñado carteles indicando a los alumnos con quién hablar si tienen algo que desean compartir, y los estudiantes de último curso y el personal colaboraron en la redacción de una ["Declaración contra la Discriminación"](#). Todos podemos y debemos hacer mucho más. La calidad de las relaciones de confianza en la triple asociación niños-padres-educadores, es fundamental.

Sin embargo, el artículo señala que no hay consenso en torno al término resiliencia. Para algunos, predicarla es un llamamiento neoliberal a los jóvenes para que "aguanten" y se adapten al mundo tal como es, en lugar de cambiarlo para mejor. Del mismo modo, muchos de los problemas a los que se enfrentan los jóvenes son los que les transmite la sociedad adulta, por lo que pedir a los jóvenes que sean duros y resistentes ("no seas tan blando, chaval") puede ser trasladar erróneamente la responsabilidad del adulto al niño.

Probablemente haya algo de verdad en ambos puntos de vista (aunque el artículo de la BBC lo caracteriza como un "debate polarizado").

En BCA utilizamos el término *tenacidad* en lugar de *resiliencia*. En pocas palabras, significa "si a la primera no lo consigues, inténtalo de nuevo".

Los valores escolares de este trimestre han estado muy presentes en las asambleas y las clases en lo que va de curso. En una reciente asamblea de secundaria, las aportaciones que hicieron los alumnos convirtieron en un profundo debate sobre el significado del valor mental y físico, lo que podría haber sido una presentación superficial. También felicito a los 16 alumnos del Consejo de Estudiantes (de las Casas del BCA) por su tenacidad a la hora de representar a sus compañeros y alcanzar sus objetivos. Los niños demuestran valentía y tenacidad cada día al afrontar y superar los retos cotidianos e inesperados de la infancia, la escuela y sus relaciones entre sí y con los adultos.



Mr Harry Lock  
Principal

## CYGNETS - PROGRAMA DE NATACIÓN

Como los más pequeños no esquían en este curso, harán dos trimestres de natación ¡para estar listos para el verano!



## PENGUINS - MATEMÁTICAS FUERA DE CLASE

La clase de los Penguins disfrutó de una clase al aire libre sobre la capacidad de los recipientes y la medición de líquidos.



**YEAR 1 - TEMÁTICA PRINCIPAL: LOS DINOSAURIOS**

Clases de arte combinadas con la temática del trimestre en la que los niños preparaban estos Triceratops en 3D.



**YEAR 2 - APRENDIZAJE AL AIRE LIBRE**

Los alumnos despegaron las estrellas que hicieron ellos mismos y se lo pasaron en grande.





## YEAR 5 - CAZA DEL TESORO EN CATALÁN

Una forma diferente de enfrentarse a las clases de catalán: resolver retos para conseguir premios, mientras se lo pasan genial.



## YEAR 6 - CLASIFICACIÓN CIENTÍFICA CON GOMINOLAS

Aprender los sistemas de clasificación científica con golosinas, es la mejor idea para adquirir todo el vocabulario.



# RESUMEN DE ESTAS SEMANAS EN PRIMARIA





## AUTORRETRATOS DE YEAR 9



## CLUBS DE SECUNDARIA



## ESTUDIANTES DEL IBDP - PROYECTOS COLABORATIVOS DE CIENCIAS

Los alumnos de Year 12, como parte del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional, tienen que realizar un proyecto colaborativo de Ciencias con sus compañeros. En esta ocasión se centraron en el diseño de equipos para personas con discapacidad.



## ASAMBLEAS Y ACTIVIDADES DE SECUNDARIA

¿Qué es el valor? Se trata de una pregunta que, a primera vista, es fácil de responder, pero si se profundiza un poco, se plantean una serie de cuestiones éticas. En nuestra primera asamblea después de Navidad, ésto fue exactamente lo que surgió de un debate interesante entre alumnos y profesores durante una asamblea sobre nuestros valores trimestrales dirigida por la Srta. Rabasedas. Algunos argumentaron que “el coraje” era tener la fuerza para hacer algo fuera de tu zona de confort; otros rebatieron que un acto valiente debe tener una buena intención detrás; otra contribución sugirió que es valiente ir contra la corriente, pero que bien podría



tener una mala intención detrás. Y eso era sólo coraje. A continuación pasamos a la tenacidad, que suscitó opiniones muy diversas.

De lo que podemos estar seguros es de la frecuencia con la que vemos a los alumnos manifestar valentía y tenacidad cada día en BCA. Por ejemplo, los alumnos

de Year 11 se enfrentaron en noviembre a un simulacro de **examen IGCSE**, un reto estresante pero necesario que superaron con admirable entereza.

También han habido una serie de retos a menor escala, pero no menos importantes: el **Desafío Intermedio de Matemáticas del Reino Unido**, nuestros **eventos diversos** que enfrentan a las Casas del BCA - fútbol, ortografía, y trivial.

La expedición del **Duque de Edimburgo** y los estudiantes sobresaliendo en los deportes fuera de la escuela, como en el esquí y en el fútbol.

Estamos increíblemente orgullosos de estos diversos logros y esperamos muchos más en los próximos meses.



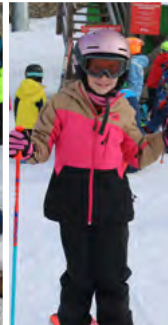
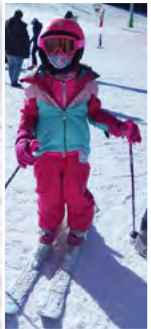
**Warren Quinton**  
Director de Secundaria



# LOS VIERNES CHOCOLATE CALIENTE PARA TODOS



# PRIMARY SKI COLLAGE



## PRÓXIMOS EVENTOS

### Semana del 3 de febrero al 7 de febrero

- Semana de esquí y snowboard en Secundaria.
- ESTA SEMANA NO SE ESQUIARÁ EN INFANTIL NI EN PRIMARIA

### Semana del 17 de febrero al 21 de febrero

ESTA SEMANA NO HAY CLASES DE ESQUÍ EN INFANTIL NI EN PRIMARIA

- Viernes 21 de febrero- Rúa de Carnaval - Educación Infantil y Primaria (ver mensajes vía Seesaw) en Santa Coloma. Los niños prepararán en clase sus disfraces diseñados en torno a un tema concreto. Cada clase ya ha recibido las instrucciones para el disfraz.
- Viernes 21 de febrero- Medio día para el desarrollo profesional del personal. Infantil y Primaria terminan a las 12:30, Secundaria termina a las 12:45, los autobuses saldrán a las 13:00.



Fundación  
**JOSEP  
CARRERAS**  
contra la leucemia

**QUINTO DE NAVIDAD  
BRITISH COLLEGE OF ANDORRA**

**550,38€**

**GRACIAS POR HACERNOS  
IMPARABLES**

[www.fcarreras.org](http://www.fcarreras.org)