

Octubre 2024



BCA Newsletter



50^A EDICIÓN DEL BOLETÍN

CARTA DEL DIRECTOR

¿Cómo se reflejan las emociones en el uso del color de Van Gogh?

¿Cómo utiliza Sylvia Plath los recursos literarios para transmitir una auténtica experiencia de depresión y psicosis?

¿Cómo interactuaron la política, estrategia y cuestiones éticas en el desarrollo del bombardeo aéreo británico en Alemania entre 1940 y 1945?

¿Hasta qué punto la longitud de una bala afecta a su coeficiente de arrastre?

¿Cómo utiliza los recursos narrativos Joaquim Amat-Piniella para representar el sufrimiento en los campos de concentración nazis en su novela K.L. Reich?

¿Cómo afecta la forma de las válvulas de un motor en el flujo de la cámara de aire?

¿Hasta qué punto el ángulo de inclinación puede afectar a la eficiencia del ala de "winglet" de un avión durante las diferentes fases de un vuelo?

¿Qué efecto tiene la actividad física en el bienestar mental?

¿LE PARECE IMPRESIONANTE?

No se trata de las investigaciones de un estudiante universitario, sino de los títulos de los trabajos en sus monografías que forman parte del IB, realizados por nuestros alumnos de Year 13, que en primavera de 2025 se convertirán en el primer grupo de graduados del BCA. La monografía es una parte de renombre del Programa del Diploma y muy valorada por las universidades. Los alumnos pueden formular su propia pregunta, siguiendo sus intereses, completan una investigación académica y producen un artículo de 4000 palabras.

Me siento muy orgulloso de nuestros alumnos y del profesorado que les apoya. La clase de Year 13 está empezando los procesos de solicitud para ir a la universidad, teniendo en cuenta sus preferencias laborales que son diversas, y están respondiendo muy bien a todos estos retos.

En este boletín, veremos que seguimos aprovechando todas las oportunidades a nuestro alcance para mejorar la experiencia de aprendizaje de nuestros alumnos con las salidas locales y con nuestro compromiso con la cultura de Andorra y más allá: la visita de los niños de hogar de niños en Caldea, las clases en el bosque de Year 2, el recibimiento de Year 6 en el atleta olímpico andorrano Nahuel Carabaña, la excursión de Secundaria al valle de Sorteny, y la jornada de búsqueda de geografía en Sitges.

Este boletín es especial, es la 50 edición desde la apertura de la escuela y cumplimos 7 años de funcionamiento. El oro es el color de los cincuenta años y queremos aprovechar esta ocasión para reflexionar sobre los logros y mejoras de la escuela a lo largo de estas cincuenta publicaciones; por eso hemos utilizado letras doradas. Estos logros son el resultado de una sólida colaboración entre la escuela y las familias para ofrecer la mejor educación posible a los niños y jóvenes. Celebrémoslo sin olvidar que siempre hay trabajo que hacer. Como dijo el filósofo griego Heráclito, *“El cambio es como un río, nunca el mismo y siempre en movimiento, al igual que la educación”*.

-50-



Mr Harry Lock
Principal

50 PUNTOS DE MEJORA ESTRATÉGICOS EN 50 EDICIONES DEL BOLETÍN

1. TRES NUEVOS BLOQUES DE AULAS EN EDIFICACIONES NUEVAS: 12 AULAS.
2. NUEVA PISTA EXTERIOR DE DEPORTES.
3. INSTALACIÓN DE TRES ZONAS DE PICNIC Y BANCOS AL AIRE LIBRE.
4. NUEVA SALA DE ARTE, NUEVAS BIBLIOTECAS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA, NUEVO LABORATORIO DE CIENCIAS.
5. GRAN INVERSIÓN EN EQUIPAMIENTO Y MATERIAL CIENTÍFICO PARA DAR UN ENFOQUE MUY PRÁCTICO Y ACTIVO DEL APRENDIZAJE.
6. PROFESORA ESPECIALISTA A TIEMPO COMPLETO PSHE Y NUEVA COORDINADORA EN NEE.
7. CREACIÓN DE UN ESPACIO PARA CUIDADOS Y PRIVACIDAD.
8. APROBACIÓN DEL CENTRO DE EXÁMENES PEARSON EDEXCEL (IGCSE).
9. CENTRO DE PRUEBAS HOMOLOGADO POR CAMBRIDGE ENGLISH.

