



# BCA Newsletter

Nº 33 / 16 Marzo 2023



MATEMÁTICAS E IDIOMAS

En este boletín me gustaría contarles algo sobre el enfoque de BCA en la enseñanza de las matemáticas y los idiomas, dos materias básicas que estudian todos los niños del colegio. ¿Por qué considerar estas materias juntas? Las matemáticas son un lenguaje en muchos sentidos, de hecho fue Galileo Galilei, hablando hace unos 400 años, quien afirmó que *“las matemáticas son el lenguaje con el que Dios ha escrito el universo”*.

El curso pasado, BCA adoptó en toda la escuela un enfoque de Enseñanza para el Dominio (*Teaching for Mastery approach*). Esta pedagogía, ampliamente utilizada en el Reino Unido, se inspiró originalmente en los países del sudeste asiático de alto rendimiento, para mejorar la enseñanza de las matemáticas y los resultados de los alumnos. El enfoque se basa en el rechazo de la idea de que hay muchas personas *“simplemente no son buenas en matemáticas”*. La creencia de que, con los recursos, el apoyo, la enseñanza y el tiempo adecuados, todos los niños pueden tener éxito en matemáticas es fundamental. El enfoque pretende desarrollar una expectativa uniforme de altos niveles de rendimiento en matemáticas para todos los alumnos. Así, el objetivo es que la gran mayoría de los alumnos progresen en el plan de estudios al mismo ritmo. La diferenciación se consigue haciendo hincapié en los conocimientos profundos y mediante el apoyo y la intervención individuales.

Todos los alumnos de la clase se inician en los conceptos matemáticos al mismo tiempo, y se da tiempo a todos los alumnos para que dominen estos conceptos antes de avanzar. Ésto supone un cambio significativo con respecto a la práctica anterior de diferenciación mediante agrupaciones por contenido, tarea, recursos y capacidad (Blausten et al, 2020).

En BCA, hemos adoptado el programa “White Rose Maths” de recursos y planificación curricular en Primaria y Secundaria, que sigue este enfoque de dominio.

Además, buscamos cada oportunidad para añadir autenticidad al aprendizaje de las matemáticas, a través de la resolución de problemas de la vida real en el aula o en el patio, en lugar de simplemente trabajar con preguntas fuera de contexto.

La semana pasada fue un placer ver a los Kingfishers teniendo una clase de matemáticas al aire libre: estaban concentrados midiendo la longitud y la anchura de varios espacios exteriores (patio de recreo, césped, campo de fútbol...), y luego calculando el área y el perímetro - el interés y la emoción se sentían claramente. Los Owls también han dedicado tiempo a las matemáticas “reales”, como verán en la sección de fotos.

Además hemos querido compartir en este boletín el éxito de nuestros alumnos en nuestra primera participación en un concurso matemático.

En las ediciones anteriores, nos hemos centrado a menudo en la enseñanza del inglés, y menos en los demás idiomas como el catalán, el español y el francés. Durante este año, el cambio más significativo ha sido la introducción del estudio de la literatura junto con la lengua, ya en Primaria y, sin duda, en Secundaria. Ahora nuestros alumnos, además

de adquirir la lengua en sí, se acercan de forma rutinaria a la literatura catalana, española y francesa, tanto moderna como clásica, cada uno a su nivel. Ésto es, por supuesto, esencial, ya que muchos de nuestros alumnos aspiran a tener un “Diploma Bilingüe” a través del Bachillerato Internacional, para el que somos un colegio candidato.

Las encuestas y las reuniones de padres del curso pasado, que contaron con una gran participación, fueron muy útiles para informarnos de los intereses, necesidades y aspiraciones de nuestros alumnos y padres en cuanto a los idiomas.

Está claro que, en idiomas, el colegio no puede contentar a todos: debemos desarrollar un enfoque estratégico. Por lo tanto, hemos revisado nuestra oferta actual en catalán, español y francés, así como la forma en que apoyamos las otras lenguas maternas de los niños.

Nuestro objetivo es proporcionar continuidad y vías claras de progresión lingüística para todos los alumnos, especialmente a medida que nos convertimos en una escuela integral desde los 3 hasta los 18 años. También queremos asegurarnos de que los alumnos de distintos niveles de la clase sigan recibiendo un buen apoyo. En las próximas semanas notificaré a todos los padres para explicarles algunos de los cambios que introduciremos el año que viene, en la enseñanza y evaluación de lenguas distintas al inglés.

La nieve se está derritiendo rápidamente, la hierba se está volviendo verde y la primavera ha llegado a la BCA - les dejamos a continuación este hermoso narciso que salió esta semana: uno de los muchos plantados por los estudiantes de nuestro nuevo Club de Jardinería el trimestre pasado.

*Fuente: Blausten et al (2020), Apoyo a la enseñanza de las matemáticas para el dominio en Inglaterra.*



## Avisos

### Natación en Educación Infantil y Primaria

La natación para niños de Nursery hasta Year 6 formará parte del plan de estudios el próximo trimestre.

Se impartirán las clases en el Polideportivo de Serradells, con instructores del Club de Natación de Serradells. Los niños irán a la piscina una vez a la semana, durante 10 semanas, por la mañana, y estarán 45 minutos en el agua.

