



BCA Newsletter



CARTA DEL DIRECTOR

UNA ASOCIACIÓN SÓLIDA, UN PLAN DE ESTUDIOS SÓLIDO

En primer lugar, en cuanto a la imagen que tenemos en portada, quería felicitar a nuestro equipo de Cygnets por crear la ciudad de Londres en el aula. No sólo tenían una clásica cabina telefónica roja británica, sino también un autobús londinense y otros monumentos de Londres!

Una de las características más destacadas del colegio BCA es que es una escuela pequeña con un ambiente familiar, centrada en la creencia de que los niños felices aprenden mejor. El camino hacia la felicidad pasa por la gestión de los estudiantes, sobre la que el Sr. Quinton, nuestro Director del Programa de Diploma de Bachillerato Internacional, escribe a continuación.

Se basa en una colaboración eficaz entre el hogar y la escuela. Puede ser presuntuoso citar a John F. Kennedy, uno de los más grandes oradores de la historia, pero sus palabras de 1963 a una audiencia en Frankfurt parecen muy aplicables a las escuelas:

“Partnership is not a posture but a process—a continuous process that grows stronger each year as we devote ourselves to common tasks.”

(“La asociación no es una postura sino un proceso: un proceso continuo que se fortalece cada año a medida que nos dedicamos a tareas comunes.”)

Nuestra tarea común es proporcionar a los niños la mejor educación integral posible. Recientemente hemos dado nuevos pasos para desarrollar este proceso de colaboración. En infantil y en el primer ciclo de primaria hemos abierto nuestras puertas e invitado a los padres a observar la mecánica de nuestro nuevo y fenomenal programa de lectura: *Phonics Shed*.

De este modo, pueden apoyar mejor a sus hijos leyendo a diario con ellos en casa, sabiendo cómo lo hacemos en el colegio. Este año hemos celebrado la tercera ronda de reuniones de representantes de los padres, esenciales para dar y recibir información de forma estructurada y ponderada. Hemos invitado a los representantes de los padres a comer con los niños y hemos obtenido valiosos comentarios y buenas ideas. Además hemos ampliado aún más el uso de Seesaw para mantener a todas las familias plenamente informados y proporcionar una actualización sobre la evolución de los alumnos - a continuación encontrará el artículo de la Sra. Newlin, nuestra Directora de Infantil y primer ciclo de Primaria. Justo después del reciente boletín de notas de mitad de curso, se acerca la próxima ronda de tutorías con reuniones de padres, alumnos y profesores (avisos más adelante).

Otra característica destacada del BCA es su riguroso currículo académico. No se trata de un documento que acumula polvo en una estantería. En todos los niveles de la

escuela, nuestros profesores desarrollan y refuerzan el plan de estudios a diario. En el sistema británico los profesores tienen una gran autonomía, como profesionales. Además trabajan con entusiasmo e inspiración, respaldados por sólidas cualificaciones y una profunda experiencia, y el deseo de aprender ellos mismos, a su vez. El nuevo programa de fonética es sólo un ejemplo, y puede ver los frutos de su trabajo en las fotografías de este boletín informativo, así como en todos los que compartimos.

El desarrollo profesional del personal se lleva a cabo todas las semanas, centrándose actualmente en garantizar las mejores prácticas en materia de “evaluación”: los profesores se reúnen para contribuir, debatir, aprender y decidir la mejor manera de proceder, pensando únicamente en los niños.

Me complace anunciar que toda nuestra comunidad tendrá la oportunidad de reunirse el 12 de abril para otro acto benéfico de toda la escuela (para más información, véanse los avisos a continuación). También me alegra que el invierno haya vuelto a Andorra para poner un bonito broche final a la temporada de esquí.

¡Que lo disfruten!



Mr Harry Lock
Director

AVISOS

Recordatorios

1. Su hijo no debe venir al colegio si no se encuentra bien

¿CUÁNDO DEBE EXCLUIRSE TEMPORALMENTE A UN NIÑO LA ESCUELA?

- Si tienen fiebre (más de 38 °C) y 24 horas después de que haya pasado, sin haber tomado medicamentos para bajar la temperatura.
- Si no pueden realizar actividades escolares habituales o requieren más cuidados en el colegio de los que habitualmente reciben, a causa de la enfermedad aguda, especialmente si puede reducir la atención al resto de los alumnos. Por ejemplo, si el niño está cansado, tiene náuseas, está vomitando, tiene diarrea, tiene dificultad para respirar, llora constantemente, se queja, tiene dolor o tiene algún otro síntoma que indique una enfermedad más grave y aguda, aunque no se trate de una enfermedad infecciosa.

