



BCA Newsletter

N° 28 / 17 Novembre 2022



SER BRITÀNIC

Les històries sobre l'aprenentatge dels nostres alumnes d'aquest butlletí, estan lligades a la Gran Bretanya, de manera que donarem una ullada a la identitat del col·legi. Recordareu que a l'enquesta que vam fer als pares el juny del 2022 vam preguntar "Què significa per a vosaltres "educació britànica"?".

En les imatges i el text d'aquest butlletí, es representen les idees més destacades dels resultats de l'enquesta:



El concepte d'educació britànica significa coses diferents per a cadascú, però hi ha aspectes que són de comú acord. Tothom coincideix en el fet que l'infant n'és l'eix. No sempre és així en els altres sistemes educatius o escoles.

Abans de res, fem una mica de desconstrucció. En realitat, no existeix un lloc anomenat Gran Bretanya! Tots sabem, més o menys, a què i a on ens referim quan parlem de Gran Bretanya i dels britànics, però, de fet, hauríem de triar entre "les illes britàniques", "el Regne Unit" o "Gran Bretanya". Llavors, sens dubte, patireu la còlera d'Escòcia,

Gal·les i Irlanda del Nord si equipareu Gran Bretanya amb Anglaterra.

De la mateixa manera, no hi ha únicament un “currículum britànic”, sinó que n’hi ha quatre de diferents, el d’Anglaterra, Escòcia, Irlanda del Nord i, des del 2022, Gal·les. Al BCA, seguim el [currículum nacional d’Anglaterra](#) fins arribar al Programa de Diploma de Batxillerat Internacional, per al qual hem presentat candidatura, però hi ha molt per aprendre i fins i tot incorporar, dels altres currículums nacionals del Regne Unit, especialment pel que fa a la innovació en els enfocaments pedagògics (sobretot del currículum escocés).



Font: <https://www.britannica.com/place/United-Kingdom>

Sorprenentment, la majoria de les escoles angleses no han de seguir el currículum anglès. Al voltant del 80% de les escoles secundàries estatal si gairebé el 40% de les escoles primàries estatals es classifiquen com a “acadèmies” i, en principi, poden seguir qualsevol pla d’estudis, inclòs un de disseny totalment propi. El mateix s’aplica a totes les escoles privades. En la pràctica, la majoria de les escoles s’alineen força estretament amb el currículum nacional, però el modifiquen per a adequar-lo al seu propi context i principis fonamentals.

Finalment, es podria argumentar que tampoc hi ha realment un “sistema britànic”. Un dels punts forts de l’educació britànica és la seva diversitat i que no és un sistema rígid. És important que el sistema s’adapti a les necessitats de l’infant i de l’escola, i no al revés. Les escoles han d’estar centrades en l’estudiant i no en el sistema.

Sens dubte, el govern té una gran responsabilitat en les escoles d’Anglaterra, però no es tracta d’un “sistema”, tal com es defineix al diccionari, sinó, més aviat, una sèrie d’enfocaments diversos que construeixen l’experiència educativa dels joves.

Només a Anglaterra, hi ha acadèmies, escoles religioses, escoles gratuïtes, col·legis tecnològics, internats estatals i escoles privades, entre les quals s’ofereix un acostament Montessori, Steiner, Waldorf o Reggio Emilia.


Fem ara, una mica de reconstrucció. Si no es tracta d’un currículum obligatori, llavors, què defineix l’educació britànica? El Council of British International Schools ha creat una [llista de les característiques de les escoles britàniques](#) que les famílies podran observar.

