



BCA Newsletter

Nº 27 / 27 Octubre 2022



AVENTURA Y MEDIO AMBIENTE

Una aventura puede definirse como “un viaje con resultado incierto”. Aunque sería bonito viajar a países lejanos y a la naturaleza, las aventuras también pueden ocurrir cada día en el aula o en el recinto escolar.

Cuando un profesor prueba una nueva idea en el aula, podemos designarle como un aventurero, porque no sabe cómo va a funcionar exactamente (aunque probablemente tenga una buena idea de su éxito, basándose en su experiencia y formación). Cuando un alumno acepta un reto y sale de su zona de confort (mental o físicamente), también está siendo aventurero.

El aprendizaje se encuentra en la zona de aventura. El viaje a esta “zona” requiere una planificación cuidadosa: el profesor divide la actividad en componentes para hacerla más comprensible y accesible, modela estrategias para resolver el problema y anima y apoya al alumno. Un enfoque basado en la indagación o en los proyectos, puede promover el aprendizaje aventurero, estimulando la curiosidad y el entusiasmo de forma natural. Las preguntas abiertas y los debates en el aula promueven las aventuras de la mente. Los alumnos experimentan un alto nivel de autonomía en la actividad, pero con el apoyo discreto o “andamiaje” del profesor. El concepto de aventura es diferente para cada alumno: para algunos puede ser considerada como un “paseo por el parque” para otros.

Nuestro “equipo verde” sigue trabajando para obtener el reconocimiento de ecoescuela. Hace unas semanas, muchos alumnos participaron en la limpieza del bosque y de la zona de picnic que hay junto al colegio: ahora está más descuidado.

Nuestro Club de Jardinería de Secundaria también ha estado ocupado plantando bulbos, listos para la primavera, y aprendiendo sobre la tierra y las plantas. En la programación de nuestras clases de infantil y Year 1 y Year 2, incluyen el aprendizaje al aire libre cada semana, y se está formando parte del claustro en este aspecto.

En este boletín verá ejemplos de cómo BCA fomenta el espíritu de aventura, tanto en el aula como a través del programa de aprendizaje al aire libre, que está creciendo rápidamente. De este modo, el aprendizaje se acelera a través de los retos personales.

Con la primera ronda de tutorías, y siete intensas semanas de aprendizaje completadas, me gustaría felicitar a todos los estudiantes y al personal por sus esfuerzos y logros alcanzados hasta ahora. También agradezco a los padres su continuo apoyo a nuestra misión compartida, y como socios para garantizar la mejor educación posible para los niños. Les deseo a todos unas tranquilas vacaciones.



Mr Harry Lock
Principal



Fiesta benéfica de Navidad. Sábado 3 de diciembre en el colegio (10:00-14:00)

Nuestros planes están avanzando para este evento, y esperamos incluir: Música en directo- Manualidades- Taller de decoración de galletas, Espectáculo de magia, Partido de fútbol o baloncesto, Rifa, Paseo por el bosque para niños, Castillo hinchable, Dibujo y pintura, refrescos...

Se añadirán otras ideas. Si quieren ofrecer su ayuda o experiencia en alguna de estas actividades, incluso ofrecer una actividad adicional, contacten con gema.sanz@bcandorra.com. También necesitaremos voluntarios que ayuden a decorar la escuela y a preparar los refrescos.

Se cobrará una cuota de entrada, después de la cual todas las actividades serán gratuitas. Las entradas se venderán por internet con antelación - los detalles los daremos la semana que comienza el 7 de noviembre.

Toda la recaudación del evento se destinará a nuestras dos organizaciones benéficas asociadas ([UNICEF Andorra](#) y [Patronat Dames de Meritxell](#)), con las que estamos co-organizando el evento. El programa oficial se enviará en noviembre.