Las sesiones serán los miércoles (para Reception, Year 2, 3 y 6) y los viernes (Nursery, Year 1, 4 y 5).

La primera clase será el miércoles 26 de abril y la última el viernes 30 de junio.

Les recordamos que esta actividad no tiene coste para las familias.

Los distintos tutores ya les darán más información más adelante, incluyendo lo que hay que traer, a través de Seesaw.

**Mr Harry Lock**  
Principal





Esta semana todo el colegio se reunió en el Polideportivo para cantar el Himno de Andorra. Fue un evento en el que participaron todas las escuelas de Andorra.

El Sr. Lock se dirigió primero a los alumnos como introducción del emperador Carlomagno y el significado del Día de la Constitución andorrana. Nuestros músicos, con gran talento, la Sra. Stacey Newlin (con su viola) y el Sr. Eduardo Sánchez (con su flauta) acompañaron a los cantantes, que habían estado ensayando con sus profesores e hicieron un muy buen trabajo.





Español a través del drama.

Siempre es un momento mágico cuando los alumnos mayores comparten una experiencia de aprendizaje con los más pequeños. Los estudiantes de Ospreys visitaron la clase de Penguins e interpretaron una pequeña obra de teatro para introducir el nuevo tema de su clase de español.

¡Los niños estaban entusiasmados!





Los alumnos estaban trabajando la medición, y practicaron con objetos reales que podían encontrar en su aula, comparando tamaños y registrándolos.





Los viernes, los Robins tienen una lección de Formació Andorrana, para aprender sobre la cultura de Andorra. Esta vez, tuvieron que completar diferentes leyendas, trabajando en equipo. Estos juegos les mantienen motivados y activos mientras aprenden.



**Estany d'Engolasters**

- Fa molt de temps que al lloc d'aquest havia una vall molt bella i fèrtil.
- Les espatlles cobertes de nou, abatut pel fred i dels habitants d'aquella vila, el pobre es posà a plorar.
- Feu als pobres!

**avarícia**

**Caritat**

**estany** \_\_\_\_\_ hi





¡Matemáticas en la vida real con Kingfishers!

Como parte de su tema sobre las unidades de medida en Matemáticas, los niños de Year 3 han estado midiendo el perímetro alrededor de la escuela. Trabajaron en grupos de tres para utilizar una rueda para medir metros. Mr Kay quedó muy satisfecho con la forma en que los niños completaron la tarea, especialmente con su entusiasmo y capacidad para registrar los resultados con precisión.





Los alumnos en Year 4 están trabajando los verbos de acción en sus clases de francés.

Trabajando en grupos, escribieron instrucciones (saltar/tocarse los dedos de los pies...) para su compañero y las leyeron en voz alta. Los demás escucharon y luego llevaron a cabo las instrucciones. Se lo pasaron muy bien juntos.





## Year 8 en Clase de Catalán.

Escribir textos de diferentes estilos y para diferentes públicos es una práctica habitual en las clases de catalán. Nuestros alumnos de Year 8, por ejemplo, han estado escribiendo artículos de opinión sobre diversos temas, como:

*“¿Deberían tener los niños paga cada semana?”*

*“¿Ayudan los jóvenes lo suficiente en casa?”*

*“¿Somos adictos a las pantallas?”*

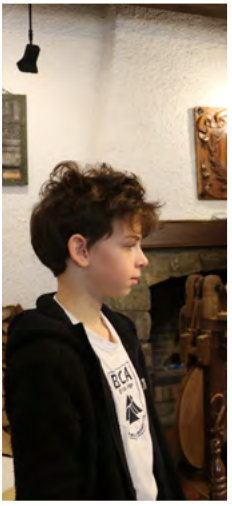




El jueves nuestros alumnos de Year 7 y Year 10 fueron a un taller especial en Sant Julià de Lòria para conocer el arte de la carpintería y el trabajo de la madera, en todas sus formas. Decorativa, utilitaria, laboral o lúdica, la madera ha servido y sigue sirviendo para crear piezas increíbles. Incluso tuvieron la oportunidad de probar las herramientas de un profesional ¡y trabajaron en un torno medieval! Una visita enriquecedora e inspiradora para todos.









Los niños de Cygnets y Penguins fueron a visitar el Museo Thyssen el pasado jueves.

Como parte de su aprendizaje en torno a las sensaciones y los sentimientos, la exposición KHRÔMA se centra en las emociones, intentando enseñar a los alumnos que los colores pueden afectar a nuestras emociones y que las obras pueden transmitir sentimientos muy diferentes. Su objetivo era acercar el arte y la cultura a todos los alumnos. También realizaron un taller muy creativo.





Matemáticas llevadas al límite.

Para ampliar aún más el aprendizaje en clase, BCA inscribió recientemente a alumnos de Secundaria en el [UK Mathematical Challenge](#), un desafío de 60 minutos y de elección múltiple. Fomenta el razonamiento matemático, la precisión de pensamiento y la fluidez en el uso de técnicas matemáticas básicas para resolver problemas interesantes. Los problemas del Desafío Matemático Intermedio están diseñados para hacer pensar a los estudiantes.

¿Los resultados? Seis premios de bronce, uno de plata y tres de oro. Enhorabuena a los alumnos y a su profesora, la Sra. Newlin, y esperamos con impaciencia el próximo reto.

