



BCA Newsletter



Nº 34 / 3 Mayo 2023



¡UNA ESCUELA DEL MUNDO!

Me complace anunciar que el colegio ha sido autorizado para ofrecer el **Programa del Diploma del Bachillerato Internacional**.

El Bachillerato Internacional forma jóvenes curiosos, informados y solidarios que ayudan a crear un mundo mejor y más pacífico a través de una educación que fomenta el entendimiento y el respeto intercultural.

(Declaración de la misión de la OBI-Organización del Bachillerato Internacional)

Mr. Warren Quinton, nuestro Coordinador del IB, quien nos ha guiado a lo largo de este proceso de casi dos años, escribe:

“En mi opinión, estas palabras sobre la misión de la OBI, es lo que todos queremos que nuestros alumnos logren, y aunque creo que ya nos esforzamos por ello en todo el colegio sin el IB, la inclusión del Programa del Diploma ofrece ahora a los alumnos una etapa culminante de suma importancia de su educación en el BCA, que está respaldada por un título evaluado externamente y reconocido a nivel mundial que les preparará para la universidad y para la vida más allá de la educación formal.

Ha sido un proceso largo, en el que todos los miembros de la comunidad BCA nos han ayudado a conseguirlo, y me gustaría darles las gracias por su contribución. En particular, quiero agradecer a los profesores y coordinadores del Diploma IB del año que viene, que han dedicado mucho trabajo extra a asistir a reuniones y formaciones profesionales, así como a crear los documentos de planificación de sus cursos.

Enhorabuena por los esfuerzos colectivos para llevarnos a la meta”.

El informe del IB contenía muchas afirmaciones positivas sobre lo que estamos haciendo y hemos conseguido, así como orientaciones sobre los próximos pasos que debemos dar. En cuanto a la enseñanza y el aprendizaje, el IB encontró que:

“La enseñanza y el aprendizaje en el colegio reflejan la filosofía educativa holística del IB y los enfoques de la enseñanza y el aprendizaje... Las visitas a las clases [lista de asignaturas] reflejaron una atmósfera segura de indagación, comunicación confiada e interacciones de apoyo entre profesores y alumnos... se observaron diversas estrategias centradas en el alumno, como la investigación y el aprendizaje colaborativos basados en la indagación, experimentos prácticos, resolución de problemas, uso específico de la tecnología, presentaciones y comunicación interactiva, preguntas y respuestas de pensamiento crítico y debate sobre cuestiones locales y globales”

El liderazgo de los alumnos también ha recibido recientemente un impulso significativo en nuestras secciones de Infantil y Primaria.

Padre: “¿Qué tal hoy en el colegio?”

Niño: “BIEN”

¿Cuántas veces hemos oído esta conversación? Nuestras **tutorías dirigidas por estudiantes** del comienzo del trimestre fueron una iniciativa destinada a producir una conversación más profunda y una experiencia más enriquecedora.

Este sistema presentaba un formato diferente al de las habituales tutorías entre padres y profesores. Seguimos el ejemplo de otras escuelas que han introducido con éxito esta idea, en la que una conversación centrada en el aprendizaje tiene lugar con el niño presente, y además genuinamente dirigida por ellos, en la medida de lo posible de acuerdo con su edad. Hubo muchos momentos mágicos cuando los niños, animados por su aprendizaje, compartieron con sus padres sus logros y retos en las distintas asignaturas y aspectos de la vida escolar. Se habían preparado bien e hicieron un gran trabajo.

Estas tutorías complementaron las reuniones más tradicionales entre padres y profesores celebradas en el primer trimestre, junto con el boletín de notas enviado a casa en el segundo trimestre.

Las próximas notas de todos los alumnos se publicarán al final del trimestre.



La Semana del Libro fue un éxito rotundo, con multitud de actos protagonizados por profesores, alumnos y padres. Tuvimos una representación de teatro español relacionada con Sant Jordi, un día para intercambiar libros, un concurso de escritura de cuentos en inglés y otro en catalán, niños de Year 7 leyendo a niños de infantil, un familiar leyendo a Year 3, el concurso “Leer en un lugar inusual”, una asamblea temática sobre libros, concurso de “adivina el libro” y un día de disfraces.

Enhorabuena a nuestros alumnos de Year 10 y 11 que se clasificaron para la fase final del 16º Dictado Nacional el pasado sábado 22 de abril. El evento reunió a

estudiantes de todas las escuelas andorranas y este año los textos se basaban en el libro “Les ànimes sordes” de Albert Villaró.

Ha sido una gran experiencia y estamos muy orgullosos de su participación, ¡bien hecho!



Siguiendo con la temática de los libros, después de una importante inversión en muchos libros nuevos(100!)y la renovación de una sala, hemos inaugurado con orgullo nuestra nueva biblioteca de Primaria, ya en uso. La biblioteca de Secundaria se encuentra justo en la planta de arriba.



