



# BCA Newsletter

Nº 32 / 16 Febrero 2023



CIUDADANOS GLOBALES - CIUDADANOS LOCALES



Los [Valores de BCA](#) llaman a los alumnos a desarrollar la apreciación de la diversidad, el sentido de la responsabilidad, el compromiso con la sostenibilidad, junto con el autoconocimiento, la compasión y las habilidades de comunicación. Todas estas confluyen bajo el concepto de ciudadanía.

## **Ciudadanos inmersos en la globalización**

Estamos trabajando en el discernimiento del desarrollo de la ciudadanía global e intercultural, dentro de nuestro currículum.

Nuestro proyecto principal es la introducción del Programa del Diploma de Bachillerato Internacional (IBDP) a partir de septiembre de 2023. Los preparativos están muy avanzados: el currículum está redactado, se han adquirido los recursos, los profesores ocupan sus puestos y se están formando en talleres especializados.

En marzo, recibiremos una "visita de verificación" del IB, después de la cual, esperamos obtener la autorización.

Buena parte del IBDP es un programa obligatorio de servicio activo a la comunidad, a través del cual nuestros alumnos marcan una diferencia positiva a nivel local y global. En el currículum de Educación Infantil y Primaria, también identificamos y promovemos oportunidades para desarrollar la ciudadanía global.

En este boletín podrán leer acerca de nuestra primera participación en un Modelo de Naciones Unidas dirigido por estudiantes, en el que nuestros alumnos de último curso (y futuros líderes) se enfrentaron recientemente a discusiones sobre graves problemas mundiales, durante dos días de intenso debate en Barcelona, junto con otros centros escolares.



Hay muchas crisis en el mundo: es importante que, como educadores y padres, ayudemos a los niños a comprenderlas, a un nivel adecuado a su edad, y les proporcionemos tanto el contexto como la seguridad de que hay soluciones. En este boletín leerán cómo la clase de los Eagles han incluido con sensibilidad los trágicos acontecimientos ocurridos recientemente en Turquía y Siria en sus clases. Esta semana aprovechamos el Carnaval para recaudar fondos destinados a mejorar las condiciones de vida de la población ucraniana (una iniciativa de la Embajada Británica para los colegios) y a ayudar a los damnificados por el terremoto de Turquía y Siria.

La protección del medio ambiente y la mitigación del cambio climático es un reto global, pero que sigue siendo relevante para nuestra vida cotidiana en Andorra. Sabemos, por ejemplo, que 2022 fue el año más cálido en Andorra desde 1950, y que [la tendencia del calentamiento de Andorra es al alza y la de las nevadas a la baja](#). Todos debemos cambiar nuestro estilo de vida. Nuestro trabajo como Escola Verda (Escuela Verde) continúa, y los estudiantes de BCA han sido invitados a participar en un Foro de Escuelas Verdes, en Andorra la Vella, durante la Semana del Medio Ambiente en junio. Prosiguen nuestras iniciativas de reciclaje y está prevista la creación de un huerto escolar en primavera.

Nuestro programa de aprendizaje al aire libre enseña a los niños que hay que disfrutar de la naturaleza, pero no explotarla.

Theresa May, ex Primera Ministra británica, declaró en una ocasión que *“si crees que eres ciudadano del mundo, no eres ciudadano de ninguna parte”*. Desgraciadamente, esta afirmación la situaba en desventaja con más de la mitad del mundo. Una encuesta de [GlobeScan](#) de 2016 proponía la siguiente afirmación: *“Me veo más como ciudadano global que como ciudadano de mi propio país”*. El 51% era la media mundial de encuestados que estaban de acuerdo con esta afirmación; en España, el 59%.

Han pasado siete años desde aquella encuesta, y los resultados globales pueden ser diferentes ahora: el nacionalismo va en aumento, y las fronteras y las barreras a los viajes y el comercio se están reforzando en lugar de eliminarse. No obstante, el concepto de ciudadanía global debe perdurar y prosperar.

## Ciudadanos locales

También estamos fomentando nuestras conexiones y responsabilidades locales.