CYGNETS - SALIDA A CALDEA



- 50 -

10. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO PERSONAL YEAR 10 PARA ENRIQUECER EL PROGRAMA IGCSE.
11. ACREDITACIÓN COMO EL INTERNATIONAL BACCALAUREATE WORLD SCHOOL, AUTORIZADA PARA ENTREGAR EL PRESTIGIOSO DIPLOMA IB.



PENGUINS - CLASE DE RECICLAJE CON LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA VERDE DE SECUNDARIA



- 12. CRECIMIENTO DEL EQUIPO EDUCATIVO DE 16 A 48 PERSONAS.
- 13. PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL POR EL PERSONAL
- 14. ACUERDO CON LA UNIVERSIDAD DE ANDORRA PARA OFRECER DOS PRÁCTICAS ANUALES PARA ESTUDIANTES QUE BUSCAN UNA EXPERIENCIA INTERNACIONAL/BRITÁNICA.

YEAR 1 - CLASE DE LECTOESCRITURA



- 50 -

15. DESARROLLO DE LA DEFINICIÓN DE APRENDIZAJE DE ALTA CALIDAD CON EL PERSONAL.
16. PROFESORES ESPECIALIZADOS EN INGLÉS COMO IDIOMA ADICIONAL (EAL) Y SOPORTE ADICIONAL DE EAL EN TODOS LOS CURSOS.

YEAR 2 - ESCUELA EN EL BOSQUE



- 17. IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA WHITE ROSE PARA UN DOMINIO DE LAS MATEMÁTICAS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA.
- 18. INTRODUCCIÓN DE UN PROGRAMA DE FONÉTICA SISTEMÁTICA (LECTURA) DESDE RECEPTION HASTA YEAR 3.

YEAR 6 - CIENCIA - VISITA DE NAHUEL CARABAÑA



19. INCORPORACIÓN DE TODDLE COMO PLATAFORMA DE APRENDIZAJE Y COMUNICACIÓN PARA EL IGCSE Y EL IB.

20. IMPLANTACIÓN DE SEESAW COMO PLATAFORMA DE COMUNICACIÓN Y APRENDIZAJE PARA INFANTIL Y PRIMARIA.

YEAR 8 - CLASE DE CIENCIAS



- 50 -

21. CONFERENCIAS DE PADRES, DIRIGIDAS POR LOS ALUMNOS DE PRIMARIA.
22. ACCESO A PRUEBAS ESTANDARIZADAS PARA ENLAZAR CON ESTÁNDARES EXTERNOS Y GLOBALES DE FORMA RIGUROSA: CAT4, BASE PROGRESS, NGRT.

YEAR 9 - CLASE DE BALONCESTO



- 50 -

23. PLATAFORMA UNIFROG PARA APOYAR LA BÚSQUEDA DE CARRERAS Y OPCIONES UNIVERSITARIAS.

24. SEPARACIÓN EN A Y B EN LENGUA CATALANA, CASTELLANO Y FRANCÉS E INCORPORACIÓN DE LA LITERATURA.



25. DESARROLLO DE NUEVOS VALORES.

26. PRESENTACIÓN DE LOS PREMIOS LEARNER PROFILE AWARDS.

27. CREACIÓN DE CLUBS DE SECUNDARIA EN LA JORNADA ESCOLAR.

28. ACREDITACIÓN "ESCOLA VERDA".

SECUNDARIA - SALIDA A SORTENY



- 50 -

29. ACREDITACIÓN DE ESCUELAS AMIGAS DE UNICEF.

30. REPRESENTACIÓN DE CINCO ESPECTÁCULOS ESCOLARES.

31. APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL VOLUNTARIADO EN COLABORACIÓN CON DIVERSAS ORGANIZACIONES BENÉFICAS DEL PAÍS.