A continuació, cito alguns exemples:

- Enfocar de manera holística el currículum perquè els alumnes tinguin una sèrie d'oportunitats dins i fora de l'aula i així desenvolupar característiques d'aprenentatge importants - com ara ser indagatori i de ment oberta - i qualitats humanes com la preocupació, la tolerància i el respecte pels altres.
- Animar els alumnes a adquirir un compromís, participant èticament i amb implicació en el món que ens envolta i a conèixer i respectar altres cultures i creences.
- Compromís en educar i ensenyar l'infant, en el seu conjunt, mitjançant una varietat d'estils d'ensenyament adequats.
- Sosteniment d'un entorn d'aprenentatge segur i estimulant.
- Tenir un pla pastoral que doni suport a l'aprenentatge i benestar dels infants.
- Ús de models d'avaluació, valoració i d'informes del Regne Unit.
- Tenir personal que tingui accés a l'aprenentatge i el desenvolupament professional continuat.
- Oferir als estudiants la possibilitat de transferir-se al Regne Unit o a altres escoles internacionals britàniques.
- Orientar qualitativament els alumnes per accedir a l'educació superior arreu del món.

La capacitat de concordar tots aquests aspectes, incloent-hi la dimensió pastoral (o tutorial), és el que proporciona la qualitat en les interaccions entre docents i alumnat. Crec, que aquesta és una característica definitòria de l'educació britànica (això no vol dir que aquest enfocament individualitzat falti en altres sistemes nacionals, però pot ser que sigui menys significatiu).

Els alumnes, les famílies, el personal i els visitants comenten sovint l'ambient càlid i acollidor del BCA. S'ha dit que "no es pot produir cap aprenentatge significatiu sense una relació significativa". Penso que, és la importància i la qualitat d'aquestes relacions el que es troba al cor de l'educació britànica.



Mr Harry Lock
Principal



Aprentatge d'idiomes: sol·licitud per completar l'enquesta de seguiment

Recentment, hi ha hagut una reunió oberta sobre l'aprenentatge de llengües a l'escola. Aquesta reunió forma part de la transició cap al Programa del Diploma Internacional, per obtenir la visió de totes les parts implicades. Després de la reunió amb les famílies, es va fer una reunió amb el personal del BCA.

Hem rebut i també hem aportat idees excel·lents en la reunió amb les famílies, que tindrem en compte, juntament amb la recerca educativa i les millors pràctiques educatives, a mesura que avancem.



M'agradaria recalcar que no estem apressats a afegir més hores d'ensenyament en altres idiomes. BCA és una escola britànica, amb l'anglès com llengua vehicular i al centre de l'experiència educativa. Més aviat, revisem la disponibilitat del currículum per afavorir el millor camí cap a l'evolució. A més a més, hem de valorar la diversitat de llengües de l'escola, cada cop més variades, ja que estan lligades al sentit d'identitat i d'origen dels mateixos alumnes.

Per altra banda, volem assegurar-nos que totes les famílies tinguin l'oportunitat d'opinar i donar informació rellevant. Els nostres coordinadors d'idiomes demanen que ompliu [aquesta enquesta](#) abans del 21 de novembre, per ajudar-nos a entendre millor els antecedents lingüístics del vostre infant i també per una millor comprensió de les vostres opinions sobre l'aprenentatge d'idiomes al BCA. Si teniu més d'un infant a l'escola, ompliu un formulari per a cadascun. No heu de respondre a totes les preguntes. Les respostes seran només per a la planificació interna de l'escola.

Quotes del curs 23/24

Benvolgudes famílies,

Probablement, haureu constatat que la nostra escola està en permanent creixement, en el nombre d'alumnes, docents i instal·lacions. El curs que ve tindrem un nou laboratori i nous espais educatius i també de joc.

Per tal de mantenir l'equilibri financer de l'organització, i per poder continuar amb les inversions previstes, s'han de revisar les quotes del curs 23/24, que incrementaran d'un 3%, un percentatge molt menor a l'IPC Índex de preus de consum d'Andorra.

Feu [clic aquí](#), per veure les quotes del 22/23.

Gràcies, com sempre, per la vostra comprensió i suport.

Rafael Valverde

Administrador

Recaptació de fons solidari

Ens complau informar que, durant la jornada de disfresses i la venda de pastisseria que vam fer abans de les vacances, es van recaptar més de 800 euros. El Consell d'Estudiants va valorar diferents projectes on destinar aquests fons, tots igualment importants, i finalment, el Consell es va decidir per un projecte d'UNICEF Andorra que ajuda a una comunitat que pateix la pobresa i el canvi climàtic.