Los estudiantes de magisterio de la Universidad de Andorra (UdA) deben practicar y desarrollar sus habilidades antes de graduarse, y muchos están interesados en enseñar en inglés y aquí en BCA. Hemos firmado un acuerdo con la UdA para tutelar a sus estudiantes de magisterio, y una de ellas empezará después del semestre, bajo

la supervisión del profesor de BCA. También hemos firmado un acuerdo con la Universidad para proporcionar acceso a los estudiantes y al personal de BCA a sus recursos de biblioteca físicos y electrónicos: esto resultará muy valioso para nuestros estudiantes de Bachillerato el próximo año, que podrán acceder a material académico de alto nivel para apoyar sus estudios, junto con lo que tenemos aquí en la escuela.

Algunos de nuestros alumnos de Secundaria han participado recientemente en la [16ª edición del Dictado Nacional organizado por el Ministerio de Cultura y Deporte](#), y el mes que viene los alumnos participarán en cursos prácticos organizados por [Protección Civil](#), sobre seguridad en la nieve y en caso de avalancha.

Recientemente nos hemos sumado a una iniciativa para establecer un Consell de Joves (*Consejo de Jóvenes*) en Andorra, como una forma de animar a los estudiantes a participar en el proceso democrático.

Nuestros alumnos de Year 11 participarán en el proyecto [Andorra-EU Barometer](#) dirigido por *Andorra Recerca + Innovació*, tomando parte en un estudio de opinión en relación con el acuerdo de asociación entre Andorra y la Unión Europea.

En las próximas semanas tenemos un gran número de excursiones, para niños de Infantil, Primaria y Secundaria, a museos, exposiciones y otros eventos en Andorra.

Esta semana hemos tenido el honor de recibir la visita del Jefe de Gobierno y del Ministro de Educación, para demostrar lo que hemos conseguido en los últimos cinco años, con su apoyo, y nuestra visión de futuro. El lunes 13 de marzo a las 11:30 nos uniremos a todas las escuelas de Andorra para cantar simultáneamente el himno nacional, con motivo del 30 aniversario de la Constitución andorrana.

Al participar en todas estas actividades reconocemos las oportunidades de aprendizaje y su potencial para mejorar nuestro papel, y contribución, como colegio.

Deseo a todos los alumnos, padres y personal del BCA que disfruten de las vacaciones que tendremos a continuación.

El día que volvamos, el lunes 27 de febrero, será nuestro 100º día de colegio este año: ¡somos 100 días más listos que al principio del curso!



**Mr Harry Lock**  
*Principàl*



## Taller para padres

### Problemas de oídos, nariz y garganta de los niños:

- Viernes 17 de marzo a las 9.05

A cargo de la Dra. Karin Oomen, especialista y madre de BCA.

Por favor, inscríbese con antelación, [admin@bcandorra.com](mailto:admin@bcandorra.com)

## Tutorías con padres

### Las próximas reuniones padres de Secundaria son las siguientes:

- Miércoles 15 de marzo: Year 10 y Year 11
- Jueves 16 de marzo: Citas traducidas (todos los años)
- Martes 21 y miércoles 22 de marzo: Years 7, 8 y 9

Las instrucciones para reservar se enviarán después de las próximas vacaciones.

Las siguientes tutorías de Educación Infantil y Primaria tendrán lugar la semana que comienza el 17 de abril, después de las vacaciones de Semana Santa. Las instrucciones para reservar se enviarán más adelante.

## Esquí

Las clases de esquí para los alumnos de Reception a Year 6 se reanudan después de las vacaciones de carnaval y durarán cuatro semanas más, con los mismos días asignados previamente. Si tiene alguna duda, póngase en contacto con el profesor.



*Penguins ha estado pensando científicamente en su clase de catalán*

Y desarrollando el vocabulario correspondiente, midiendo elementos utilizando escalas y reglas, y comparando diferentes materiales. Como siempre, aprender haciendo hace que sea más significativo.

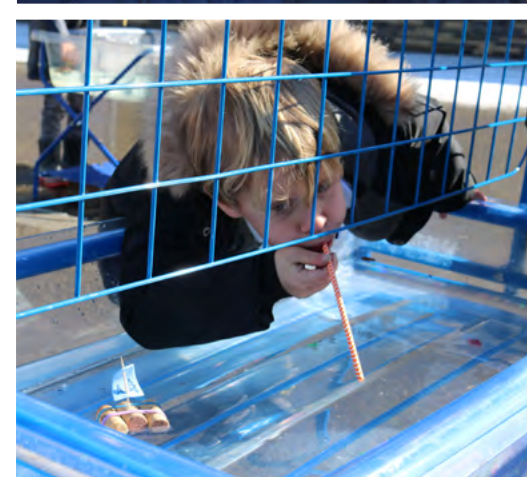




## 3-2-1... ¡Vamos!

*Las regatas de los vikingos fueron muy emocionantes*

Este trimestre, el tema de los Robins es el transporte, así que, aprovechando este tema, crearon barcos vikingos y salieron a ver lo rápido que podían navegar.





