



Boletín de Padres BCA

"Edición Navidad"

Nº 14 / 21 Diciembre 2021





Tiempo de celebración

Querida comunidad de BCA,

Mientras se acercan las fiestas de Navidad, hemos elegido como título para este editorial “Celebración”. Al final del trimestre, me gustaría reflexionar sobre los logros que podemos celebrar como colegio, así como sobre algunos de los retos a los que nos hemos enfrentado.

En los desayunos que tuvimos con las familias al comienzo del trimestre (motivo de celebración, ya que fueron las primeras reuniones de este tipo en mucho tiempo), expuse nuestra tarea de hacer que el colegio pase de una “infancia feliz” a una “madurez consciente y capaz”, en los próximos años. Creo que ya hemos dado algunos pasos significativos en este sentido.

El aprendizaje de los alumnos es nuestro objetivo principal, por lo que el motivo fundamental de celebración es el progreso individual y colectivo que todos los niños han realizado en las últimas catorce semanas.

Puede tratarse de un niño de Educación Infantil que desarrolla su pasión por el aprendizaje y el descubrimiento, de un niño de Primaria que domina el siguiente paso en matemáticas o de un alumno de Secundaria que desarrolla sus habilidades prácticas de laboratorio en Ciencias. Y un centenar, si no mil, de historias emocionantes similares de crecimiento de la confianza en todos los grupos de años y todas las asignaturas.

Además del aprendizaje, debemos celebrar las nuevas amistades que han florecido y las antiguas amistades que se han fortalecido. Como escuela, el siguiente paso es levantar la cabeza y mirar hacia fuera, conectando con nuestro entorno local, nuestro contexto británico e internacional, y nuestro propósito social más amplio.

En cuanto a nuestro personal, nos hemos comprometido con la investigación y las mejores prácticas para obtener una definición de aprendizaje de alta calidad. Esto guiará nuestra práctica y alineará los enfoques en todo el colegio. Me gustaría celebrar el éxito del primer trimestre de nuestros cursos IGCSE, en Year 10, y el trabajo de los alumnos.

La concesión que nos otorgaron, para ser un candidato para el prestigioso Diploma del IB, es otro motivo de celebración, y será un impulso importante para el desarrollo de la escuela, ya que tendremos que revisar nuestros enfoques de la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación, para alinearse plenamente con las mejores prácticas.

En este curso, se ha duplicado el número del personal. Esta afluencia de nuevas personas y nuevas ideas ha supuesto una oportunidad y un reto, y me gustaría celebrar que, en general, el proceso ha transformado la experiencia de aprendizaje de los alumnos y la ha llevado al siguiente nivel, gracias a la calidad, el compromiso y la apertura de miras del personal nuevo y del existente. En comparación con la situación anterior, contamos con un equipo de dirección más amplio, coordinadores de necesidades educativas especiales y de inglés como segunda lengua, más auxiliares docentes en las clases en las que se necesitan, y monitores adicionales para el comedor, el patio y el autobús.

También celebro la rápida y eficaz adaptación de todos al aprendizaje “híbrido” cuando nos enfrentamos a la extraordinaria situación COVID; cuando la mitad de nuestros alumnos (y nuestros profesores) estaban en la escuela y la otra mitad en casa.



Los edificios, las instalaciones y los recursos de alta calidad son esenciales, y me gustaría celebrar cómo esta inversión ha mejorado directamente el aprendizaje de los alumnos. Los nuevos edificios estuvieron listos en el plazo previsto y ahora tenemos amplios espacios de aprendizaje para todos los profesores y todas las clases. Habrá más novedades, ya que seguimos con obras cerca del polideportivo.

En enero, llegarán más de dispositivos digitales para las clases (Chromebooks), para apoyar el uso de la tecnología en el aula. También celebro que las excursiones, tan importantes para el aprendizaje de los alumnos, se hayan reintroducido este trimestre, con visitas a museos y exposiciones locales. Seguramente habrá más; ¡tengo la intención de que los estudiantes de BCA viajen a lo largo y ancho! Queremos que pasen momentos felices y emocionantes, en favor de sus estudios.

La voz y el liderazgo de los estudiantes son la base de una educación eficaz. Me gustaría celebrar el relanzamiento y el crecimiento del Consejo de Estudiantes este trimestre, y su gran trabajo para informar sobre la mejora de la escuela (por ejemplo, entrevistando a los candidatos a profesores para puestos de liderazgo), representando a la escuela (por ejemplo, acogiendo la visita del Embajador Británico) y apoyando el aprendizaje de servicio (por ejemplo, recaudando más de 700 euros para TeamSeas).

