



# Boletín de Padres BCA

Nº 16 / 11 Febrero 2022





# Carta del director

En este boletín nos centramos en la enseñanza de las Matemáticas en BCA. Le siguen una serie de anuncios y recordatorios importantes y, por supuesto, las habituales galerías de fotos de estas semanas.

## Enseñanza de las Matemáticas

Todos los alumnos de BCA estudiarán matemáticas a lo largo de su trayectoria escolar, lo que puede suponer un periodo de 15 años. Uno de los primeros objetivos que alcanzarán antes o después de Year 1, por ejemplo, es *tener una comprensión profunda de los números hasta el 10, incluyendo la composición de cada número* (en el marco del currículo), mientras que al final del Programa del Diploma del IB en Year 13, todos nuestros alumnos deberán estar familiarizados con el teorema del binomio: expansión de  $(a + b)^n$ ,  $n \in \mathbb{N}$  (Bachillerato Internacional). En este contexto, es esencial una progresión planificada, un plan de estudios cuidadosamente alineado y, sobre todo, una pedagogía eficaz.

En Inglaterra, se implementó en 2014 un nuevo [Currículo Nacional de Matemáticas](#). Este plan de estudios se ha mantenido desde entonces y es el que seguimos en BCA, junto con un marco más reciente específico para los primeros años. Sus tres objetivos principales son el desarrollo de:

1. Fluidez
2. Razonamiento
3. Resolución de problemas

El plan de estudios, y la pedagogía implícita del “dominio” que lo sustenta, se inspiró en la enseñanza de las matemáticas en los países de alto rendimiento del sudeste asiático, y se desarrolló con el [Centro Nacional Británico para la Excelencia en la Enseñanza de las Matemáticas](#).

El enfoque de la “*Teaching for Mastery*” se basa en el rechazo de la idea de que una gran cantidad de personas simplemente no tienen aptitudes para las matemáticas. En su lugar, se cree que todos los niños pueden tener éxito en las matemáticas con los recursos, el apoyo, la enseñanza y el tiempo adecuados, siendo respaldado por la investigación.

En nuestro colegio, hay una expectativa uniforme de alto nivel. También hay una alineación con el concepto de Dweck (2008) de “mentalidad de crecimiento”, en el sentido de que todos los estudiantes son alentados por la creencia de que trabajando duro en matemáticas se puede tener éxito.

Evidentemente, al igual que existen diferencias contextuales entre la educación en Gran Bretaña y el sudeste asiático, también hay factores contextuales que hay que tener en cuenta a la hora de impartir un plan de estudios de inglés en Andorra. No obstante, el enfoque de dominio es el que hemos adoptado en Primaria y Secundaria en BCA.

Siguiendo este modelo, la gran mayoría de los estudiantes progresan a través del currículo, al mismo ritmo. Hay un aumento de la instrucción directa, aunque se siguen ofreciendo oportunidades para el trabajo en grupo, investigación y la resolución de problemas auténticos.

Según la ciencia cognitiva, interiorizar datos clave permite liberar la memoria para poder concentrarse en la resolución de problemas más complejos, en vez de sobrecargarla con cálculos simples (véase el artículo de la Sra. Newlin sobre 'leaderboard' en Secundaria basado en esta teoría).

Mediante la intervención y ayuda individualizada, y poniendo énfasis en los conocimientos ya adquiridos, conseguimos distinguirnos.

El docente se asegura de que los cimientos para pasar a la siguiente etapa están completamente adquiridos, antes de seguir avanzando en el programa, lo que permite evitar lagunas en la comprensión que pueden perjudicar el aprendizaje en el futuro. Además puede gestionar procesos como anticiparse a errores comunes o poner retos a los alumnos avanzados.

Los textos y las fotografías a continuación son una muestra del funcionamiento de este modelo en nuestro día a día.

Este texto está basado en conversaciones con el equipo docente del BCA (agradecemos su colaboración), Blausten et al (2020), Supporting Mathematics Teaching for Mastery in England, Chapter 2 in Reimers (Ed.) Empowering Teachers to Build en Better World: How Six Nations Support Teachers for 21st Springer Briefs in Education.



