



Butlletí per als pares del BCA

Temàtica de classe i laboratoris



Tema de treball

La metodologia d'ensenyament i aprenentatge del BCA es basa en la idea que cada alumne té capacitats i interessos diferents que s'han de treballar a l'aula. Els nostres professors defineixen la seva estratègia docent segons aquests criteris i sempre tenint en compte que, a l'hora de programar cada activitat, l'eix de l'aprenentatge és l'alumne. D'aquesta manera, les classes es transformen en tallers en els quals els infants participen activament sempre amb l'acompanyament del docent en el seu camí d'aprenentatge.

Al British College of Andorra estem contents amb aquest enfocament personalitzat. Mentre treballem per complir els objectius acadèmics del currículum Britànic, els nostres professors tenen la llibertat i l'autonomia per adaptar els continguts i les estratègies didàctiques més adients per a cada alumne.

El nostre pla d'estudis es pot definir com "personalitzat", "creatiu" i "capdavanter". Gràcies al nostre excel·lent professorat, els nostres alumnes tenen una experiència educativa estimulante i molt valuosa.

Les classes de primària tracten un tema específic cada trimestre o cada mig trimestre i les activitats de cada àrea d'estudi, ciències, humanitats, idiomes, matemàtiques, i art estan relacionades amb el tema específic, de manera que els alumnes adquireixen un coneixement global i molt ampli.

Altres avantatges de l'aprenentatge temàtic són:

• Relacionar conceptes i visions diferents

• Expandir la seva mentalitat i assimilar dades que van més enllà del seu coneixement cultural

• Motivar als alumnes i estimular el seu interès i la seva curiositat

• Desenvolupar el pensament crític en lloc de memoritzar dades



Cygnets

La classe dels Cygnets ha practicat la fonètica i l'escriptura tot ampliant el seu vocabulari de "Transport i oficis". Tanmateix, han aprofitat per treballar les matemàtiques comptant vehicles. Els Cygnets estan gaudint molt aquest trimestre del seu procés d'aprenentatge!





Penguins

Aquest període, la classe dels Penguins ha treballat amb el llibre Peter Rabbit. Han gaudit de les classes a l'aire lliure i han après a tenir cura de les pastanagues del seu hortet. A més a més, han treballat la fonètica construint frases per escriure sobre les aventures de Peter Rabbit.





Owls

El Mancala és un joc molt popular de l'Àfrica, tradicionalment, es juga a terra, amb llavors. La classe dels Owls ha adaptat aquest joc per aprendre a multiplicar. Per això, han reciclat i pintat caixes d'ous i han fet servir cigrons com a fitxes. Els infants han de comptar i pensar tàcticament abans de fer cap moviment.





Eagles

Com a part del seu llarg estudi sobre els Romans, la classe dels Eagles ha estat investigant com feien tinta. Han començat amb una visita al laboratori de ciències per crear carboni i després l'han barrejat amb d'altres materials. Finalment, han aconseguit escriure amb les seves pròpies plomes i la seva pròpia tinta.





Hawks

La classe dels Hawks ha combinat la classe de ciència i matemàtiques per estudiar l'antic Egipte. S'han pres les mides els uns als altres per aprendre la conversió mètrica. Després, han reduït els resultats a escala 1:2 i 1:3 per reproduir els seus propis esquelets i així conèixer els ossos del cos humà.



Laboratori de Ciència

Tenir un laboratori de ciència a l'escola té molts beneficis per als estudiants; els ajuda a desenvolupar el raonament científic, a adquirir habilitats pràctiques i apropar-se al món científic.

Els alumnes utilitzen el mètode d'assaig i error al laboratori, un aprenentatge a través de l'experiència que els permet assolir la capacitat de resoldre problemes.

El treball de laboratori implica col·laboració, així doncs, els estudiants aprenen a treballar en equip, i per tant augmenta el seu nivell de compromís, la seva creativitat, la seva comunicació i les habilitats de lideratge.

Tanmateix, el treball pràctic al laboratori fomenta l'aprenentatge actiu, el pensament crític i un aprenentatge basat en la indagació. El learning by doing (aprendre fent) fa que els estudiants visquin l'experiència en primera persona i que se'ls desperti la curiositat per la ciència.



Què t'agrada més de treballar al BCA?

El que més m'agrada de treballar al BCA és poder estar en contacte amb altres cultures, practicar l'anglès cada dia i treballar amb alumnes de totes les edats. A més, tinc la sort d'haver conegut companys de feina que ara considero amics, i això sempre ajuda.

Què t'agrada més de viure i treballar a Andorra?

Sempre he viscut a Barcelona, soc una noia de ciutat, però l'avantatge que té viure a Andorra és que s'hi troben tots els serveis i les comoditats d'una ciutat i a la vegada em permet gaudir dels paisatges i del contacte amb la natura, propis de la muntanya.

Si hagués fet aquesta mateixa entrevista a l'escola on treballava, estaria veient davant meu la paret d'un edifici, en canvi, puc escriure aquestes línies davant d'unes muntanyes increïbles amb els cims tacats de neu, i això no té preu.