## Year 3 continuó con su aprendizaje sobre los romanos diseñando y fabricando sus propias catapultas

Los niños trabajaron en colaboración para construir estas armas y probarlas con modelos de soldados romanos, que también hicieron. El aprendizaje fue un éxito y ¡todas las catapultas funcionaron!





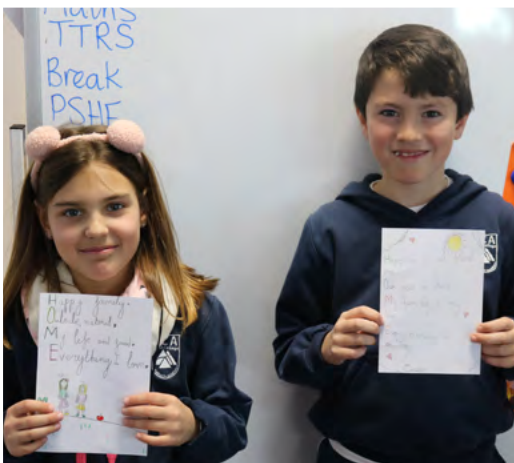
## El tema de este trimestre en la clase de Eagles son "Los desastres Naturales"

Los alumnos han estado estudiando lo devastadores que pueden ser los efectos de las catástrofes naturales para los que viven en la zona afectada.

Tras los trágicos terremotos de Turquía y Siria, los estudiantes reflexionaron sobre cómo se sentirían si de repente perdieran sus casas.

Escribieron poemas sobre lo que significa para ellos su hogar, para entender cómo los ciudadanos de esos dos países deben estar afrontando ahora las secuelas.

Comprenden que todos debemos ser conscientes del impacto de los acontecimientos mundiales en todos, cercanos y lejanos, y que debemos fomentar la empatía y la gratitud por lo que tenemos.





## La exposición "El Antiguo Egipto" de los Peacocks fue fascinante

Las familias aprendieron lo importante que era el proceso de momificación para los antiguos egipcios, e incluso se les hizo una demostración del proceso (con la ayuda de un padre voluntario).

A continuación, la clase y los padres disfrutaron de algunas actividades, como la fabricación de joyas, la construcción de pirámides y la escritura de jeroglíficos.





## Continuando con la temática de "Arte Polar"

La clase de Hawks ha realizado obras maestras, ¡los resultados son maravillosos!





## Year 7 ha estado perfeccionando sus habilidades de "ninja matemático"

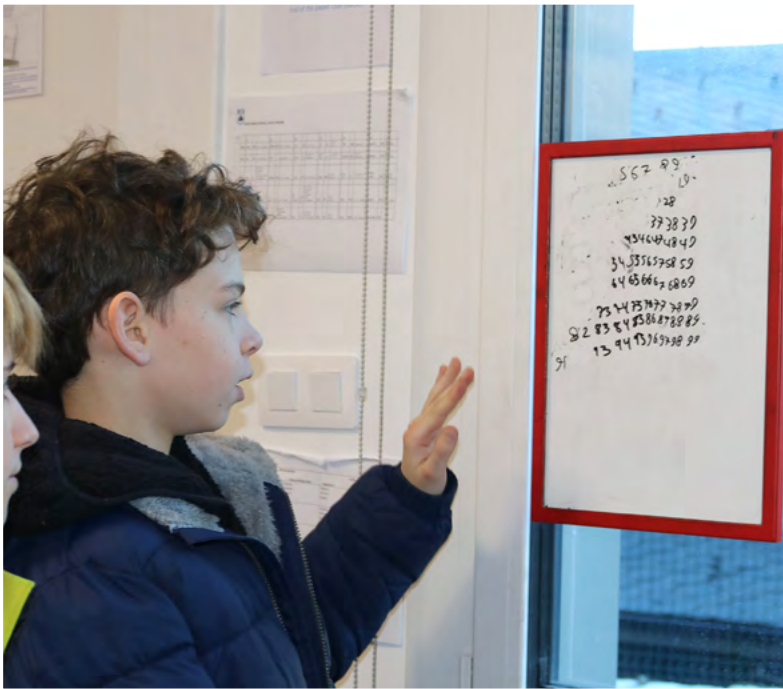
Aprendiendo y practicando formas eficientes de sumar y restar mentalmente, utilizando las leyes fundamentales de la aritmética.

