



BCA Newsletter

Nº 18 / 18 Marzo 2022



Aprendizaje social y emocional

Carta del Director

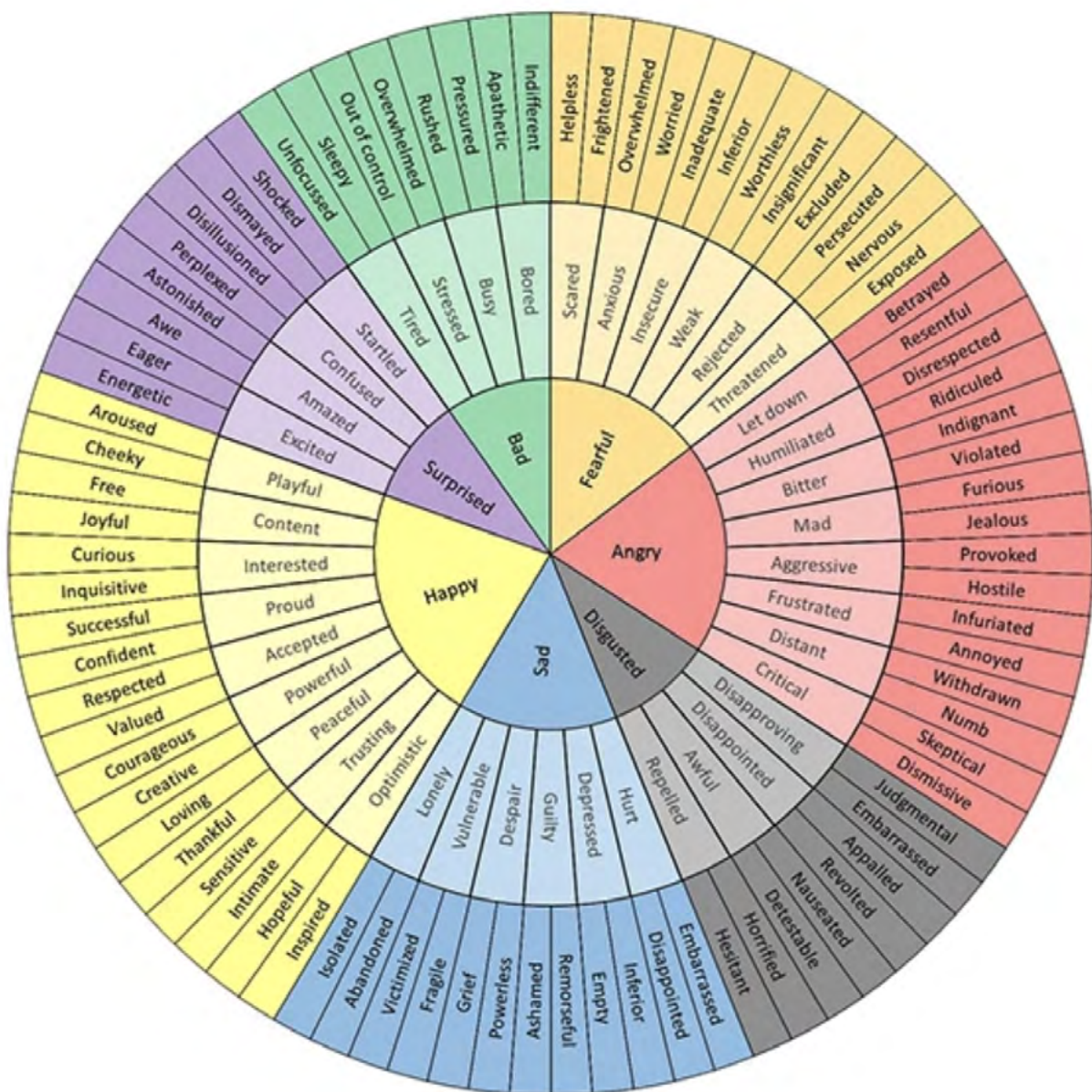
Nuestra temática de esta edición es el Aprendizaje Social y Emocional. Nunca antes había sido tan importante su inclusión en el plan de estudios, junto a las asignaturas académicas. Como todos sabemos, como padres y profesores, el camino desde la infancia hasta la adolescencia y hacia la edad adulta presenta múltiples retos para los jóvenes, tanto desde una perspectiva social como emocional.