Éxito de nuestros estudiantes en Patinaje

Dos de nuestras alumnas de último curso participaron recientemente en una competición internacional de patinaje artístico sobre hielo, el *Trophee Des Violettes 2022*, los días 22 y 23 de octubre. Esta competición se celebró en la pista de hielo Patinoire Alex Jany en Toulouse, Francia.

Ganaron la primera y tercera posición respectivamente en su categoría.

¡Enhorabuena!



¡Los alumnos de Nursery se lo pasaron genial en La Granja!

Estuvieron buscando criaturas por todo el bosque, luego visitaron animales de la granja y aprendieron sus características, y por la tarde los niños disfrutaron saltando en las colchonetas elásticas y pintándose la cara.

¡Qué gran aventura!





Los niños de Year 1 desarrollaron sus habilidades de trabajo en equipo mientras preparaban castillos en diferentes grupos.

Había que organizar y preparar muchas cosas: Utilizaron dinero (de mentira) para comprar materiales (en la tienda de la señora Lock), luego reunieron todo tipo de materiales y lo juntaron todo para crear un mágico Castillo Reciclado.



La clase de Kingfishers llevó su aprendizaje a África donde pintaron divinas sabanas, transformando el entorno de su aula.



Los Peacocks buscaron elementos naturales del bosque, para añadir a su listado de vocabulario, mientras que Hawks salieron fuera para estudiar la luz en su clase de Ciencias; también aprendieron sobre las estrategias de batalla griegas y las formaciones de defensa.



El “Club de Aventura” de Secundaria va viento en popa y anima a los alumnos a ser exploradores una vez a la semana.

Aprovechan nuestro entorno montañoso y practican sus habilidades con lectura de mapas, y usando las brújulas.

Próximamente trabajarán en la construcción de refugios y la cocina de campamento.



CLASE PRÁCTICA DE CIENCIAS EN FALCONS

La clase de Falcons tuvo una lección práctica en ciencias para aprender el proceso del sistema digestivo humano. ¡No olvidarán los pasos con esta clase tan práctica!



Los alumnos de Geografía de los cursos Year 10 y 11 han estado aprendiendo sobre los ríos, en particular sobre los tres puntos de un río y los medios para calcular el área de la sección transversal, la velocidad y la descarga. Recientemente hicieron una excursión juntos al río Tordera, un río de 55 km de longitud que nace en el macizo del Montseny. Los alumnos realizaron una serie de actividades para recoger datos, empezando por el Parque Natural del Montseny. En las fotos, se puede ver a los estudiantes utilizando cintas métricas y reglas para recopilar datos sobre la anchura y la profundidad del río (caudal de la orilla y caudal actual), y utilizando bastones y cronómetros para medir la velocidad, así como flotadores y caudalímetros para medir la profundidad y registrar sus resultados.

Los alumnos también utilizaron clinómetros para medir la pendiente del río y tomaron muestras de la carga del lecho para compararlas con las de otros lugares del río. Fue una experiencia inmensamente divertida y una gran aventura para todos.



Esta semana en BCA, todos los alumnos desde Nursery hasta Year 11 han participado en un desafío físico de toda la escuela. El reto consistía en recorrer colectivamente la distancia desde BCA hasta Barcelona y todo el camino de vuelta.



¡Un total de 402 km!

Cada vuelta de 530 metros completada dentro del recinto escolar por cada alumno se sumaba al total de la escuela. Este reto llega al final de una unidad de fitness relacionada con la salud en la que los estudiantes de secundaria han estado aprendiendo sobre el cuerpo y la importancia de la actividad física diaria.



Hasta ahora, todos los alumnos han participado en este reto físico, completando las vueltas con una sonrisa en la cara, durante los recreos y las clases de educación física.

Todo el colegio ya ha cubierto la distancia hasta Barcelona y están en camino de lograr el objetivo de 402 km. Algunos alumnos han completado más de 20 vueltas [10 km] y a este ritmo el final está a la vista.

¡Excelente trabajo!