Para que todos piensen mientras practican los métodos, han estado trabajando en grupos, de pie junto a pizarras en las paredes para resolver problemas interesantes y explorar patrones curiosos.

En esta lección en concreto, en honor de la fecha palindrómica 3/2/23, investigaron los números palindrómicos e intentaron establecer qué números hasta 100, al sumarlos con su inverso, daban lugar a un palíndromo (por ejemplo,  $23+32 = 55$ ).

Más tarde, se les retó a hacer las diferencias más grandes y más pequeñas posibles al restar, sin repetir los dígitos del 1 al 9.

Para desarrollar sus habilidades de comunicación matemática, se les invitó a explicar a la clase qué atajos o patrones habían encontrado para ayudarles.







La semana pasada, siete delegados de los cursos Year 10 y 11 viajaron a Barcelona para representar a BCA en la Conferencia Modelo de las Naciones Unidas de Oakhouse, la primera que celebramos como colegio.

A cada alumno se le asignó un país y luego un comité que debatió temas urgentes que iban desde el tráfico de seres humanos y la moda, hasta la mejor manera de prevenir y proteger a los trabajadores del sexo. Conocieron a otros niños de escuelas locales, discutieron y debatieron temas interesantes y experimentaron algo nuevo y desafiante que enriquecerá su aprendizaje. He aquí algunas reflexiones de los alumnos sobre su estancia en la conferencia.

### ***A continuación, algunas reflexiones de los alumnos***

*La conferencia MUN fue un muy buen paso para poner en práctica las ideas sobre cómo debatir con otros que aprendimos en clase, en un debate real. En general, la conferencia fue muy interesante en cuanto a escuchar las ideas de otras personas que representaban a diferentes naciones y para conocer los fundamentos de una conferencia real.*

*Por lo tanto, la conferencia fue muy agradable y algo que sin duda me gustaría repetir en el futuro del club.*

**J.L**





La conferencia fue una experiencia muy instructiva que me enseñó mucho sobre cómo funciona una conferencia MUN y cómo se lleva a cabo con éxito. Los debates fueron apasionantes y muy didácticos, lo que creó un ambiente emocionante en la conferencia. Mis habilidades comunicativas, organizativas y sociales se vieron muy beneficiadas y me sentí muy contento y honrado de poder participar en un evento tan prestigioso.

**C.W.**



La experiencia de la conferencia MUN me ha enseñado mucho sobre comunicación, organización y habilidades para hablar en público, algo de lo que también estoy muy agradecida por haber asistido. El debate te pone en una situación en la que necesitas utilizar estas habilidades, a la vez que te aseguras de seguir aprendiendo para futuras conferencias. En general, todo el viaje fue una experiencia muy gratificante a la que me encantaría asistir de nuevo, y espero que otros interesados también quieran hacerlo.

**L.F.**



La conferencia del MNU me hizo comprender cómo funciona una conferencia profesional del MUN y mejoró mis habilidades de oratoria, comunicación, escucha y organización. Cuando presenté mi discurso de apertura, fui capaz de poner en común mis ideas y presentarlas con eficacia. A lo largo de la conferencia fue muy importante ser activo y escuchar, asegurándome de ser consciente de la situación que se debatía. En general, creo que este viaje fue una experiencia y una oportunidad excelentes e interesantes para saber más sobre cómo funciona un MUN y una gran oportunidad para divertirte con tus amigos y aprender.

**E.L.**

















CARRERS DEMOCRÀCIA  
I CARDENAL REMOLINS

# V MERCAT ROMÀ ILERDA

10, 11 i 12 MARÇ  
LLEIDA 2023



Organitza:

FIRA D'ART I ARTESANIA  
ALIMENTACIÓ · MÚSICA  
TEATRE · ACTIVITATS INFANTIL  
XERRADES · DESFILADES · I MOLT MÉS...

COM  
ERC  
DEMOCRÀCIA  
C. REMOLINS