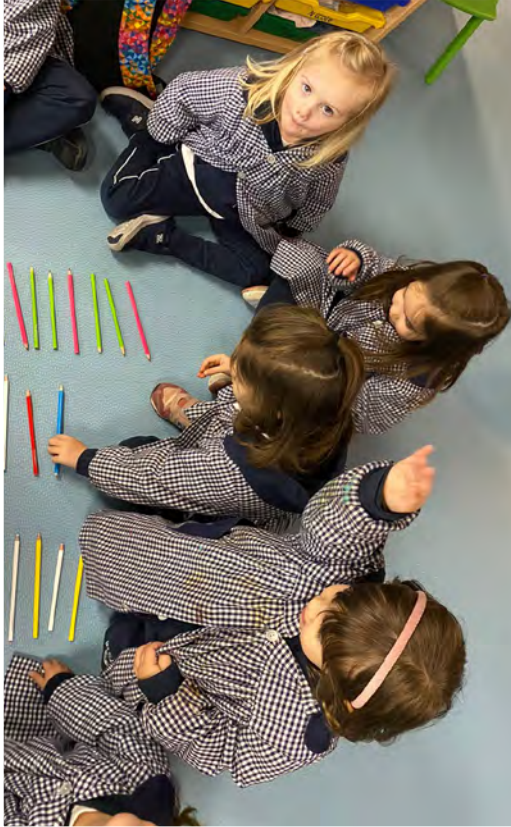
**Mr Harry Lock**  
Principal



En Infantil...

La adquisición de conocimientos se basa en el juego. Los niños utilizan recursos y materiales para manipular, de modo que el aprendizaje de las matemáticas sea más motivador.

En este caso, la actividad de aprendizaje en Cygnets, consiste en hacer series con diferentes elementos.



# EARLY YEARS

En Penguins...

Los niños dan un paso más y aprenden sobre las formas geométricas utilizando espaguetis, arroz y garbanos.



Aquí vemos como los Owls están haciendo números de dos dígitos utilizando elementos manipulativos, centrándose en la visualización para desarrollar la comprensión.

Empezaron a contar utilizando cuadrados de cien, y luego observaron los patrones en los números. Se centraron contando de diez en diez.

A continuación, utilizaron estos conocimientos para crear números de dos cifras con cubos, fichas y Numicon. Se fijaron en el primer dígito para saber cuántos grupos de 10 había que hacer, y en el segundo dígito para las unidades. A continuación, contaron en grupos de 10 para comprobar los números. Descubrieron que contar en decenas era una forma mucho más rápida de contar números más grandes. Este aprendizaje es el enfoque principal de las matemáticas de la primera etapa de Primaria (Key Stage 1), basada en "la confianza y la fluidez mental con los números enteros, conteo y el valor posicional".



Los alumnos de Robins dejan caer helicópteros de papel desde el patio de recreo. ¿Qué ocurre cuando caen? ¿Por qué caen? ¿Cuánto tiempo tardan en caer? ¿Cómo podemos cronometrarlo? ¿Qué unidades utilizamos? ¿Cuál es la más rápida? ¿Cuál es la más lenta? ¿Cuál es la media? ¿Cuál es la distancia de caída? ¿Por qué algunas caen más rápido que otras? ¿Se te ocurren ejemplos de la vida real de este experimento? ¿Cómo podrías mejorar el experimento?

Están aprendiendo a trabajar científicamente, a pensar en las fuerzas y el movimiento, y los vínculos con las matemáticas son claros.



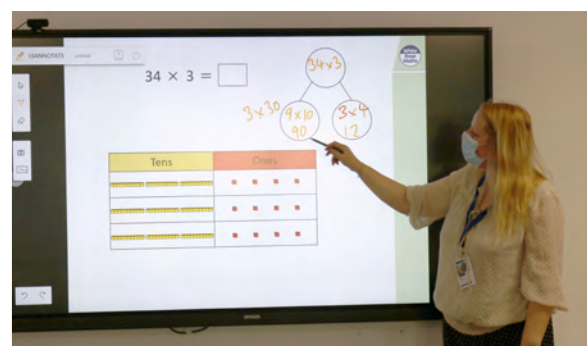
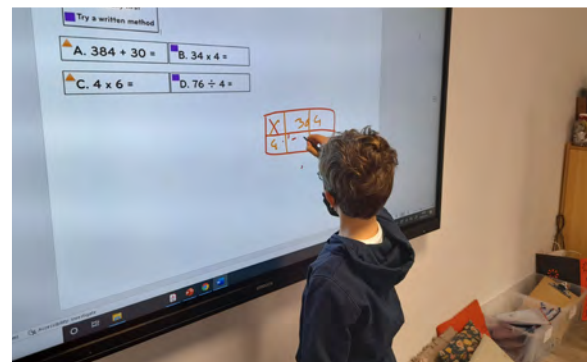
Aquí los estudiantes están desarrollando su confianza en la multiplicación de números de dos y tres dígitos por un número de un dígito utilizando la disposición formal escrita. El profesor, utiliza los recursos de [White Rose Maths](#) que apoyan un enfoque de dominio (Mastery Approach). Después de que el profesor modele el método, que se basa en su conocimiento del valor posicional, se desafía a los alumnos a través de otros ejemplos. Todos los días se realizan pruebas de agilidad mental, en las que se consolidan los conceptos previos. Los niños se convierten en profesores y comparten sus soluciones con el resto de la clase. La clase utiliza recursos y representaciones para facilitar la comprensión.

