



BCA Newsletter

Nº 37 / 5 Octubre 2023



INTELIGENCIA



Inteligencia

“La palabra “inteligencia” tiene su origen en el latín. Deriva de la palabra latina “intelligentia”, que es una combinación de dos palabras latinas:

1. “Inter”, que significa “entre” o “entre”.
2. “Legere”, que significa “elegir”, “reunir” o “leer”

Así pues, “inteligencia” en sus raíces latinas podría entenderse como la capacidad de elegir o reunir información entre diversas fuentes o estímulos. Con el tiempo, el significado de “inteligencia” ha evolucionado para referirse a una gama más amplia de capacidades mentales, como la resolución de problemas, el aprendizaje, el razonamiento y la adaptación a nuevas situaciones”.

Fuente: <https://chat.openai.com>

La llegada de la aplicación ChatGPT (una aplicación de inteligencia artificial desarrollada en 2022) ha acelerado la adopción de la Inteligencia Artificial (IA) en la educación, y es quizás el tema actual dominante en el discurso pedagógico. Con el fin de mantenernos actualizados y abordar la IA desde el conocimiento, comprensión y adquisición de las habilidades, todo el personal docente de BCA participó recientemente en una jornada de formación profesional sobre los usos educativos y el potencial de la IA.

Naturalmente, tenemos inquietudes y preguntas: si la IA puede traducir con éxito textos del catalán al inglés o viceversa, o resolver ecuaciones cuadráticas, o comparar y contrastar el estilo de liderazgo de Churchill y Stalin, ¿por qué aprender estas habilidades académicas? ¿Qué futuro tiene el énfasis en el aprendizaje y la retención de conocimientos en las actuales especificaciones de exámenes como el IGCSE y el Diploma del IB?

En primer lugar, si no tienes conocimientos sobre el tema ni entiendes el proceso, ¿cómo puedes saber si la respuesta generada por la IA es exacta, precisa, justa y representativa, o incluso veraz? Además, ¿cómo vas a saber cómo utilizar lo que la IA ha generado para ti?

En segundo lugar, lo que es aún más importante, por ahora, la IA tiene poco que ofrecer a los fines superiores de la educación, expresados en los Valores BCA:

- Habilidades de comunicación
- Inquisición
- apreciación de la diversidad
- Capacidad para resolver problemas
- Sentido de la responsabilidad
- Compromiso con la sostenibilidad
- Tenacidad
- Valentía
- Autoconciencia
- Capacidad de trabajo en equipo
- Inventiva
- Compasión

Cada uno de estos elementos contribuye a la capacidad de tomar decisiones acertadas, tal y como se describe en la primera definición de “inteligencia” de ChatGPT.

Para los profesores, el factor crítico no es la IA, sino la inteligencia emocional (IE). No hace falta decir la importancia de poseer sólidos conocimientos y cualificaciones sobre la materia, pero los mejores profesores gestionan sus clases y el aprendizaje mediante una Inteligencia Emocional bien desarrollada, combinando imparcialidad y firmeza, calma y entusiasmo, paciencia y urgencia, todo ello en un marco de profunda preocupación por sus alumnos y su asignatura.

En realidad, la IA ayudará a los profesores en este sentido, ya que si puede acelerar la planificación de clase y adquirir recursos de aprendizaje, les dejará más tiempo para ayudar a los alumnos en esta relación individualizada. Lejos de sentirse redundantes, los profesores terminaron la jornada de formación mencionada, con mayor claridad sobre el valor que pueden aportar a la vida de los niños.

El colegio BCA apoya la IA y sus posibles beneficios para la educación, al tiempo que cree que se necesita un ser humano para sacar lo mejor de otro ser humano.