UNICEF Andorra participa en un projecte amb comunitats rurals de Madagascar per desenvolupar un dels vint eco-pobles a Androy, una regió del sud del país, greument afectada per la sequera.

Aquests eco-pobles disposaran d'electricitat 100% solar per abastar les escoles, els centres de salut i els serveis d'aigua. Tindran subministraments d'aigua sostenibles per a ús domèstic, comunitari i agrícola, així com lavabos més òptims per combatre els efectes nocius de la defecació a l'aire lliure. Els pobles també gaudiran de connexió a Internet per facilitar la coordinació dels serveis de salut i millorar el rendiment escolar dels infants.

Esperem que els fons recaptats pel BCA tingui un impacte mesurable i significatiu.

BCA Esquí escolar

No és prou sabut que els [Britànics van inventar l'esquí](#), als anys vint, com una activitat de lleure. Cent anys més tard, el nostre programa d'esquí escolar 22/23 ja està prenent forma.



Britànics als Alps fa cent anys.

Font: <https://www.telegraph.co.uk/travell/ski/true-story-british-pioneer-invented-ski-racing-switzerland/>

Al mes de desembre, enviarem a totes les famílies un correu amb la informació, les dates i els preus.

Classe de Reception fins a Year 6

L'esquí escolar es farà a [Valnord-Pal Arinsal](#), amb transport d'anada i tornada des de l'escola.

Secundària

L'esquí escolar per a Secundària es concentrarà en una sola setmana per raons educatives.

Adquisició del Forfet

Els alumnes han de tenir un forfait vàlid, obtingut amb antelació (tingueu en compte el comentari anterior sobre la Setmana d'esquí de Secundària: no serà necessari comprar un forfait de temporada, tot i que els pares també poden voler comprar-ne un).

Podeu consultar la pàgina web d'Esquí Andorra:

<https://skiandorra.ad/en/menu-15/extracurricular.html>

Si el vostre fill va néixer l'any 2017 o 2018, podeu obtenir el seu forfet gratuïtament a les taquilles de l'estació d'esquí de Vallnord (Pal). Heu de portar una foto passaport de l'infant i un document d'identificació (CASS/NIA) amb la data de naixement del vostre fill.

Per a la resta d'edats (nascuts fins al 2016) que tinguin residència andorrana, els forfets de temporada 'FORFAITS' estan disponibles a 'Ski Andorra'.

Aquests abonaments estan subvencionats pel Govern d'Andorra.

Període de venda: Fins al 31 de gener de 2023.

PREU 2022/2023: 133,00 €

Renovacions

Els escolars que hagin tingut el forfet de Govern en la temporada anterior, poden renovar i fer el pagament en línia, fent clic a l'enllaç de sota:

https://recarrega.skiandorra.ad/ventas_forfaits.php?what=R

Primeres sol·licituds

Els escolars que tinguin el permís de residència a Andorra, que sol·liciten per primera vegada (p. ex., nascuts l'any 2016, o estudiants nous), han d'omplir el formulari disponible a 'Ski Andorra'. Si us plau, adjuntar una fotografia de passaport i un comprovant de residència.

Pregunteu amb antelació a Ski Andorra si necessiteu un certificat de l'escola que acrediti la matriculació al BCA. Poseu-vos en contacte amb gema.sanz@bcandorra.com per sol·licitar-ho.

El forfet s'ha de pagar en efectiu o amb targeta i es lliura al moment.

El forfet és vàlid durant quatre anys tot i que s'ha de renovar i pagar cada any a www.skiandorra.ad.

Els nens que encara no tinguin autorització de residència hauran de pagar una tarifa diferent

Duplicats

En cas de pèrdua, es pot sol·licitar un duplicat a les oficines d'Ski Andorra presentant una foto recent i abonant 20 €.

