



BCA Newsletter



SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD

CARTA DEL DIRECTOR

Los propósitos de Año Nuevo suelen implicar ser más activo. Para nuestros alumnos, hemos ampliado las oportunidades para ofrecer incrementar la actividad. Nuestro programa de Clubes, que ya está bien establecido en Secundaria, se ha extendido esta semana al ciclo superior de Primaria (KS2) ofreciendo dos deportes a la hora del almuerzo. Los clubes tienen lugar dentro de la jornada escolar como muestra de nuestro compromiso con un ampliar el aprendizaje y animamos a todos los alumnos a participar.

Hemos añadido un trimestre a nuestro programa de natación, para la clase Cygnets, de modo que los alumnos irán a la piscina a dos trimestres. Nuestros alumnos del “Premio Duque de Edimburgo” se preparan para sus expediciones a pie. El programa de actividades extraescolares se desarrolla como siempre. Las fotos que encontrarán en esta edición son muestra de la diversión y el aprendizaje.

Los propósitos también significan pensar en el futuro. Fue un placer dar la bienvenida a más de veinte padres, incluidas algunas familias de Primaria, a nuestro reciente foro de padres sobre *El cambiante panorama de la educación superior y el empleo*. Hubo debates valiosos sobre el papel del colegio y de los padres a la hora de orientar a los alumnos, sin dejar de darles la independencia que necesitan para tomar decisiones importantes. La presentación la encontrarán en el portal de padres. Por el momento, nos centramos en los alumnos de Year 12, pero cada alumno y sus padres recibirán una sesión informativa detallada sobre el acceso a la universidad en el momento oportuno.

Esta semana ha sido el Día Internacional de la Educación. Este año, la UNESCO dedicó el día al *“papel crucial que desempeñan la educación y los docentes en la lucha contra la incitación al odio, un fenómeno que se ha multiplicado en los últimos años con el uso de las redes sociales, dañando el tejido de nuestras sociedades”*. En este contexto, Sr. Shadbolt, nuestro Director de Secundaria, ha escrito una reflexión en este boletín, sobre el valor en el que se focaliza la atención en este trimestre todo el colegio, y también encontrarán un artículo de Ms Costin, nuestra Directora del ciclo superior de primaria, sobre la enseñanza de la regulación emocional.



Mr Harry Lock
Principal

AVISOS

SEMANA DE ESQUÍ EN SECUNDARIA

Del lunes 29 de enero al viernes 2 de febrero.

Para todos los alumnos de Year 7, 8, 9, 10 y 12, a menos que estén exentos.

SEMANA DE REPASO Y ACTIVIDADES PARA YEAR 11

Del lunes 29 de enero al viernes 2 de febrero.

Una semana innovadora y centrada, que combina estudio intensivo, habilidades de autogestión y actividades deportivas y sociales.

REUNIÓN INFORMATIVA SOBRE EL IB PARA YEAR 11

Jueves 1 de febrero, 17:15.

Está destinada para las familias y alumnos de Year 11, como primer paso en la transición a los estudios de Bachillerato. Podrá tener una idea del ambiente de aprendizaje y las actividades con las fotos que aparecen más adelante en esta edición.

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS IB

El 20 de febrero celebraremos una tarde de puertas abiertas para los futuros alumnos de Year 12. Por supuesto, también pueden asistir los padres de los alumnos de BCA que estén interesados.



IB DIPLOMA
OPEN DAY

 Wednesday 21st February 15.30 h. 

*Confirmation before 15th February

The poster features two male students in a laboratory setting, wearing safety goggles and lab coats. They are focused on a task involving a piece of white equipment on a stand. The background is a clean, modern laboratory environment.

ANUNCIO

¿Necesitas una canguro?

Hola, somos dos chicas de Year 10 que estamos pensando en empezar a cuidar niños de padres de BCA. Nuestros nombres son Sasha y María y estamos esperando para cuidar niños de cualquier edad. Hablamos principalmente Inglés con el que podríamos hablar con su hijo, pero también podemos hablar francés, español y alemán. Nos encantaría cuidar de su hijo y si usted está interesado por favor envíe un correo electrónico a maria.lock@students.bcandorra.com y sasha.van@students.bcandorra.com para más información.

EL ESQUÍ EN LOS BUENOS TIEMPOS...

