



Boletín de Padres BCA

**Nuestro camino
hacia el aprendizaje**





Nuestro camino hacia el aprendizaje

El aprendizaje de alta calidad es nuestro objetivo principal, y en las dos últimas semanas, ahora que estamos asentados en el curso escolar, los alumnos y el personal del colegio han estado trabajando muy intensamente. Hemos puesto en marcha nuestras primeras excursiones y salidas fuera del aula: Por parte de nuestros alumnos más pequeños, al bosque próximo al centro, y a los museos locales para nuestros alumnos más mayores.

Hemos recibido una exitosa visita del embajador británico en España y Andorra, que nos transmitió su reconocimiento y admiración por aquello que hemos conseguido en los últimos años, y especialmente por el fuerte crecimiento del colegio este año. La relajación prevista en algunos de los protocolos COVID, la semana pasada, ha sido bien recibida por todos nosotros, pero seguiremos atentos y continuaremos con el cumplimiento de las nuevas normas.

Día sin uniforme (antes de las vacaciones)

Tendremos un día sin uniforme el jueves 28 de octubre. Los alumnos deberán traer un donativo mínimo de 1 euro para participar. El dinero será recogido por el Consejo de Estudiantes de BCA y donado a una organización benéfica local de su elección, aprobada por la dirección del colegio.

Además, ese día los alumnos podrán vestirse con disfraces antes de Halloween. Los esta temática en estas fechas.

La palabra “Halloween” proviene de “All Hallows Eve”, el día 31 de octubre y se refiere a la víspera del Día de Todos los Santos (1 de noviembre). Durante muchos años, en el hemisferio norte, se han asociado muchas fiestas diferentes con la recogida de la cosecha, la preparación para el invierno, el recuerdo de los seres queridos que han muerto y la preparación para la época de noches más largas y frío invernal.

Las celebraciones de Halloween forman cada vez más parte de la cultura secular británica, europea y norteamericana. Algunos cristianos no están de acuerdo con la participación de adultos o niños en las celebraciones de Halloween, y tomamos nota de ello.

En los colegios en los que hay un día de disfraces, se pretende sólo como un día comunitario novedoso y divertido. No estamos “celebrando” Halloween, sino marcando su paso en esta época del año.

El director podrá llamar a las familias de los alumnos que lleguen al colegio con disfraces inapropiados u ofensivos, para que se cambien. Pedimos a las familias sensibilidad en este asunto.

Se trata de una iniciativa nueva para el colegio, que revisaremos posteriormente.



Tutorías individuales de Early Years (Infantil) y Primaria

Por favor, anoten estas fechas, aunque aún no vamos a proceder con las reservas hasta la semana que viene:

Nuestras reuniones de padres para los niños desde Nursery hasta Year 6 tendrán lugar los siguientes días:

Martes 26 de octubre, 17:15 - 19:30 y
Miércoles 27 de octubre, 17:15 - 19:30

Las reuniones serán online y recibirán un horario y más detalles para reservas y demás a principios de la próxima semana.

Las reuniones de padres de secundaria se celebrarán en noviembre y se anunciarán a su debido tiempo.

Familias representantes de clase

Desarrollaremos una red de familias representantes de clase: un padre/madre representando a todas las familias de cada clase. Así, habrá 12 representantes en total. El objetivo de esta iniciativa es:

- Reforzar la colaboración entre los padres y el personal del colegio.
- Apoyar el aprendizaje de los niños.
- Facilitar a los padres la comprensión del plan de estudios.
- Compartir y celebrar los éxitos de nuestra comunidad.
- Aclarar cualquier cuestión, para evitar confusiones.
- Involucrar a los padres en el proceso de toma de decisiones para diversas mejoras y cambios en la escuela.
- Actuar como un foro de retroalimentación y una voz para las sugerencias.
- Ayudar a establecer vínculos con la comunidad en general.
- Aprovechar habilidades, intereses, conocimientos y experiencias únicas y variadas que los padres pueden ofrecer.

La dirección de la escuela se reunirá al menos una vez cada dos meses, con cada representante (es decir, cinco veces al año). A su vez, el representante deberá garantizar una comunicación abierta, inclusiva y regular con los padres a los que representa.



Deben tratar de representar las opiniones de todo el grupo, incluidas las diferencias de opinión o perspectiva dentro del grupo.

Deben reconocer que algunos padres desearán participar más activamente, y otros menos.

Su función es de representación y no de liderazgo, por lo que no deben tratar de influir en el grupo, sino ser lo más imparciales posible. Además, la dirección de la escuela o el profesor de la clase pueden ponerse en contacto con el representante para pedirle apoyo en cualquier momento y mantenerlo informado.

En este punto, invito a los padres a que se ofrezcan como voluntarios para esta función, o a que nombren a otros. También necesitaremos el consentimiento de los padres para permitir que sus datos de contacto sean compartidos con otros padres de la clase.

Por favor, utilice el formulario de [Google](#) en este enlace para ofrecerse como voluntario, nominar y dar o negar el consentimiento.

Le pedimos que lo haga antes del viernes 22 de octubre.

Después, la dirección del colegio revisará los resultados de la encuesta, y extenderá invitaciones a los padres seleccionados para actuar como representantes, y se espera que los nombres sean confirmados y anunciados para el lunes 8 de noviembre, la semana después del medio trimestre.