Fuente: Ministeri de Salut, noviembre de 2022, "Malalties infeccioses a les escoles i escoles bressol: Criteris de no assistència temporal"

2. Snack de casa

Por favor, no incluya dulces/chucherías en la merienda que se trae de casa, y recuerde a su hijo que no puede compartir su merienda con los demás (las familias quieren saber lo que se ha comido y lo que no). Incluir una pequeña cantidad de chocolate, sería razonable. No se permiten las bebidas comerciales azucaradas.



3. Se acerca la próxima ronda de reuniones entre alumnos, padres y profesores

Por favor, consulte las fechas correspondientes en el documento 'Calendario del Curso Académico 23_24' en el Portal de Padres. Los alumnos de Secundaria comienzan en marzo y los de infantil y primaria en abril. La información para reservar las citas se comunicará con antelación.

4. Todavía quedan entradas para la representación de Annie en secundaria

el miércoles 6 de marzo en el Andorra Park Hotel. Esperamos que familias de infantil y primaria nos acompañen también. Para conseguir sus entradas vaya a la recepción del colegio en los próximos días. ¡Les esperamos a todos!

The British College of Andorra

Production of



Solicitudes

Prácticas para estudiantes de Secundaria, ¿PUEDE AYUDARNOS?

Queremos introducir un periodo de prácticas de una semana para nuestros estudiantes, hacia el final del tercer trimestre de verano. Nuestro objetivo inicial es el curso de Year 11.

Cuando las escuelas organizan un programa como éste, suele ser común que las familias ofrezcan prácticas en su propia empresa u organización, ya sea financiera, tecnológica, sanitaria, comercial o cualquier otra en la que el estudiante de BCA pueda conocer el mundo laboral y quizás explorar una futura carrera.

Si está interesado en ofrecer prácticas a uno o varios de nuestros estudiantes y desea obtener más información, póngase en contacto directamente con el Director.

Padres aprendiendo idiomas

Tenemos peticiones de padres a los que les gustaría aprender más inglés, catalán o español, y proponemos clases informales, o un club de conversación como alternativa a asistir a una clase formal, por ejemplo "tú me ayudas con mi inglés, yo te ayudo con tu Catalan". Si le interesa, póngase en contacto con admin@bcandorra.

Notificación anticipada

Evento benéfico comunitario de BCA, viernes 12 de abril. ¡RESERVA!

Le invitamos a disfrutar de una tarde de actividades para toda la familia. Al igual que el anterior evento, que tuvo un gran éxito en diciembre de 2022, el objetivo es reunir a toda la escuela, a la vez que se recaudan fondos para dos organizaciones benéficas, UNICEF Andorra y el Patronat de Dames de Nostra Senyora de Meritxell.

El acto tendrá lugar por la tarde, con inicio previsto a las 15.00 horas y finalización a las 19.00 h.

Les ofreceremos más información y venta de entradas próximamente.

Jornadas deportivas

Con la vista puesta en el tercer trimestre, hemos fijado las fechas de nuestras populares jornadas deportivas anuales para el martes 28 de mayo (Secundaria) y el jueves 30 de mayo (Infantil y Primaria). Ambas en el Encamp Rugby Club, como el año pasado.

EL PAPEL DE LA 'AGENCIA DE LOS ALUMNOS' EN LA EDUCACIÓN DE BCA

por Warren Quinton, Director del Programa de Bachillerato Internacional del Diploma

En educación se habla mucho de la autonomía del alumno. En su publicación *What is an IB Education*, el Bachillerato Internacional habla de:

habilidades [que] tienen como objetivo capacitar a los alumnos del IB de todas las edades para convertirse en aprendices autorregulados que saben cómo hacer buenas preguntas, establecer metas eficaces, perseguir sus aspiraciones y tener la determinación de alcanzarlas.

Estas habilidades también ayudan a apoyar el sentido de agencia de los alumnos, animándoles a ver su aprendizaje como un proceso activo y dinámico (Organización del Bachillerato Internacional, 2019).

Pero, ¿qué significa realmente que los estudiantes tengan agencia y que sean agentes de su aprendizaje? Y si los estudiantes están a cargo de su propio aprendizaje, ¿qué papel desempeñan los profesores? A menudo, esta interacción puede ser difícil de afinar.