Encuentre a continuación el enlace de una publicación del Archivo Nacional de Andorra que hace una recopilación fotográfica muy completa y bien documentada de la actividad del esquí en Andorra entre 1925 y 1965.

[ENLACE](#)



FORO DE DIÁLOGO INTERGENERACIONAL SOBRE ADOLESCENTES

Hemos recibido información sobre un [proyecto](#) interesante y varios seminarios:

“El objetivo de este proyecto es ofrecer un espacio de diálogo para que adolescentes, familias y profesionales puedan compartir inquietudes, opiniones y retos sobre problemas que afectan directamente a los adolescentes”.



FILANT XARKES | **FÒRUM DE DIÀLEG INTERGENERACIONAL SOBRE ADOLESCÈNCIES**

Andorra la Vella
Joventut

SERVEI DE JOVENTUT I PARTICIPACIÓ CIUTADANA
COMÚ D'ANDORRA LA VELLA · 2024

Col·laboren

unicef
per a cada infant

RTVA

CÓMO AYUDAR A LOS NIÑOS A REGULAR SUS EMOCIONES

Cómo crear una mentalidad positiva en los niños pequeños y ayudarles a regular sus emociones

El lóbulo frontal del cerebro, encargado de tomar decisiones, no está completamente formado hasta los 25 años. La sociedad nos dice que los niños deben quedarse quietos, pero la ciencia nos indica que los niños necesitan moverse.

La sociedad fuerza a que los niños puedan controlar sus emociones, pero los niños necesitan ayuda para aprender a regularlas.

Para fomentar la conciencia emocional en los niños, es importante modelarla como adulto; compartir que todas las emociones están bien, incluso las incómodas o “malas”, y que no puedes controlar las cosas que te ocurren, pero sí puedes controlar cómo reaccionas ante ellas.



Julia Costin
Directora de Primaria

El vaso de la tolerancia es una representación visual sencilla para mostrar a los niños cómo todas las experiencias frustrantes que tenemos van añadiendo agua a nuestro vaso de la tolerancia a lo largo del día.


Explain The "Tolerance Cup" To Your Child:

Our body has a **tolerance cup**.
Depleting or frustrating experiences **add water** to the cup throughout the day.

TERRIBLE NIGHT SLEEP

SIBLING BROKE FAVORITE TOY

TEST AT SCHOOL, FEELING ANXIOUS




By the middle of the day, your **tolerance cup is filling up**.
You might be feeling **irritable** with a lot of emotions inside.

BOY ON THE BUS PUSHED ME

FEELING TIRED BUT HAVE SPORT PRACTICE

ANSWERED 2/10 QUESTIONS CORRECTLY ON THE TEST




You come home from school **tired and irritable**.
Your tolerance cup is **very close to overflowing**.

ASKED TO DO CHORES

ASKED HOW TEST WENT

ASKED TO DO HOMEWORK



Sometimes, if our cup is really full, even the **tiniest drip can make it spill**.
When your cup overflows, **strong emotions** come out of your body, which can get messy!

When our big emotions come out, our cup gets emptied again. That's a good thing.

Crear una mentalidad positiva en los niños pequeños

Los comentarios y los elogios específicos, son una forma de ayudar a los niños a desarrollar una mentalidad de crecimiento. En lugar de decir "buen trabajo" o "bien hecho", he aquí otras posibilidades:

- no te has rendido ni siquiera cuando era difícil
- te has concentrado y ha merecido la pena
- se nota que te has esforzado mucho.
- me encanta tu creatividad

Si a un niño le cuesta encontrar lo positivo en una situación, primero podemos reconocer su punto de vista, antes de señalar lo positivo. Por ejemplo, *"desgraciadamente, es hora de irse del parque aunque jugar aquí sea divertido. Afortunadamente, mañana volveremos a ver a tus amigos en el parque y podremos jugar a un nuevo juego"*.

*Fuente - Big Life Journal

VALORES DE BCA

Este trimestre el colegio se centra en integrar en todas las etapas un valor de BCA: "Sentido de la responsabilidad". La responsabilidad tiene muchos significados y hemos estado discutiendo inicialmente el comportamiento responsable, respetuoso y seguro en clase y su importancia para asegurar que todos los estudiantes tengan la mejor experiencia de aprendizaje.



