



# BCA Newsletter

N° 30 / 22 Dicembre 2022





Llegamos al final del trimestre con tanta acción, reflexión y entusiasmo en las aulas, como cuando empezamos en septiembre. Los alumnos y el personal lo han dado todo. Me gustaría reconocer la gran calidad de las actuaciones navideñas de Educación Infantil y Primaria que acaban de tener lugar y que han llenado de alegría nuestros corazones.

Una vez más, también me gustaría hacer un reconocimiento sobre el éxito de la reciente Feria de Navidad, que no habría sido posible sin el generoso apoyo y la inspiración de nuestros padres voluntarios y patrocinadores.

Una mirada retrospectiva al [archivo de los boletines](#), nos sirve como recordatorio de los muchos logros de los últimos meses, a nivel individual, de clase y de toda la escuela. Por supuesto, ha habido retos en el camino: ser estudiante, educador o padre es una tarea siempre difícil y siempre gratificante.

A lo largo de esta edición, comprobarán que nuestro compromiso con experiencias de aprendizaje auténticas, significativas y diversas, y el compromiso con el bienestar de los alumnos y de los demás, continúa, alineado con nuestro lema de que BCA es un colegio donde los niños felices aprenden mejor.

Éste es el último número de nuestro boletín correspondiente al año 2022.

Deseamos a todos los miembros de nuestra comunidad BCA unas vacaciones seguras, felices y saludables y esperamos verles a todos el 9 de enero de 2023.



**Mr Harry Lock**  
Principal





## Banco de alimentos

Agradecerles a todos por las donaciones en la 'Recollida d'Aliments' anual de Cruz Roja. Bajo el Árbol de Navidad de BCA, y lista para su distribución a los necesitados, hay una colección de alimentos y otros artículos para el hogar.



## Recordatorios

**1. Los caramelos y los chicles** no están permitidos en la escuela.

Recientemente, algunos alumnos han traído piruletas al colegio, pero no están permitidas. Se tomó esta decisión por razones sanitarias y para evitar tanta basura.

**2. Enfermedades infecciosas (incluyendo el COVID)**

Les rogamos que sigan siendo prudentes a la hora de decidir si envían a sus hijos al colegio si no se encuentran bien o se están recuperando. Las orientaciones del Ministerio de Sanidad son las siguientes:

### **¿CUÁNDO SE DEBE EXCLUIR TEMPORALMENTE A UN NIÑO DEL COLEGIO?**

- Si tiene fiebre (más de 38°C) y durante 24 horas después de que se le haya pasado, sin utilizar medicamentos para bajar la temperatura.
- Si no pueden realizar las actividades escolares como de costumbre o necesitan más cuidados en el colegio de los que habitualmente reciben,



*a causa de la enfermedad, especialmente si puede reducir la atención al resto de los alumnos. Por ejemplo, si el niño está cansado, tiene náuseas, está vomitando, tiene diarrea, tiene dificultad para respirar, llora constantemente, se queja, tiene dolor o tiene algún otro síntoma que indique una enfermedad más grave y aguda, aunque no se trate de una enfermedad infecciosa.*

*Fuente: Ministeri de Salut, noviembre de 2022, "Malalties infeccioses a les escoles i escoles bressol: Criteris de no assistència temporal".*

### **3. Ausencias no autorizadas**

Es importante recordarles que se espera el 100% de asistencia para todos los alumnos, y que es una obligación para los niños en edad escolar (a partir de Year 2).

Pedimos a los padres que limiten las ausencias de sus hijos del colegio al [calendario de BCA](#), siendo las únicas excepciones las ausencias por motivos médicos, o de estudio o por circunstancias familiares desafortunadas y urgentes. Todas las demás ausencias se considerarán no autorizadas.

Si hubiera alguna circunstancia especial, los padres deben escribir una carta de solicitud al director.

En comparación con el Reino Unido, aquí en Andorra el año escolar estatutario es ya 3 semanas más corto, por lo que no podemos permitirnos perder el tiempo de instrucción que se necesita para impartir el plan de estudios británico previsto desde la etapa de infantil hacia Year 11. En Secundaria también se necesita completar los cursos en los que hay exámenes.

### **4. Boletín de notas**

Los profesores están preparando los informes de mitad de curso de todos los alumnos y se publicarán a través del Portal de Padres el lunes 30 de enero a las 17:00.