La informació d'aquesta carta l'ha proporcionat 'Ski Andorra'. Si necessiteu més informació, poseu-vos en contacte directament amb Ski Andorra:

CONTACTE:

C/ del Valira, 2, planta baixa

AD500, Andorra la Vella

(+376) 805 200/

skiandorra@skiandorra.ad

SECUNDÀRIA MUSICAL, amb petició d'ajuda dels pares

Oliver!, està basada en la novel·la de Charles Dickens ambientada al Londres victorià, on un orfe, Oliver, és expulsat d'un hospici, després venut a una funerària, s'escapa i acaba pres per carteristes. L'Oliver coneix uns personatges "vívids" pel camí i, després de moltes desventures, aconsegueix trobar una llar segura i permanent.

Dates importants:

- 27 de març 2023 - Assaig general a Andorra Park Hotel.
- 28 de març 2023 - Primera Representació, 18h
- 29 de març 2023 - Segona Representació, 18h

Estem molt agraïts a l' [Andorra Park Hotel](#), que patrocina nuestra producció y nos permite utilizar su escenario, lo que da a nuestros estudiantes la oportunidad de actuar en un escenario real.

que patrocina l'espectacle i ens permet utilitzar el seu escenari, donant l'oportunitat als nostres alumnes, d'experimentar l'actuació en un escenari real.

Les audicions i càstings han tingut lloc les darreres dues setmanes.

Enhorabona a tots els que han participat i obtingut un paper!

Estar involucrat en un musical és una de les experiències més gratificants, educatives i creatives que es pot tenir durant l'etapa de secundària.

Les audicions estaven obertes a les classes de Year 7 fins a Year 10, però, a més a més, tots els alumnes de Year 7 i 8, participaran ja que formen el cor (Dodger's Gang i Workhouse Children), que ja han començat a assajar aquest trimestre durant la classe d'arts escèniques.

Els assajos dels papers principals començaran les setmanes que venen, i es faran després de l'escola. Si hi esteu implicats, si us plau, retorneu el formulari corresponent.

Per tal que la producció sigui el més professional possible, necessitem vestuari i attrezzo. Començarem a planificar-ho durant els mesos que venen, però esperem que les famílies ens puguin ajudar amb el vestuari, els accessoris i fins i tot amb decorats, si és possible. Si voleu contribuir, envieu un correu electrònic a la Sra. Newlin (stacey.newlin@bcandorra.com).



El divendres 11 de novembre, un grup d'alumnes i dos dels nostres professors, van presentar una assemblea especial en la qual van assistir algunes famílies, commemorant el Remembrance Day, una commemoració que es fa des del final de la Primera Guerra Mundial, a Gran Bretanya i als estats membres de la Commonwealth, per honrar els membres de les forces armades caiguts en l'exercici del seu deure. Avui en dia, aquesta commemoració va més enllà, fins a tots aquells que han perdut la vida o s'han sacrificat (i continuen fent-ho arreu del món) en nom de la democràcia, la llibertat i la pau.

Els alumnes han explicat:

- com el poema de John McCrae On Flanders Field va iniciar al Regne Unit l'ús de la flor rosella com a símbol de record;
- com l'himne Owen's Anthem for Doomed Youth de Wilfred Owen lamenta les vides malgastades dels joves que van lluitar, mentre que Dulce Et Decorum Est desmenteix la dita llatina Dulce Et Decorum Est Pro Patria Mori (És dolç i correcte morir per la patria);
- com Masa de César Vallejo va mostrar la cara de la mort durant la Guerra Civil Espanyola.

El Sr. Craig també va parlar del quadre de Picasso, Guernica, i el Sr. Gonzalez-Brown va parlar dels traumes que van patir els que van sobreviure a la Primera Guerra Mundial. Podeu trobar alguns dels poemes, imatges i lectures [aquí](#).