En BCA, nuestro objetivo es desarrollar estas habilidades desde el principio, para que cuando los alumnos finalmente asuman las exigencias del Programa del Diploma del BI, estén preparados para mostrar iniciativa y determinar la dirección de su propia educación. Los profesores están ahí como recursos, como guías expertos en el contenido de las asignaturas y en los entresijos del programa, y como apoyo para los alumnos. Sin embargo, se espera que sean los alumnos quienes se dirijan a los profesores para exigirles cosas, y no al revés.

Una de las mejores maneras de inculcar la agencia de los alumnos es a través de nuestro programa de enriquecimiento y las oportunidades de liderazgo que conlleva. Éstas son solo tres de las oportunidades que se ofrecen en BCA.

1. Proyecto personal de Year 10

En el tercer trimestre, nuestros alumnos de primer año de IGCSE realizarán el Proyecto Personal de Year 10, que éste ya es su tercer año, en el que presentan un tema de su elección al resto de secundaria. Lo realizan de forma independiente y fuera del horario lectivo, y a través de él aprenden a gestionar el tiempo, a investigar y a hablar en público.

2. Programa del Diploma CAS

Nuestros alumnos del curso Year 12 buscan actualmente oportunidades de desarrollo personal a través de CAS, que forma parte del Programa del Diploma del BI. Éstas pueden estar relacionadas con la Creatividad, por ejemplo, aprender un nuevo instrumento musical; la Actividad, por ejemplo, aprender un nuevo deporte; y el Servicio, por ejemplo, ayudar en su comunidad local.

También organizan actividades en el colegio y, durante el Adviento y las Navidades, crearon un Calendario de la Bondad que incluía, entre otras cosas, sesiones de lectura en Casa Pairal y búsquedas del tesoro para los alumnos de los primeros cursos, y una visita de Papá Noel para los de primaria y secundaria.



3. Year 12 Viaje a Perú

Un aspecto de la educación en BCA del que estamos orgullosos es nuestro programa de educación al aire libre. Los viajes anuales se planifican con objetivos específicos en mente. En junio de este año, nos embarcamos en el viaje educativo más ambicioso del colegio hasta la fecha. Trece alumnos del curso Year 12 curso visitarán la capital del Imperio Inca: Cuzco, Perú. Los objetivos de este viaje son mostrar a nuestros alumnos una realidad que rara vez experimentan y plantearles un reto físico y mental. Este viaje tiene vínculos evidentes con el programa CAS, y los estudiantes pasarán una semana como voluntarios, enseñando a los niños de la zona. Se encargarán de planificar y preparar sus propias clases y actividades, pensando cuidadosamente en el ejemplo que dan y siendo sensibles al contexto cultural.

En la segunda parte del viaje recorreremos el camino sagrado de los incas hacia la misteriosa ciudadela de Machu Picchu.

Los viajes de este tipo, por supuesto, dependen de los adultos: la planificación de los profesores y el apoyo de los padres. Sin embargo, los alumnos desempeñan un papel protagonista. Son experiencias formativas que les permiten estrechar lazos con sus compañeros de curso, comprender mejor el mundo y saber quiénes son. El objetivo es que apliquen lo que han aprendido a otros ámbitos de su vida y de su escolaridad y se den cuenta de que todo lo que hacen marca una diferencia en el mundo.

Fuentes: Organización del bachillerato internacional. (2019, noviembre). ¿Qué es una educación del IB? Obtenido de [www.ibo.org](https://www.ibo.org/globalassets/new-structure/about-the-ib/pdfs/what-is-an-ib-education-en.pdf): <https://www.ibo.org/globalassets/new-structure/about-the-ib/pdfs/what-is-an-ib-education-en.pdf>



Warren Quinton
Head of Diploma Programme

Seesaw

¿QUÉ ES SEESAW? ¿QUIÉN LO UTILIZA?
¿POR QUÉ LO UTILIZAMOS? ¿A QUIÉN AYUDA?

por Anne Newlin, Directora de Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria

Seesaw es una plataforma integral de comunicación y aprendizaje. Hace tiempo que se utiliza en el Reino Unido en la etapa inicial de la educación infantil y en el primer ciclo de primaria para documentar el proceso de aprendizaje de los niños, pero es mucho más que eso. Introdujimos Seesaw en BCA hace dos años para fomentar una comunicación eficaz entre la escuela y familia, proporcionando a los padres información sobre el progreso de sus hijos. Utilizamos Seesaw desde Cygnets hasta Hawks y es la forma preferida (además del cara a cara) para que los padres se comuniquen con el profesor de su hijo y viceversa.