Gracias de antemano por su apoyo a esta iniciativa.

Nuevo Coordinador de Actividades Extraescolares (ASA)

Me gustaría presentarles a Gerard Verdú, como nuestro nuevo coordinador de Actividades Extraescolares. Por favor, póngase en contacto con él en asa@bcandorra.com, sobre estos temas.

Rogamos a las familias que no envíen más solicitudes de ASA a admin@bcandorra.com.

Los niños pueden solicitar apuntarse a alguna actividad a lo largo del curso siempre que haya espacio disponible.



Mr Harry Lock
Director

Visita del Embajador



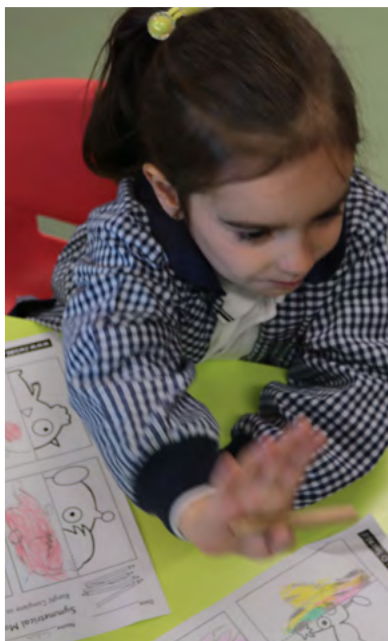
visita del Embajador



Penguins

La clase de Penguins esta semana ha realizado diversas actividades para fomentar su aprendizaje, como la construcción de "monstruos" con piezas de Lego, la clasificación de colores según sus sentimientos y la realización de algunas creaciones artísticas con simetrías. El mural con el collage del "Monstruo de Colores" también es maravilloso.

iun gran trabajo!



Owls



Este trimestre la clase de Owls está aprendiendo todo sobre los dinosaurios. Están disfrutando de un montón de actividades diferentes basadas en este tema.

Un proyecto emocionante que acaban de empezar es crear un gran dinosaurio con materiales reciclados.

¿Quién sabría adivinar de qué dinosaurio se trata?



Peacocks



En la clase de Peacocks, los alumnos han estado trabajando en Ciencias las sustancias focalizándose en soluciones y disolución.

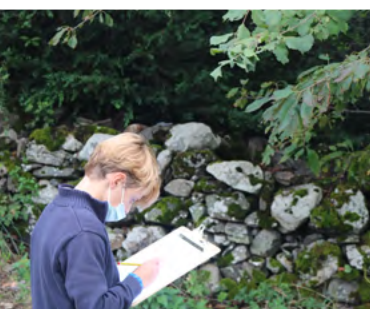
Han investigado si la temperatura afecta a la velocidad de disolución del azúcar y por qué.

¡Los resultados son sorprendentes!



La clase de Hawks ha seguido estudiando la clasificación de los seres vivos. Esta vez salieron al exterior para hacer bocetos detallados de plantas y árboles.

Observaron las similitudes y diferencias de las plantas, y discutieron cómo Carl Linnaeus habría hecho algo similar en su expedición de campo a Laponia.



Excursión de Secundaria



Como parte del plan de estudios de Arte y Diseño, los Falcons y Condors disfrutaron de la visita al Museo del Cómic de La Massana. Contaron con un guía que hablaba en inglés que les ofreció una visita completa al museo, incluyendo un taller de dibujo de cómic. Aquí nos han dejado algunos comentarios de su salida:



"Me gustó mucho el museo porque había muchas cosas que ver: había una estatua de James Bond y de Iron Man. Pero lo que más me impresionó fueron los Superlópez y otros cómics, iera increíble porque eran los dibujos reales!"



"Me gustó la forma en que teníamos que tratar de encontrar tres cosas diferentes que estaban en el museo y que teníamos que dibujar"



"Me gustó el museo del cómic porque tenía miles de cómics clásicos, ediciones limitadas y esculturas. La sección 'Super López' era extraordinaria porque tenía páginas enmarcadas del primer cómic de la destacada serie. También dibujamos nuestro propio 'Super López' y lo que más me gustaba de este museo era que casi todas las paredes contenían una página de un cómic"

Excursión de Secundaria



"Lo que me gustó del Museo del Cómic fueron los cómics de Obélix y Tintín, así como los de James Bond"



"Había tres plantas, y mi favorita era la primera porque tenía muchos colores y el sol entraba por las grandes ventanas. El museo era sobre Super López. Otra cosa que me encantó fueron todos los dibujos de colores, y eso me gustó mucho porque me encanta dibujar"



"La experiencia en el museo ha sido muy bonita, porque hay dos magníficas esculturas que hemos visto en el mundo. Había tanto detalle, tanto esfuerzo por parte de la persona. Todos los libros tenían magníficos dibujos con acuarelas. un material que es difícil de utilizar. ¡Y tan realista! Me encantó esta visita"



"En el viaje, me gustó mucho que el museo perteneciera a una persona que coleccionaba cómics. Me gustó especialmente la parte en la que se podía dibujar un Super López y cuando pudimos leer algunos de los cómics; yo leí Astérix y Obélix"

"Lo que más me gustó fue el primer cómic de Superman que costó 3.000.000 de euros. También me encantaron todos los cómics de Wonder Woman, ¡y la colección de cómics de Marvel también era increíble!"