Pretendo que la comisión de delegados de los estudiantes se fortalezca aún más en el próximo año, tanto en Primaria como en Secundaria, y me gustaría ver a todos los estudiantes liderando. Hemos iniciado el proceso de revisión sistemática de todas las políticas escolares, y ya hemos introducido una nueva Política de Comportamiento Responsable en Secundaria, que va más allá de un enfoque simplista de “premios y sanciones”, para centrarse en la comprensión adquirida a través de medidas restaurativas.

Celebro la iniciativa de los representantes de las familias de cada clase. Contamos con doce padres gracias a cuyo compromiso y apoyo somos capaces de relacionarnos sistemáticamente con la comunidad de padres en general, con el único propósito de mejorar la experiencia educativa global. Como nuevo director, he encontrado estas conversaciones muy útiles para aprender más sobre el colegio y sus necesidades. Hemos iniciado un debate sobre cómo poder ajustar la jornada escolar, para que se adapte mejor a todas las partes interesadas.

Esta colaboración también ha sido muy valiosa para hacer frente al reciente brote de COVID. También en el tema de la comunicación, celebro que hayamos introducido con éxito un sistema de gestión escolar este trimestre (iSAMS), y que hayamos abierto la función del Portal de Padres, que en el futuro será un lugar importante para que los padres sigan el aprendizaje de sus hijos. También celebro que hayamos conseguido aumentar la frecuencia de estos boletines (COVID mediante)

Hay mucho trabajo que hacer por parte de los estudiantes y el personal, y tienen las familias un papel importante para apoyar a los alumnos, una vez que volvamos a la escuela el próximo trimestre. La sabiduría colectiva de todos tendrá que plasmará en un plan estratégico para el futuro. Pero por ahora, en las palabras de Kool and the Gang de los años 80, “Celebremos y pasemos un buen rato”.

Con los mejores deseos para todas las familias de BCA y para el personal del colegio, ¡Feliz Navidad y Feliz Año Nuevo!



Mr Harry Lock
Principal

Carta a Sanita Claus



Los alumnos de Penguins escribieron una carta a Papá Noel para que llegara directamente al Polo Norte!



Christmas Cards



Los estudiantes de Primaria estuvieron muy ocupados decorando sus preciosas tarjetas de Navidad



Kingfishers







Arte en Hawks



Inspirados en su temática de Roma, los Hawks crearon unos bustos de arcilla maravillosos



¡Ya llegó la Navidad!



CAGA TIÓ

Encontrar el Tronco de Navidad



Para celebrar las tradiciones andorranas, los alumnos de Primaria salieron al exterior para encontrar el tronco de Navidad







Cygnets



CAGA TIÓ

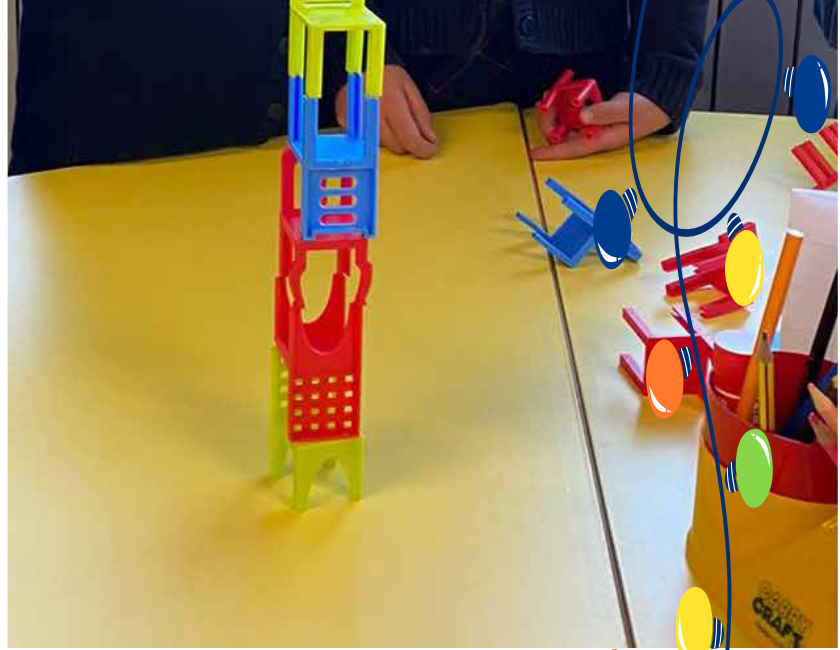
Regalos



Al final, cantaron la canción del Caga Tió, golpearon al Tió con palos, para ver si tenia algo para los niños... ¡y sí! Les había traído algunos juegos para disfrutar en la clase.



Robins





Owls





Harriers

Los Harriers realizaron una investigación sobre la gestión del agua en países con niveles de desarrollo contrastados *China y España*.
A continuación, presentaron sus conclusiones a sus compañeros.



Exposición Geográfica

