



BCA Newsletter

N° 31 / 26 Enero 2023



UN LUGAR PARA JUGAR

Un lugar para jugar

Los niños son curiosos de forma natural, desde su nacimiento, y aprenden a través de interacciones lúdicas con las personas y su entorno con las personas y su entorno. Aunque todos estamos familiarizados con la idea del juego, puede ser difícil ponerse de acuerdo sobre cómo es exactamente.

Las cinco características clave del juego:

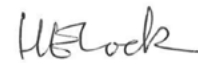
1. El juego tiene sentido: los niños juegan para dar sentido al mundo que les rodea y para encontrar un significado a una experiencia relacionándola con algo ya conocido. A través del juego, los niños expresan y comprenden sus experiencias.
2. El juego es alegre - por supuesto, el juego puede tener sus frustraciones y desafíos, pero la sensación general es de disfrute y motivación y placer.
3. El juego es activo: si observamos a los niños jugar, comprobaremos que se implican profundamente, llegando a menudo al compromiso físico, mental y verbal.
4. El juego es iterativo: el juego no es estático. Los niños juegan para practicar habilidades, posibilidades, revisar hipótesis y descubrir nuevos retos, lo que conduce a un aprendizaje más profundo.
5. El juego es socialmente interactivo - el juego permite a los niños comunicar ideas, comprender a los demás a través de la interacción social, allanando el camino para construir un aprendizaje más profundo, y conseguir relaciones más poderosas y más fuertes.

Fuente: [UNICEF and The Lego Foundation, 2018](#)

Pero el juego no se detiene en los primeros años. No cabe duda de que TODAS las mejores lecciones deberían ser significativas, alegres, atractivas, dinámicas y socialmente interactivas. Si se comparan las cinco características del juego con los elementos de una investigación científica en Secundaria, por ejemplo (utilizar los conocimientos existentes, formular una hipótesis, experimentar con variables, trabajar en equipo, aplicar los resultados a una nueva situación), se puede decir que se trata del mismo enfoque.

Nosotros lo llamamos aprendizaje basado en la investigación, y es fundamental en la pedagogía de los programas del Bachillerato Internacional. Muchos de nuestros profesores están estudiando el aprendizaje basado en la investigación como una forma de acelerar el éxito académico en toda la escuela.

Así pues, ya sea en Infantil, Primaria o Secundaria, todos nuestros alumnos necesitan realmente un lugar para jugar dentro del plan de estudios previsto. Aquí en BCA, proporcionamos ese lugar, como podrán comprobar a lo largo de esta edición.



Mr Harry Lock
Principal



Avisos

Todos los profesores han estado revisando sus registros educativos y evaluaciones, para preparar los boletines de notas de mitad de curso que se publicarán **el lunes 30 de enero**.

Estos informes proporcionarán información detallada por escrito sobre el progreso y los logros de los niños durante los cinco primeros meses del año escolar, complementando las reuniones de padres que ya han tenido lugar, y las actualizaciones periódicas y las perspectivas de aprendizaje a través de plataformas como Seesaw.

Los boletines de notas escolares siguen siendo registros importantes. En el segundo ciclo de secundaria, las universidades y otras instituciones educativas posteriores a los 18 años pueden exigir estos registros sumativos de aprendizaje y actitudes. Su finalidad principal sigue siendo servir de vínculo clave en la colaboración entre el hogar y la escuela, donde los padres pueden leer y celebrar todos los pasos y logros del desarrollo de su hijo a lo largo de un periodo significativo. En los años siguientes, pueden ser una forma maravillosa de que los propios alumnos vean lo lejos que han llegado entonces y desde entonces.

Dispositivos electrónicos en el autobús - Nueva política

Queremos evitar los problemas con los dispositivos en el autobús, para evitar su uso ocasionalmente inadecuado y, tal vez, la pérdida de oportunidades para la interacción social. Hemos observado los comportamientos en el autobús y consultado con los representantes de los padres de los cursos que se verán más afectados por esta política más estricta. Por lo tanto, con efecto inmediato.

Primaria: no se permite a los alumnos utilizar ni llevar ningún dispositivo electrónico en el autobús. Si un padre desea que su hijo lleve un teléfono u otro dispositivo al colegio en su mochila, deberá notificarlo al colegio con antelación, y deberá permanecer en la mochila hasta que salga del bus.

Secundaria: se permite un uso adecuado de los teléfonos en el autobús, por ejemplo, acceder a medios (música y vídeo) y juegos apropiados para su edad. Deben utilizarse auriculares. El uso inadecuado será comunicado por los monitores al Director de Secundaria/Tutor, y dará lugar a sanciones. El uso inadecuado incluye compartir dispositivos con alumnos de otros cursos o acceder a medios no apropiados para la edad o hacer fotografías.

Hablaremos con los alumnos de Secundaria sobre el uso de los dispositivos, dejando claras las expectativas. Creemos que es apropiado, y más aplicable, tener diferentes expectativas para Primaria y Secundaria.

Los viernes por la tarde son “Golden Time”, muy apreciado por todos. Los alumnos pueden elegir cualquier juguete o material escolar y disfrutar jugando con sus amigos.



EXCURSIÓN DE LOS PEACOCKS

Los Peacocks visitaron el Museo Egipcio de Barcelona como parte de su aprendizaje sobre el tema. Pasaron un día muy divertido y aprendieron muchas cosas interesantes. ¿Sabían que los antiguos egipcios se afeitaban las cejas cuando moría su gato para que todo el mundo lo supiera?



La hora del recreo forma parte de la educación, desconectando y socializando mientras disfrutan del juego libre.





RUGBY EN SECUNDARIA

BCA
British College
The British College
of Andorra
Education in Excellence



Este trimestre, los alumnos de Secundaria de BCA han empezado con buen pie el club de fútbol escolar dirigido por Mr McNeish y Mr Waugh. Los alumnos han estado desarrollando una serie de habilidades y tácticas a través de la participación en partidos de fútbol cada semana. Tuvieron un comienzo fantástico al asumir una variedad de roles de liderazgo como entrenador, árbitro y capitán.





En el Club de Aventura los estudiantes de secundaria aprendieron a utilizar sus hornillos de cocina al aire libre, que acabarán utilizando para cocinar delicias culinarias en las excursiones de acampada. De momento, practican con chocolate caliente.