Quines són les teves aficions?

Sóc una persona molt familiar, tinc un nen de dos anys a qui dedico tot el meu temps lliure, passejant (un altre punt positiu d'Andorra, les rutes per passejar i les excursions en família), jugant al parc..., així que suposo que, ara mateix, el meu hobby és aprendre a ser mare.

Quan tinc un moment per mi, m'agrada molt la música, m'encanta el piano, tot i que fa molt temps que no practico i també m'agrada molt cantar, però només quan estic sola. M'agrada veure sèries futuristes del tipus Black Mirror i m'encanta sortir a menjar fora.

Pots dir-nos una pel·lícula o llibre favorit?

Sincerament, fa molt que no veig una pel·lícula i que no llegeixo un llibre. Bé, no és del tot cert, de llibres, en llegeixo molts, però no crec que La petita eruga golafre o Què portes dins del bolquer?, siguin el tipus de llibre al qual us referiu. Pel lícules que recordo que em van agradar molt en el seu moment, tot i ser estils molt diferents: Gladiator, Moulin Rouge i Un ciutadà exemplar.

¿Quina ciutat del món t'agrada més?

El lloc més espectacular que he visitat són Les Cataractes de l'Iguazú, una de les set meravelles naturals del món, que limita Brasil amb Argentina. No tinc cap ciutat predilecta, m'agrada gaudir del millor del lloc on estic. Si fa deu anys m'haguessin dit que no viuria a Barcelona, hagués dit que era impossible perquè m'agrada molt, però ara que visc a Andorra penso que és el lloc ideal per formar una família i estic encantada amb la vida que faig aquí.

Tot i que la meua família és d'Andalusia, vaig néixer a Barcelona. Des de ben petita vaig tenir clar que volia ser professora, és per això que vaig estudiar Magisteri de Primària a l'URL i Psicopedagogia a la UB. Vaig tenir la sort de trobar feina molt aviat a una escola a Barcelona on vaig treballar vuit anys, principalment de tutora de 5è de Primària. L'amor i les casualitats m'han portat fins a Andorra, on visc des de fa quasi tres anys.



Què t'agrada més de treballar al BCA?

El BCA és un lloc increïble. Els nens i nenes estan encantats de venir aquí per aprendre i l'entorn és molt positiu perquè puguin formar-se i desenvolupar les seves personalitats. A més a més, l'equip del BCA és excel·lent. Compartim la nostra visió en la qual el més important és l'aprenentatge i el benestar dels alumnes.

Es un plaer venir cada dia a treballar al BCA.

Què t'agrada més de viure i treballar a Andorra?

Fa tres anys que visc a Andorra i estic molt contenta d'haver pres aquesta decisió. M'encanten les muntanyes i tinc la possibilitat d'esquiar i passejar per la muntanya a peu de carrer. També valoro la seguretat del país i l'entorn natural que aporta als meus fills.

Quines són les teves aficions?

M'agrada llegir, el ioga, caminar per la muntanya, esquiar, la platja i passar temps amb la família i els amics.

Pots dir-nos una pel·lícula o llibre favorit?

Quina pregunta més difícil! No és fàcil dir un sol títol. En puc dir tres, un que va marcar la meua adolescència, *Les Flors del mal* de Baudelaire, un de més relaxat, *Soufi mon amour* d'Elif Shafak, i un que ha tingut una gran influència en la meua vida, *L'esprit absorbant de l'enfant* de Maria Montessori.

¿Quina ciutat del món t'agrada més?

No tinc una ciutat predilecta, i tampoc les conec totes! Prefereixo la muntanya i la platja però si haig de triar-ne una, seria Florència, on vaig gaudir dels museus i dels gelats.

Vaig estudiar Filologia anglesa a la universitat de Perpinyà on també vaig fer un màster en Educació.

Sempre m'han interessat els idiomes i he estudiat Anglès, francès i espanyol. Mentre estudiava, vaig viatjar els estius als Estats Units, Irlanda i Espanya, Una gran oportunitat per practicar i ampliar horitzons.

Després dels estudis, vaig treballar de professora de francès a una escola francesa privada.

Durant aquest temps, em vaig començar a interessar per Maria Montessori i el seu marc educacional. Vaig estudiar i em vaig qualificar en el mètode Montessori la qual cosa em va permetre obrir una guarderia Montessori per nens de tres anys. Una experiència meravellosa per mi i els pares que van confiar en mi.

Més tard, vaig deixar la guarderia per venir a Andorra on ara sóc feliç sent professora de francès i ajudant de mestra per nens de totes les edats.

Temàtica de classe i Laboratory



**The British College
of Andorra**
Education in Excellence

Ctra. de la Comella i de la Plana, s/n.
AD 500 Andorra la Vella. Andorra.

© BCA 2021



+376 720 220

Informació i admissions:

info@bcandorra.com

www.britishcollegeandorra.com