Sam Shadbolt
Director de Secundaria

También estamos celebrando tutorías en las que los alumnos se reúnen en grupos mixtos y se centran en la responsabilidad de cuestionar comportamientos discriminatorios, como continuación de nuestro valor del trimestre pasado "Apreciación de la diversidad". Esperamos que todos los alumnos puedan sacar provecho de estas sesiones para utilizarlo en otras ocasiones siguiendo un marco de: Interrumpir, Preguntar, Educar y Hacerse eco. También animamos a nuestros alumnos veteranos a que actúen como líderes en estas sesiones y asuman la responsabilidad de establecer una cultura positiva para todos los alumnos.

Estamos planeando otras actividades para más adelante en el trimestre que vinculen la idea de responsabilidad con nuestra comunidad en general y cómo los alumnos pueden influir en ella de forma positiva.

Me gustaría terminar dando la enhorabuena a todos los alumnos que contribuyeron a las actividades del trimestre pasado relacionadas con la diversidad. Los alumnos participaron en debates sobre la importancia de la diversidad en nuestra escuela y cómo ésta puede mejorar, contribuyeron a la redacción de una política antidiscriminación y también se enseñaron lecciones unos a otros como parte del Día Mundial de la Infancia.



VALORES DEL COLEGIO BCA



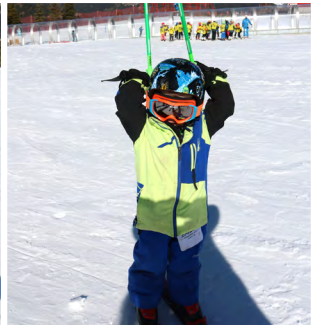
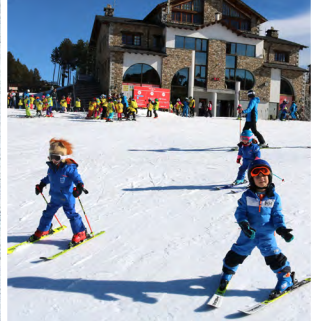
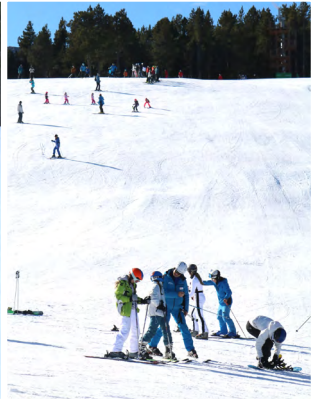
NATACIÓN EN CYGNETS

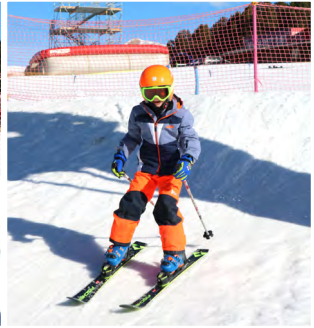




ESQUÍ ESCOLAR











CLASE DE ARTE EXTERIOR EN ROBINS



NUEVA TEMÁTICA EN PEACOCKS - EGIPTO



CLASE DE GIMNASIA EN YEAR 4



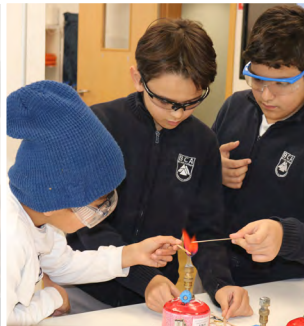
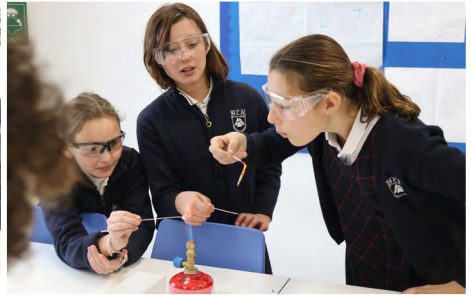
EXCURSIÓN A FEDA DE YEAR 6



CLASE EXTRAESCOLAR DE TEATRO



LABORATORIO DE CIENCIAS



CLUBS DE SECUNDARIA

CLUB DE AVENTURA



CLUB DE ARTE



BACHILLERATO INTERNACIONAL