La pandemia, su efecto en el aprendizaje y en la salud física y mental, es un ejemplo reciente. Se ha dicho de este viaje que *“los días son largos, pero los años son cortos”*. Por ello, es imperativo que apoyemos a nuestros hijos en el desarrollo de su mente, sus conocimientos y estrategias.



En nuestra página web se afirma que BCA es “donde los niños felices aprenden mejor”: la intuición, la [evidencia y la experiencia](#) sobre el terreno sugieren que es cierto. También es verdad que la búsqueda directa de la felicidad tiene pocas probabilidades de éxito. El novelista estadounidense del siglo XIX Nathaniel Hawthorne escribió que *“la felicidad, cuando llega, lo hace de forma incidental; si se convierte en el objeto de la búsqueda, nos lleva a una búsqueda inútil y nunca se alcanza”*.

La felicidad llega a través de la adquisición de conocimientos y estrategias, mencionadas anteriormente: en resumen, tener “voluntad” en una situación determinada, y una sensación de control sobre las acciones y los acontecimientos. Aunque la felicidad sea la emoción preferida, probablemente reconozcamos que nuestras experiencias de aprendizaje más poderosas las tuvimos cuando nos hemos sentido desafiados y quizás frustrados, preocupados, enfadados o incluso aburridos, en ocasiones. Como profesores y padres deberíamos reconocer y aceptar estas experiencias, viendo su valor como parte de la imagen completa del aprendizaje social y emocional, y del desarrollo de los jóvenes. John Keats, otro escritor del siglo XIX, esta vez inglés, comparó la vida humana con “una gran mansión de muchos apartamentos”. Desde esta perspectiva, nuestra “Mansión” de emociones puede tener este aspecto:





Dentro del plan de estudios de BCA incluimos una asignatura con un amplio alcance: Educación Personal, Social, de Salud y Económica (PSHE), en la que nuestro enfoque y calendario sigue lo establecido en el Plan Nacional de Estudios Inglés para PSHE ([enlace al documento de orientación](#)).

Además, los temas se abordan a lo largo del plan de estudios general, siempre que haya alguna oportunidad. Aunque el profesor /tutor es quien dirige, todos los profesores y ayudantes son responsables del aprendizaje social y emocional.

También proporcionamos apoyo profesional cualificado a través de nuestro departamento de Necesidades Educativas Especiales (NEE).

Las historias de aprendizaje que se presentan a continuación (véase la galería de fotos) ofrecen una instantánea de cómo promovemos el bienestar de los alumnos, todos los días, a través de actividades cuidadosamente planificadas.

Mr Harry Lock
Principal



Departamento de Necesidades Educativas Especiales

Desde el comienzo de este curso, el colegio ha estado trabajando junto con The British College of Gavà, colegio con el que mantenemos una relación estrecha, en el desarrollo del departamento de Necesidades Educativas Especiales (NEE). Alba Rosas, es la psicóloga de la escuela y coordinadora de NEE en BCG y nuestro apoyo en BCA también.

El departamento de NEE atiende a aquellos estudiantes que pueden encontrar parte del currículo difícil debido a una necesidad de aprendizaje como la dislexia o el TDAH, entre otros.

Ya hemos visto el impacto positivo de este departamento en todo el colegio, fortaleciendo las redes de apoyo entre alumnos-escuela-familias-servicios externos, así como proporcionando apoyo personalizado a los alumnos individuales.

Si tiene alguna duda sobre el acceso de su hijo al aprendizaje, póngase en contacto con el profesor de su clase en primera instancia.



Ingrid Delfolie
Enlace de SEN

ingrid.delfolie@bcandorra.com



Alba Rosas
SENCo - Educativa

Hawks Clase de PSHE

El Departamento de NEE también trabaja dentro de algunas clases, apoyando las actividades de aprendizaje en las sesiones de PSHE. Esta semana, se ha realizado una dinámica de grupo, cuidadosamente planificada, donde se examinaron las interacciones con los demás y las estrategias para reaccionar ante diferentes situaciones.