La declaración de principios del Bachillerato Internacional, que suscribimos, tiene como objetivo “formar jóvenes curiosos, informados y solidarios que ayuden a crear un mundo mejor y más pacífico mediante el entendimiento y el respeto interculturales”. Nuestros alumnos desarrollan un sentido de la ciudadanía tanto local como global como parte de su educación BCA. Con este fin, fue un placer acoger recientemente una [visita de estudiantes](#) de un colegio de Ucrania, facilitada por la Creu Roja Andorrana, compartiendo y reflexionando sobre nuestras diferentes experiencias de aprendizaje, y participando juntos en juegos y otras actividades.

Los [clubes de secundaria](#) forman parte de nuestro plan de estudios extenso, ofreciendo a los estudiantes la oportunidad de desarrollar sus intereses. Se realizan dos veces por semana, durante la jornada escolar, con una amplia gama de opciones, todas ellas dirigidas por nuestros entusiastas profesores. También es una vía para desarrollar el liderazgo de los alumnos.

A continuación, encontrará lo que nuestros alumnos tienen que decir sobre la IA.

A lo largo de este boletín podrán comprobar muchos ejemplos en los que no desarrollamos inteligencia artificial, sino humana.



Mr Harry Lock
Principal



THE BLUE BIRD

CELEBRATING BCA STUDENT VOICES

THE INTELLIGENCE ISSUE/OCTOBER

ARTIFICIAL INTELLIGENCE BY ESTHER AND MIA (YEAR 9)



Artificial intelligence has become a great worry of teachers, parents and more. Some of them believe it is simply a cheat code for anything (paintings, essays, etc...) It is true that many people use it for those purposes, and never give credit. There's a lot being written about the negative impacts of AI, such as unemployment,

profiling, cheating (assignments, exams), and fake information. Renowned personalities like Stephen Hawking claim that AI could wipe out the human race. Parents and teachers aren't concerned enough about artificial intelligence to say it might 'wipe out' the human race, but are still mostly against it as it lets students from all around the world copy and paste their entrance exams.



ALL IMAGES IN THIS ARTICLE WERE CREATED BY YEAR 9 USING AI FROM BING.COM/CREATE

THE INTELLIGENCE ISSUE/OCTOBER

However, a lot of people think it depends on the way you use it. What is amazing about AI is that it is available 24/7, and you can adjust your request until it gives you what you were looking for. An example : with an AI that generates images, you can make your image more like what you have in mind by using more detailed descriptions

or also the type of artstyle you would like it to be: impressionism, cartoon, etc... In our classroom, we have recently been using AI for an assignment. The homework was to create a dystopian storyboard using AI generated images. This helped us to visualise our dystopian worlds before a creative writing assignment. Our written descriptions in our exercise books then became more vivid as we spent more time focusing on details and trying to capture everything about the image in our own dystopian story writing.

Image 6: People are forced to pray to ~~at~~ their great leader every day and he is the most valued thing in the world.



HERE ARE SOME OPINIONS ABOUT AI FROM THE STUDENTS WE HAVE INTERVIEWED :

'AI is very nice and helpful for any kind of project you have, and it saves you a lot of time.'
- Pierre Year 9

'I personally like AI because it helps me with research when I don't understand something or when I need information for homework.' - Maria Year 9

I can make images with it and it helps me visualise a picture I have in my head so I can communicate it better' - Elena Year 9



A massive flood was created by the government in 2078 to get rid of half of the population.

All the humans that survived now live inside a glass sphere in the ocean.



Foro de BCA “Impacto de la Tecnología”

Esta reunión tendrá lugar el lunes 16 de octubre a las 18:00 horas. Las familias, el personal y los alumnos más mayores están invitados a asistir. La ponente principal será Sara García, psicóloga infantil. La presentación irá seguida de un debate moderado. Por favor, confirme su asistencia con antelación (viernes 13 de octubre, 16:00 como muy tarde) a admin@bcandorra.com.

Campaña Mou-te

Para promover la actividad física y un estilo de vida saludable, el gobierno andorrano ha organizado la Campaña Nacional Mou-te. Encontrará más información [aquí](#).