En infantil (Cygnet y Penguins), sabemos que los padres pueden estar ansiosos acerca de cómo su hijo se está adaptando a la escuela, por lo que verá un montón de fotografías de la jornada escolar y el aprendizaje general del plan de estudios. Para todas las clases, una fotografía o un comentario publicado en Seesaw puede ser un gran estímulo para una iniciar una conversación de seguimiento en casa.

También les mantenemos informados de lo se está aprendiendo en cada momento en clase. Por ejemplo, la semana pasada, si es una familia de la clase de Penguins, se les informó en Seesaw que los sonidos de las letras de la semana son la “d” y la “t”. Si es de la clase de Owls, habría visto que estaban aprendiendo el trígrafo “igh” en la fonética.

Además de la información sobre el plan de estudios, cada quince días recibirá una evaluación formativa sobre el progreso de su hijo en lectura, escritura o matemáticas. Puede ser, por ejemplo, un vídeo de su hijo contando hacia atrás desde 10 o 20, o una fotografía de su escritura con un comentario grabado del profesor.

También pueden las familias subir a la aplicación videos o trabajos, explicando lo que ha aprendido en casa.

Si estuvieran en mi posición privilegiada de poder ver todos los posts del Seesaw de todas las clases de BCA, podrían ver en esta semana:

- Comentarios personales y fotografías que los acompañan sobre el progreso en la identificación de patrones de repetición en matemáticas en Cygnets
- El enfoque actual de la fonética en Penguins
- Comentarios de los niños sobre su aprendizaje en Owls y en Kingfishers
- Fotogramas congelados de la historia de Rómulo y Remo en Kingfishers
- Los resultados de un test y los deberes actuales de ortografía en Eagles
- Un informe sobre el progreso en matemáticas en Peacocks
- Los vídeos de los alumnos de Hawks sobre la redacción de discursos persuasivos

Seesaw es mucho más que una carpeta digital de fotografías para su hijo. Es una oportunidad para apoyar y construir sobre el aprendizaje que usted verá de su hijo, un tema de conversación y una oportunidad para elogiarlos de forma específica, en el trabajo que han hecho bien.

Como padre, también puede añadir un comentario al aprendizaje que observa en casa, complementando y consolidando el bucle de aprendizaje.



Anne Newlin
Head of Early Years and Lower Primary

VISITA DE LOS EAGLES

La clase de los Eagles ha estado estudiando los terremotos, los tsunamis y los volcanes este trimestre. Para enriquecer el aprendizaje, recibieron la visita de Marc, un padre de BCA que ha sido voluntario de la Cruz Roja para ayudar a las personas afectadas por terremotos y tsunamis.

Les habló de su papel en el equipo sanitario, asegurándose de que todo el mundo tuviera acceso a agua limpia y potable. Mostró algunas fotos a los niños, que le hicieron preguntas sobre su experiencia.



CLASE DE CIENCIAS EN YEAR 8

Mr Shadbolt, uno de nuestros profesores de ciencias, prepara experimentos e incluso “explosiones” controladas para captar la atención de los niños sobre las diferentes temáticas. En esta ocasión, estaban aprendiendo sobre la reactividad de los metales alcalinos, parte del tema sobre la Tabla Periódica.



VISITAS EN SECUNDARIA

UNICEF

Estas semanas los alumnos de Secundaria han tenido algunas visitas en el colegio. El viernes, el Director de UNICEF Andorra vino a dirigir una conferencia con nuestro club de MUN (Modelo de las Naciones Unidas), sobre el impacto de la guerra en los niños.



Associació UII Nu

Year 10 recibió algunos consejos de Marc Camardons, de la “Associació UII Nu” sobre la producción de un cortometraje que están planeando realizar con la participación de toda la clase, concurso **RECCrea** promovido por el Servicio de Política Lingüística de Andorra.



ESCUELA VERDE CON ALUMNOS DE PRIMARIA



INFANTIL

Nursery





Reception



PRIMARIA PRIMER CICLO

Year 1 Lección de Catalán



Year 2 Actividades de Reciclaje



PRIMARIA SEGUNDO CICLO





SECUNDARIA