- 50 -

32. DOS FERIAS BENÉFICAS PARA LA COMUNIDAD DEL BCA, CON MUCHO APOYO DE LAS FAMILIAS Y CON UN GRAN ÉXITO.

33. PROGRAMA DE LOS PREMIOS DUQUE DE EDIMBURGO. PREMIOS BRONCE Y PLATA EN FUNCIONAMIENTO.

SECUNDARIA - SALIDA DE GEOGRAFÍA



SECONDARY HOUSE FOOTBALL TOURNAMENT



- 34. ORGANIZACIÓN DE COLONIAS ESCOLARES PARA PRIMARIA Y SECUNDARIA.
- 35. INCORPORACIÓN DE LA ESTRUCTURA DE REPRESENTANTE DE PADRES
- 36. IMPLEMENTACIÓN DE LA APLICACIÓN BATONROUTE PARA GARANTIZAR LA EFICIENCIA DEL TRANSPORTE ESCOLAR.



- 50 -

37. EL APRENDIZAJE AL AIRE LIBRE FORMA PARTE DEL HORARIO SEMANAL DE TODAS LAS CLASES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA.

38. CRECIMIENTO DE 37 A MÁS DE 260 ALUMNOS.

39. REFORMA DE LAS AULAS DE EDUCACIÓN INFANTIL.



- 50 -

40. NUMEROSOS TALLERES PARA LAS FAMILIAS SOBRE TEMAS DIVERSOS: FONÉTICA, SEGURIDAD ONLINE, EDUCACIÓN SEXUAL, EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA, INFORMACIÓN CURRICULAR.

41. VINCULACIÓN CON EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA HACER FRENTE A CUALQUIER DUDA SOBRE LA OBLIGACIÓN DE ASISTENCIA A LA ESCUELA Y EL ACOSO ESCOLAR.

AMBIENTE DE OTOÑO



42. ASOCIACIÓN CON ORGANISMOS EXTERNOS PARA APOYAR A LOS ALUMNOS QUE SUFREN DIFICULTADES SOCIALES Y EMOCIONALES O NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

43. VIAJES POR TODAS PARTES: CATALUÑA, LONDRES, PORTUGAL, PERÚ.

44. CENTRO UCAS REGISTRADO (APLICACIONES UNIVERSITARIAS DEL REINO UNIDO).

BCA - 'WHERE HAPPY CHILDREN LEARN BEST'



- 50 -

45. INTRODUCCIÓN DEL SISTEMA DE CASAS DEL BCA.

46. JORNADAS DEPORTIVAS ANUALES, HASTA AHORA TRES.

47. PROGRAMA CHROMEBOOK 1:1 DESDE YEAR 10. TODOS LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA TIENEN FÁCIL ACCESO A UN IPAD O CHROMEBOOK.

NOTICIAS

20 de Noviembre - Día del Niño



Escola Amiga
UNICEF

The British College of Andorra
forma part de la xarxa de centres d'escoles amigues d'UNICEF.
Distintiu otorgat per UNICEF Andorra.

unicef 
Comité d'Andorra

Como Escuela Amiga de UNICEF, incorporaremos esta jornada a nuestros planes docentes. El lema de este año es "La inclusión, para cada niño".

Puede encontrar nuestro planteamiento para la inclusión explicado claramente en nuestra Política de inclusión, 2022, en la página web y en el Portal de padres.

- 50 -

48. VISITAS DEL EMBAJADOR BRITÁNICO Y DEL JEFE DE GOBIERNO.

49. SEIS AÑOS DE DESARROLLO DEL CURRÍCULUM, DE LA ENSEÑANZA EN EL AULA Y DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS.

50. ¡HAY MUCHO MÁS QUE HACER!