La actividad se desarrolló como un debate en torno a un escenario: X (nombre ficticio) celebra una fiesta por su cumpleaños. X le dijo a Y, durante el recreo, que sólo le permitiría venir si le daba todas sus pegatinas personales.

En la actividad, un alumno fue designado como presidente: explicó el caso práctico y realizó preguntas: un “secretario” registró todas las ideas e intervenciones y un “cronometrador” se aseguraba de que todos tuvieran una oportunidad equitativa de hablar. Cuando se recogieron todas las ideas, los alumnos procedieron a representar la situación (*role-playing*).



Kingfishers Clase de PSHE

En la clase de Kingfishers, aprendieron la importancia de hablar con nosotros mismos de forma positiva, darnos ánimos y razonar las cosas, cuando nos encontramos con situaciones difíciles.



Eagles Clase de PSHE

La clase de Eagles se ha centrado en la bondad y la amistad, como parte de sus lecciones de PSHE. Pintaron ilustraciones increíbles, compartiendo sus mensajes sobre tener una actitud agradable, con los demás y con el mundo. Han aprendido lo que significa ser un buen amigo y han escrito sobre lo que significa para ellos. También están aprendiendo a dar y recibir cumplidos, ya que nos hacen sentir bien.

También han colocado "La Caja de sentimientos" para que puedan compartir con Ms. Williams sus sentimientos privados y personales. El mensaje es claro: *"La amabilidad no cuesta nada, pero lo significa todo"*.



Excursión de Cygnets

¡Qué aventura! Cygnets tuvo una fantástica excursión a Grau Roig. Fueron con un trineo con huskies por los lugares más fascinantes del valle. También recorrieron las pistas con donuts, realizaron una búsqueda de un tesoro en el bosque y disfrutaron de la nieve. El aprendizaje al aire libre y las excursiones como ésta aportan grandes beneficios para el aprendizaje social, emocional y el bienestar de los alumnos. Gracias a Roc Roi por esta increíble oportunidad.



“Creando recuerdos entrañables”



PSHE en Educación Secundaria

El aprendizaje social y emocional continúa en la Educación Secundaria, donde los retos y las oportunidades de la adolescencia son muchos. El plan de estudios de PSHE contempla las relaciones saludables y la identidad personal (incluida la educación sexual, adecuada a cada grupo de edad y a su desarrollo). También la ciudadanía digital y temas como la interacción con los demás, la cooperación, el trabajo en equipo y el liderazgo. El bienestar y la capacidad de acción de los estudiantes es una base esencial para el éxito académico sostenido.



Otras notificaciones y recordatorios

Viaje de Actividades para Educación Secundaria en Barcelona, mayo 2022

Después de las vacaciones de Semana Santa, organizaremos una reunión informativa especificando todo para el viaje. Se trata de una experiencia que tiene un propósito alineado fuertemente con la temática de esta edición del boletín.

Mientras tanto, ofrecemos una reunión opcional para cualquier padre (los estudiantes también están invitados) para discutir sugerencias sobre el viaje, y aclarar dudas. Esta reunión se celebrará, de forma presencial, en el colegio, el jueves 24 de marzo a las 17:00. Por favor, confirmen por correo electrónico si desean asistir a esta reunión opcional.

Colecta para Ucrania

Les recordamos que el martes 22 de marzo haremos una nueva recogida de material escolar para la Cruz Roja, así que si todavía quieren hacer alguna donación, por favor, que sea antes del lunes 21 de marzo (el punto de recogida es la recepción del colegio).

Muchas gracias por su apoyo y colaboración.

Boletín de notas

Esperamos publicar las notas de fin de este trimestre el 1 de abril, una semana antes del final del trimestre. Así los alumnos y los padres tendrán una semana para revisar los informes antes de que empiecen las vacaciones.

Fin de curso

El último día del trimestre es el viernes 8 de abril y es una jornada escolar normal, que termina a las 16:40. En la medida de lo posible, se ruega que no se organicen salidas tempranas no esenciales, para que las actividades de aprendizaje previstas puedan tener lugar.