3a Campanya nacional de promoció de l'activitat física

del 28 de setembre al 7 d'octubre del 2023

Activitats intergeneracionals i adaptades a tots els públics a totes les parròquies

Inscripcions a la pàgina web www.esportperatothom.ad

Organiza:

Patrocina:

Col·labora:

Activitats a les parròquies

Dijous 28/09. Canillo:
ESGLÉSIA DE SANT JOAN DE CASELLES. 16.30 h.
Circuit d'activitats inclusives amb FADEA

Divendres 29/09. Encamp:
ESGLÉSIA DE SANT MIQUEL. 18.00 h.
Tir amb arc inclusiu amb TAE i FADEA

Dilluns 02/10. Ordino:
PLAÇA DE LA CLOSA. 18.30 h.
Preparació física

Dimarts 03/10. La Massana:
PLAÇA DE LES FONTETES. 18.00 h.
Flamenc terapèutic

Dimecres 04/10. Andorra la Vella:
PARC CENTRAL. 18.00 h.
Fit Up a l'aire lliure

Dijous 05/10. Sant Julià de Lòria:
PLAÇA DE LA GERMANDAT. 20.00h.
Zumba inclusiva

Divendres 06/10. Escaldes-Engordany:
PARC DEL PRAT DEL ROURE. 19.00h.
Entrenament funcional

Marxa popular

Dissabte 07/10. A totes les parròquies:
marxa popular a les 11.00 h

Recollida de samarretes i obsequi

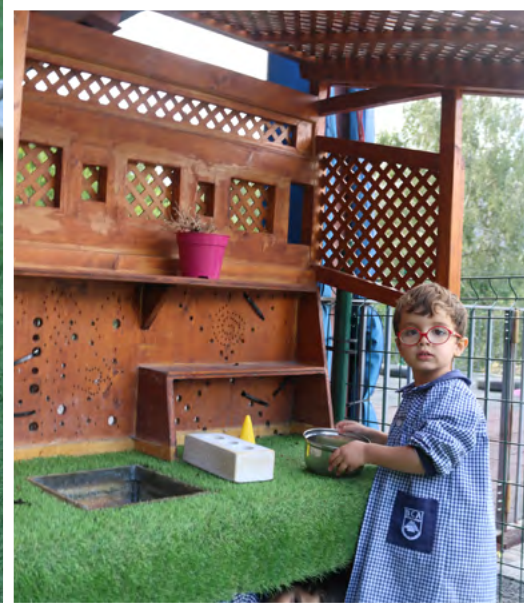
Del 21 de setembre al 6 d'octubre a la teva parròquia. Fins a exhaurir existències.

Per a més informació

Secretaria d'Estat de Joventut i Esports:
T. 890 351
esports@govern.ad
www.esportperatothom.ad

Nuestros alumnos del Diploma IB de Year 12 han tenido un gran comienzo de curso, viviendo los Valores BCA a medida que avanzan al siguiente nivel académico. Hasta ahora, han tenido que demostrar sus *inteligencias múltiples* a medida que lidian con diferentes tipos de comprensión. Además de comprender conceptos nuevos y exigentes en sus asignaturas académicas, han tenido que aprender a entenderse entre ellos al conocer a nuevos miembros de la clase, formar grupos de trabajo y colaborar. En Teoría del Conocimiento, tienen que entender de dónde viene el conocimiento y cómo evitar el pensamiento erróneo. Como parte del Programa CAS, tienen que entender el liderazgo, ya sea dirigiendo clubes de BCA u organizando proyectos de grupo. Por último, tienen que entenderse a sí mismos, ya que aprenden a encontrar un equilibrio entre el trabajo y la vida privada minimizando el estrés. Su tenacidad hasta ahora es una señal positiva de cómo se las arreglarán cuando el curso sea más exigente.





The Colour Monster

The Colour Monster is all mixed up and very confused. Can you help him sort his feelings?