Por último, aunque tuvo lugar antes de las recientes vacaciones de Semana Santa, consideramos que estos boletines son el lugar adecuado para reconocer el trabajo de los niños y de todos aquellos que apoyaron la ambiciosa producción en BCA; el fascinante musical *Oliver!*

Todos quedamos maravillados con la puesta en escena, las canciones y cada detalle. También agradezco al Andorra Park Hotel el apoyo y todas las comodidades que nos ofrecieron.

HL Lock

Mr Harry Lock
Principal







Jornada deportiva del BCA, mayo 2023

¡Reserve la fecha!

- Día del deporte en secundaria: Jueves 11 de mayo, 10:00-13:00
- Día del deporte en Educación Infantil y Primaria: Jueves 18 de mayo, 10:00-13:00

Localización: Campo de Rugby Encamp [Polideportivo Prada de Moles]. Los alumnos cogerán el autobús desde el colegio hasta Encamp y volverán al colegio para las clases de la tarde.

Invitamos a todas las familias a asistir a este emocionante evento en el que los alumnos podrán mostrar lo que han aprendido en Educación Física y competir entre ellos. Es una celebración del deporte y el atletismo

Familias del colegio autores de libros

Tenemos varios padres que han escrito libros recientemente.

Gracias a Noemí García de Marina, que ha obsequiado al colegio con un ejemplar de su reciente libro "[Mamá, ¿tú me quieres?](#)", y a Dan Martin, que nos ha regalado un ejemplar de su primera autobiografía, "[Perseguido por pandas](#)".

El libro de Hanne Holdorf "[Los gatos de Ellie](#)", editado por su hijo August, está a la venta en la Recepción del colegio, y los beneficios se destinarán a la Creu Roja de Andorra.

¡Vamos!

LECTURAS EN CLASE

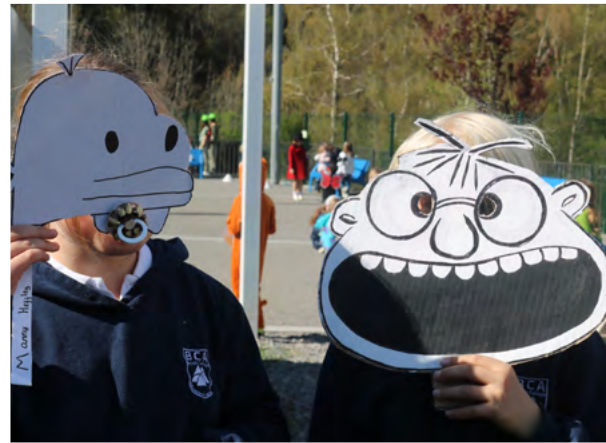




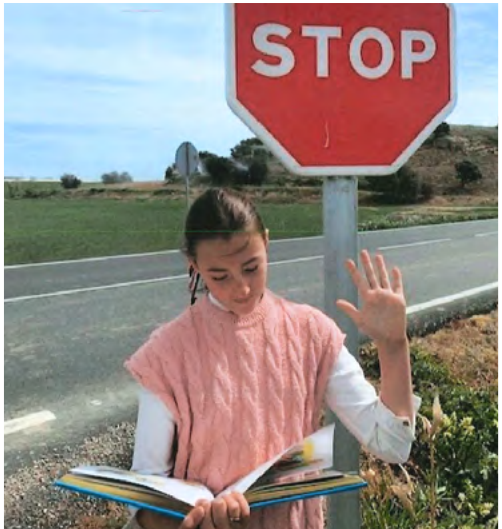
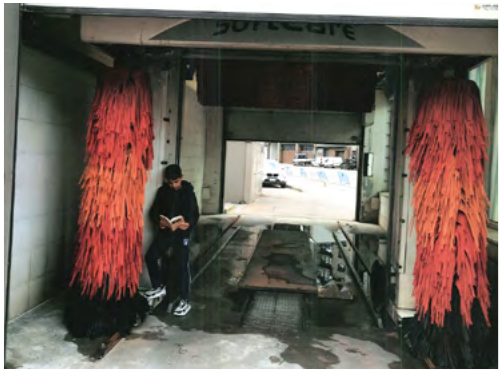
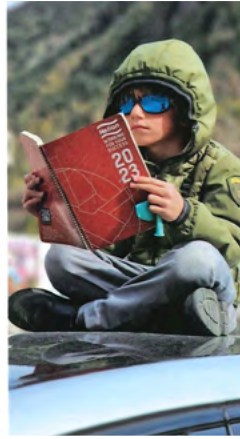


INTERCAMBIO DE LIBROS









ADIVINA EL LIBRO