## FECHAS PARA SU AGENDA EL PRÓXIMO TRIMESTRE

**Martes 17 de enero, 09:00-10:00**

### **Taller para padres sobre “La familia: la primera escuela de inteligencia emocional para nuestros hijos”**

Noemí García de Marina, que trabaja como Coach Familiar y Escolar (inteligencia emocional), y que también es madre de BCA, impartirá la ponencia. El objetivo es desarrollar la comprensión en torno a la Inteligencia Emocional y su uso para apoyar el desarrollo y el bienestar de los niños.

Para los padres de Primaria y Secundaria - inscribábase con antelación a través de [admin@bcandorra.com](mailto:admin@bcandorra.com)

**Jueves 19 de enero, 17:15-19:00**

### **Jornada informativa sobre el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional para alumnos de Year 11 y padres**

Habrà una reunión informativa sobre el IB para otros padres de secundaria en 2023.

No es necesario inscribirse con antelación.

**Martes 31 de enero, 17:15-19:00**

### **Reunión informativa sobre IGCSE para alumnos de Year 9 y padres**

No es necesario inscribirse con antelación.



Cygnets' Class had a lovely morning with their families, making bird feeders and taking them to the forest for the birds to use. It was great to see the children share their learning with their parents and how happy everyone was.

Thank you parents for coming!







## SECUNDARIA EN CLASE DE OWLS Y ROBINS

Los alumnos de Secundaria han visitado las clases Year 1 y Year 2 para ayudarles con la decoración de Navidad y otras actividades.







Each day in December, with their Advent Activity calendar, the Robins have been learning through festive fun, showing kindness, mindfulness and supporting our local community! Some of these Advent activities so far have included writing kind notes to loved ones, charity toy donations, baking cookies and a visit to the Casa Pirail to sing, dance, read stories and spread Christmas cheer with elderly residents of Andorra!







## INFORMATIVO BCA

Kingfishers ha creado su propio informativo, donde han publicado su aprendizaje sobre los continentes. Los alumnos han trabajado en grupo para escribir guiones y practicar su interpretación. Después de buscar inspiración, revisando algunas noticias y añadiendo algo de humor, los Kingfishers han producido un episodio fantástico para el Informativo del BCA. ¡Esperamos que les guste!



## DECORACIÓN DISNEY

En la clase de Year 3, estuvieron discutiendo sobre a qué les recuerda la Navidad, ¡y parece que Disney es un recuerdo de los más populares! Durante la clase de arte, han reproducido personajes de Disney: ¿cuál es su favorito?





La clase de los Eagles ha participado en una serie de retos navideños llamados "STEM". La educación basada en STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas) enseña a los alumnos algo más que conceptos científicos y matemáticos, se centra en el aprendizaje práctico, con aplicaciones reales que desarrollan un conjunto de habilidades, como la creatividad, la resolución de problemas y la resiliencia. Los alumnos estudiaron cromatografía, una técnica para separar mezclas que les ha permitido realizar decoraciones navideñas. Además trabajaron para ver quién podía hacer la cadena de papel más larga con sólo tres trozos de papel de colores. ¡Enhorabuena a todos!





Agradecemos a todas las familias su participación en la recogida para el Banco de Alimentos. Cada donación contribuye a ayudar a los demás.

Gracias por su apoyo continuado.





Durante la clase de humanidades de Year 7, los alumnos realizaron una votación para determinar el próximo rey de Inglaterra después de la muerte de “Eduardo, el Confesor”. Interpretaron a William, duque de Normandía, Harald Hardrada de Noruega y Harold Godwinson de Inglaterra.

Los candidatos reales presentaron sus candidaturas a la clase, explicando las razones para gobernar y las debilidades de sus opositores. Sus compañeros les apoyaron con carteles, pancartas y cánticos. Por último, la votación proclamó a Harald Hardrada ganador y mejor candidato, aunque Harold Godwinson le quitó la corona.

Los Condors continuarán estudiando lo que ocurrió después en la batalla de Stamford Bridge.





Los alumnos de Falcons han estado escribiendo un texto expositivo sobre las siete parroquias de Andorra. Después de conocer las características de esta tipología textual y de dedicar algunas sesiones a redactar los textos, cada grupo ha expuesto su trabajo a los compañeros y hemos podido aprender muchas curiosidades sobre nuestro país.