Después pueden adoptar un enfoque abstracto para poder responder a las preguntas utilizando conceptos y símbolos. Cuando todos estén seguros, pasarán a problemas de escala de enteros y a problemas de correspondencia más difíciles, dentro de la unidad de multiplicación y división. \*Comentarios de alumnos:

*"Me gustan las Matemáticas y cuando utilizamos las líneas numéricas, me gustan aún más" I.*

*"Me gustan las matemáticas, es mi clase favorita. Me gustan los retos, porque siempre quiero aprender más" T.*

*"Me gustan las Matemáticas aunque a veces son un poco difíciles, por lo que necesito utilizar diferentes métodos para ayudarme" V.*





Durante las dos últimas semanas, todos los alumnos de Secundaria han visitado al Dr. Frost Maths, una página web utilizada por miles de colegios de todo el mundo para apoyar el aprendizaje de las matemáticas.

Se pueden poner deberes por ejemplo, pero los alumnos también lo utilizan para practicar de forma adicional cualquier cosa que les resulte difícil en clase, o para extenderse en temas que nunca han estudiado antes.

Los alumnos de IGCSE tienen acceso a un banco de recursos con preguntas de repaso y videotutoriales. La tabla de clasificación es un aspecto en el que algunos estudiantes se han vuelto muy competitivos, ya que los estudiantes reciben puntos cada vez que practican una habilidad, completan una tarea o practican aritmética, ¡y los estudiantes pueden ver quién está en la cima! Las fotos de abajo muestran la integración de la enseñanza directa del profesor con el uso de la tecnología para acelerar el aprendizaje.



# OTROS EVENTOS

## Año Nuevo Chino

Los alumnos de infantil dieron la bienvenida al Año Nuevo Chino disfrazados y con un tigre gigante. La semana pasada, terminaron con un maravilloso desfile. 🎉 🥳



# AÑO NUEVO CHINO



## Recordatorios

### I. Tutorías

Todas las reuniones serán telemáticas, entre las 17:00 y las 20:00. Los detalles e instrucciones para reservarlas en Secundaria ya se han enviado a los padres, y para Primaria se enviarán la próxima semana.

Infantil y Primaria:

21 de febrero y 23 de febrero

Secundaria:

14 de febrero, 15 de febrero (con traducción) y 22 de febrero

### 2. Jornada de medio día para formación profesional, 25.02.2022

Como ya les avanzamos anteriormente, el viernes 25 de febrero (último día antes de las vacaciones), las clases terminarán a las 13:00 h. (todos los cursos), antes de comer. El servicio de autobús escolar saldrá a la 13:00h, y ese día no habrá servicio de comedor, excepto para los alumnos cuya supervisión se haya solicitado con antelación (véase más abajo).

El personal del colegio tendrá una jornada intensiva de formación profesional. Nuestros dos temas serán:

- Tener un feedback eficaz y la garantía del conocimiento,
- La comprensión y la buena aplicación del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional.

Espero que los padres puedan organizarse para recoger a los alumnos a la una y por favor tenga en cuenta que los autobuses escolares también serán reprogramados.

En caso de que los padres no puedan recoger a sus hijos antes de lo previsto, habrá supervisión y actividades hasta las 16:40 horas.

Le rogamos que registre su solicitud para este servicio excepcional, enviando un correo electrónico a [admin@bcandorra.com](mailto:admin@bcandorra.com) con el título "Solicitud de supervisión", antes del 16.02.2022.

## Semana de Carnaval

Ya se acerca el Carnaval y este año ...¡recibiremos la visita del Rey del Carnaval! Infantil y Primaria lo celebrarán del 21 al 25 de febrero, toda la semana.

### Historia del Carnaval

El Carnaval es la celebración del mundo al revés. Se elige un rey que permite a la gente durante unos días hacer cosas que están prohibidas o mal vistas durante el resto del año.