Year 1



Year 2



Year 3



Year 4





Year 5



Year 6

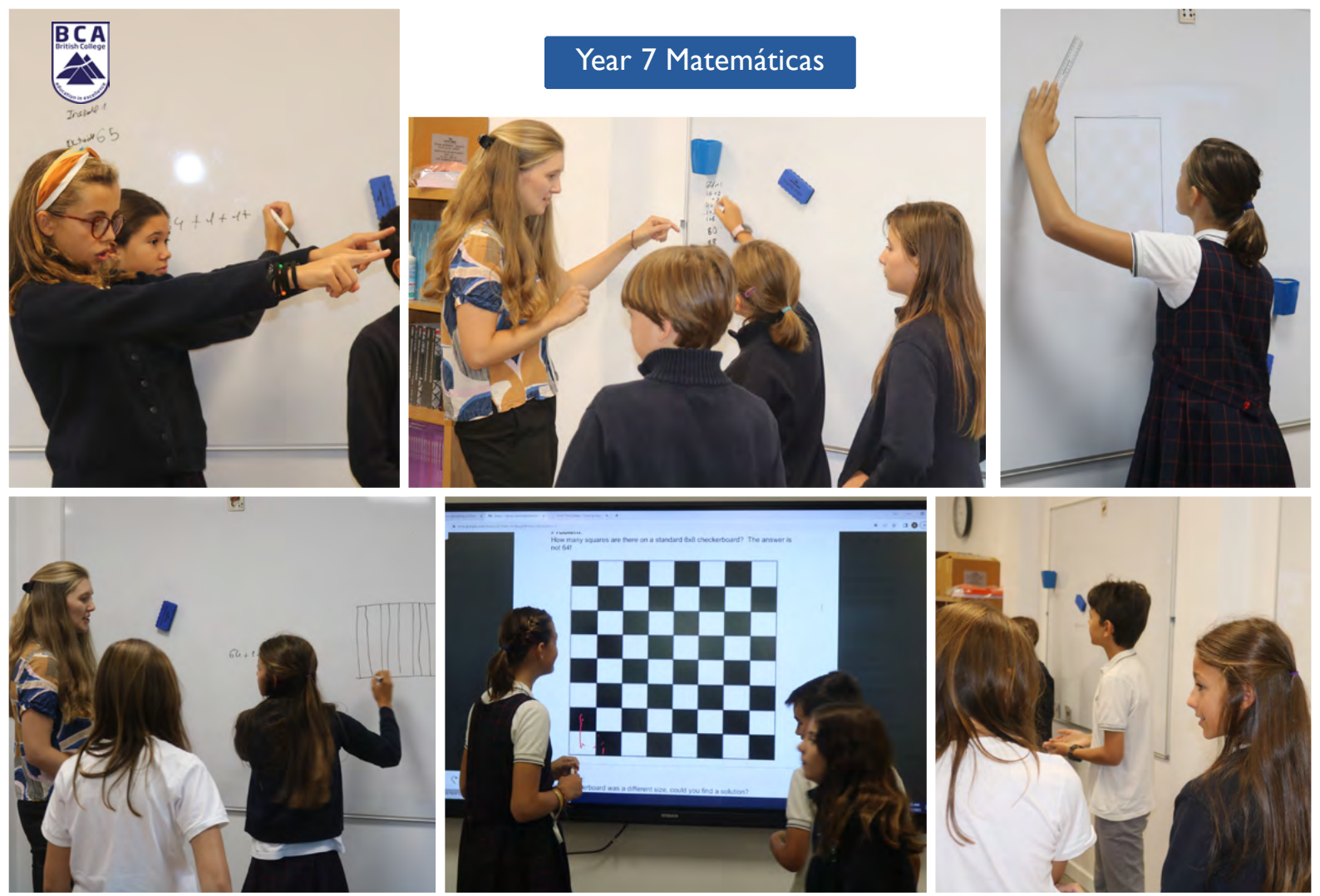




Lenguas



Year 7 Matemáticas



Arte



Deportes inteligentes



Clubes