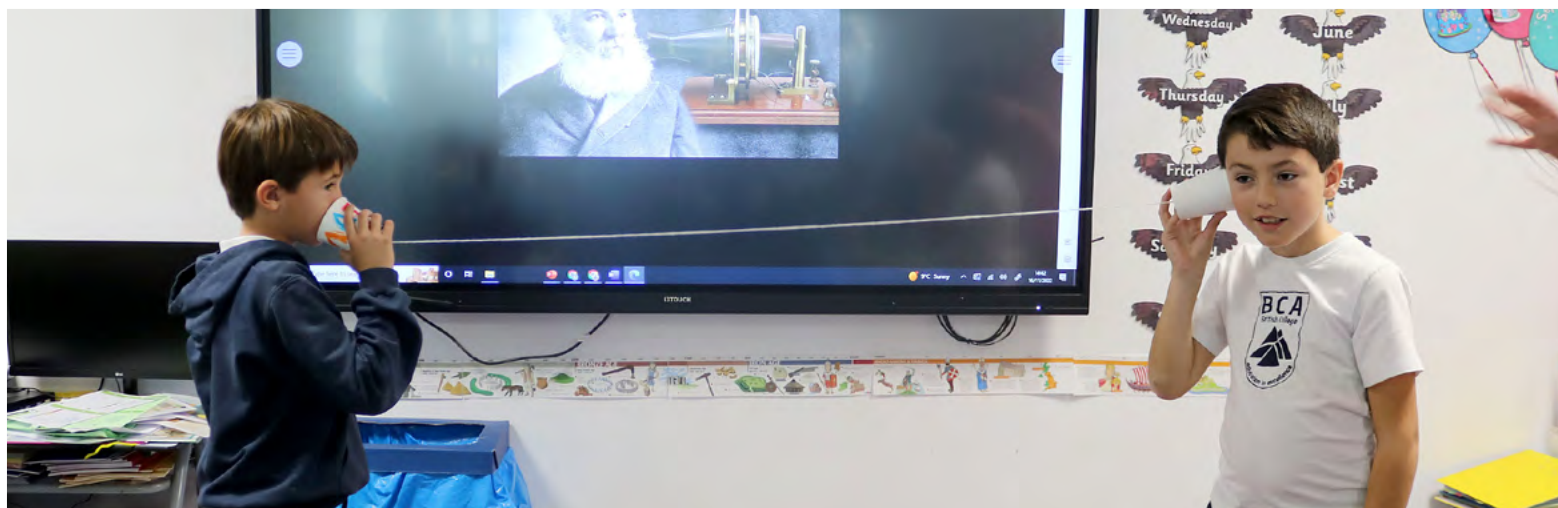
En el sistema britànic, els alumnes aprenen fonètica d'una manera diferent a la d'altres sistemes educatius. Des d'Educació Infantil, els nens comencen a aprendre els diferents sons fonètics escoltant contes, rimes i cançons. Després s'introdueixen a la forma escrita, començant pel conjunt 2: s, a, t, p, i y n.



Aquests coneixements fonètics s'utilitzen per desenvolupar les habilitats d'alfabetització que permet començar a llegir i escriure, com podem veure a la classe de Robins.



Per culminar del nostre tema científic sobre el so, hem fet els nostres propis telèfons. Hem après que el so viatja en ones pel fons de la tassa, al llarg de la corda mitjançant vibracions i cap a la tassa de l'altre extrem. El telèfon va ser inventat per l'inventor britànic Alexander Graham Bell el 1876, que va descobrir les vibracions gràcies a la sordera de la seva mare i la seva dona. Podria ser el telèfon el millor invent britànic?





Els Hawks han estat llegint "El somni d'una nit d'estiu" de William Shakespeare. Gran part de la història està ambientada en un bosc màgic. Hem visitat el bosc prop de l'escola i hem fet servir tots els nostres sentits per reunir vocabulari i després escriure descripcions de l'entorn del bosc.

FIRA DE NADAL EN FAMÍLIA



COL·LABOREN:



3 DE DESEMBRE

2022

DE 10 A

14 H.

RIFA

ACTUACIONS

BEGUDA CALENTA

ACTIVITATS DE NADAL

CONCERTS

PREU 10€ PER PERSONA A LA RECEPCIÓ

***INCLOU 1 BULLETA PER LA RIFA. FAMILIARS BENVINGUTS!
SI US PLAU, CONFIRMEU L'ASSISTÈNCIA.**