Todo el mundo se disfraza, juega, baila, canta y bromea. El Carnaval es un gran momento, donde puedes dejar de ser tú mismo y convertirte en el héroe que siempre has querido...

El rey del Carnaval es el centro. Cada año aparece el sábado, con forma de animal u otra persona, y lee el pregón que da inicio a la fiesta.

En el pregón, el Rey da permiso para la diversión sin límites: es el momento de bailar y desfilar disfrazados. Pero el caos y la locura sólo duran hasta el martes. Ese día, la gente se da cuenta de que tal desorden no es bueno para ellos.

Finalmente, en un juicio público, el Rey es declarado culpable de todo y condenado a muerte. Tras la lectura del testamento del Rey, se le quema en público. A partir de la medianoche del martes termina la fiesta y comienza la Cuaresma.

En breve recibirán una carta del Rey Carnaval con las instrucciones a seguir durante la semana, y otras informaciones.

Ningún alumno está obligado a seguir las instrucciones, si no se siente cómodo con ellas.

Si tienen alguna duda, pueden ponerse en contacto con nosotros en estos correos electrónicos:

[miriam.fluxa@bcandorra.com](mailto:miriam.fluxa@bcandorra.com)

[paula.binsted@bcandorra.com](mailto:paula.binsted@bcandorra.com)

## Semana Mundial del Libro, para marzo

[El día Mundial del Libro](#) es un evento en el que participan cada año miles de colegios del Reino Unido y de otros países, su intención es “cambiar vidas a través del amor por los libros y la lectura compartida”. El 3 de marzo de 2022, día en que se celebra el evento, coincide con la semana de vacaciones, por lo que en BCA organizaremos una semana de celebración y promoción de la lectura del 7 al 11 de marzo.

Como parte de los eventos previstos para esa semana, pedimos a todas las familias que donen un libro a BCA. El libro puede ser nuevo o de segunda mano en buen estado (tal vez un libro que su hijo usaba cuando era más pequeño). Puede ser de ficción o de no ficción. Adecuados para cualquier edad, de 2 a 18 años. Les agradeceríamos que fueran en inglés (americano o británico), pero también queremos aumentar nuestra colección de libros en general, por tanto en español o cualquier otro idioma, todos serán bienvenidos. Esto forma parte de un proyecto para tener nuestra biblioteca escolar este año, para toda la Comunidad.

Como parte de la celebración, el viernes 11 de Marzo, celebraremos un día sin uniforme, donde la temática será [los libros y personajes favoritos](#), o un [conjunto basado en una palabra](#) y su significado. La donación para participar en el día sin uniforme consiste en traer un libro para la biblioteca.

## Seesaw: Nueva plataforma de aprendizaje y comunicación para las clases de primaria

El lunes 7 de marzo presentaremos Seesaw, una aplicación para el aula, como nuestra nueva plataforma de aprendizaje y comunicación para las clases de Primaria.

Seesaw se utiliza en colegios de todo el mundo. Puede encontrar más información sobre ella aquí:



[Qué es Seesaw? Introducción para las Familias \(Español\)](#)



[Qu'est-ce que Seesaw? Introduction pour les Familles \(Français\)](#)

Esta plataforma será para los cursos de Year 1 a Year 6 y Educación Infantil se unirá en el curso que viene.

Seesaw tiene varias funciones, y las añadiremos paso a paso según sea necesario, después del despliegue básico en marzo.

Por último, Seesaw cumple con el GDPR y permite a los residentes de la UE, Reino Unido y Suiza ejercer sus derechos descritos en dicho reglamento. Su política sobre la Privacidad la pueden encontrar [aquí](#).

Rogamos a los padres que lean esta carta y que completen y devuelvan el formulario de autorización para unirse a Seesaw:

Haga [click aquí](#) para la versión en español.

Por favor envíe el formulario completo a [admin@bcandorra.com](mailto:admin@bcandorra.com), para que su hijo reciba una invitación para unirse a Seesaw a través de su dirección de correo electrónico (o mediante una hoja escrita si lo prefiere).

## Petición - Por favor no cambien el plan de transporte en los días de esquí en el último momento

Por último, salvo en caso de emergencia, no podemos aceptar cambios continuos en el plan de transporte de los niños, por ejemplo, cambiar de decisión de ir o no en bus, o recogerlos en la parada de bus de la Massana sin avisar. Estas peticiones pueden dar lugar a confusión, ya que hay que transmitir mensajes desde la escuela a nuestro personal en la estación, a veces en mitad del día. Gracias por su comprensión.